

Despre ROSE și impactul său

Prof. Cășuneanu Alina
Liceul Teoretic Bogdan Vodă, Hălăucești

Anul 2021-2022 pare a fi ultimul an al **PROIECTULUI PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR – ROSE** care se desfășoară în liceul nostru, din anul școlar 2018-2019.

Acest proiect ,care se adresează elevilor de liceu a avut un impact deosebit în creșterea gradului de promovabilitate la examenul de bacalaureat de la unitatea noastră de învățământ ,rezultatele datorându-se și intensificării programului de pregătire remedială,astfel la clasela a XII a s-au desfășura săptămânal ședințe de pregătire,la disciplinele matematică,biologie,istorie, geografie iar la limba și literatura română o dată la două săptămâni ,datorită situației generate de pandemia de SARS-Co-V-2 .

Pe lângă gradul de promovabilitate impactul orelor remediale a fost vizibil și în notele mari obținute de elevi la examen ,astfel din grupul țintă, format din 85 de elevi, un număr de 30 de elevi au fost din clasa a XII a.Dintre cei 30 de elevi,din anul terminal un elev nu a susținut examenul de bacalaureat,un elev a susținut primele două probe,pe care le-a promovat ,dar nu s-a prezentat la a treia proba fiind declarat neprezentat. Dintre elevii participanți, au promovat examenul de bacalaureat un număr de 22 de elevi ,6 fiind declarați respinși - dintre aceștia 3 elevi nu au avut media finală 6 ,din acest motiv fiind declarați respinși.

Referitor la gradul de promovabilitate pe discipline de studiu,situația a fost următoarea:

- la limba și literatura română,au fost înscriși 10 elevi promovabilitatea fiind de 100%,media disciplinei fiind 6,69 ;

- la matematică ,din 10 elevi înscriși,8 au promovat la această disciplină,procentul de promovabilitate fiind de 80%,media fiind 6,71 ,obținându-se 4 note peste 8;

- la istorie, din 10 elevi înscriși, 9 au susținut proba ,toți promovând-o media clasei fiind 6,42, obținându-se 4 note peste 8;

- la biologie ,au fost înscriși 7 elevi, 5 au promovat,procentul de promovabilitate fiind de 85,7%, media clasei fiind 8,10, iar 4 note au fost peste 9,45 ;

- la geografie au fost înscriși 11 elevi, toți promovând această disciplină, media clasei fiind 7,29,4 note fiind peste 8.

Despre impactul proiectului ,vă împărtășim câteva gânduri de ale elevilor .

„Proiectul Rose a fost unul foarte important deoarece am dobândit multe cunoștințe dar am și aprofundat unele noțiuni . Totodată consider că a fost o pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat, care m-a ajutat foarte mult. ” (Delia Brașoveanu)

„Programul ROSE mi-a oferit șansa de a-mi îmbogăți cunoștințele în domeniile pe care le-am avut ca bază în liceu. Prin intermediul acestui proiect am realizat și o conexiune specială cu profesorii, reușind să acumulez informații benefice, nu doar în context școlar ci și pentru viața cotidiană. Acest proiect m-a ajutat să imi depășesc limitele și să leg o relație frumoasă cu profesorii, care au fost mereu alături de noi.” (Miruna Mihăeș)

„În cadrul pregătirii de la Rose am avut ocazia de a mă întâlni cu un nou tip de abordare în ceea ce privește pregătirea examenului de Bacalaureat. Interesul crescut al profesorilor și metodele de explicare a noțiunilor au fost adaptate pentru ca fiecare elev în parte să înțeleagă informațiile cât mai bine. În acest sens, în cadrul pregătirii Rose, a fost sporit nu doar interesul elevilor ci și al profesorilor. Deasemeni Rose a reprezentat un punct de sprijin extrem de important pentru bacalaureat.” (Geanina Clopoțel)

„Pentru mine proiectul ROSE a reprezentat o mare oportunitate și un ajutor foarte mare în ultimul an de liceu. Orele de pregătire din cadrul acestui proiect s-au mulat perfect pe nevoile noastre de elevi care urmează să dea bacalaureatul. Au fost ore de pregătire interactive și educative, într-un cadru relaxant, care ne-au ajutat să ne consolidăm cunoștințele pentru a reuși să facem față acestui examen important.

Totodată, acest proiect ne-a ajutat și din punct de vedere emoțional, pentru că profesorii au fost atenți ca noi să nu lăsăm stresul și presiunea examenului să ne afecteze într-un mod negativ. Legătura noastră cu profesorii a fost una apropiată și s-a întarit pe tot parcursul orelor de pregătire pentru că au fost alături de noi și am trecut împreună prin ultimul an de liceu, unul cu multe provocări pentru noi.

Pe mine m-a ajutat foarte mult pentru că nu am mai simțit nevoia să fac pregătire în particular pentru materiile de bacalaureat și pentru că a fost un mediu familiar, unde am fost cu profesorii de la clasa și cu colegii.” (Cătălina Gurgu)

Impactul programului a fost deosebit deoarece mulți elevi nu ar fi avut șansa să promoveze examenul fără un program de pregătire remedială dar au avut totodată mai multe șansa să își continue studiile superioare, obținând medii

foarte bune la examenul de bacalaureat. Adresăm, pe această cale, multe mulțumiri profesorilor implicați în acest proiect.

About ROSE and Its Impact

This article gives a brief analysis of the impact of the **SECONDARY EDUCATION PROJECT - ROSE** that has been running in our high school since the 2018-2019 school year.

This project, which is aimed at high school students, has had a great impact in increasing the pass rate in the Baccalaureate exam at our school, the results also due to the intensification of the remedial training program in Baccalaureate subjects.

In addition to the pass rate, the impact of the remedial classes was also visible in the high marks obtained by the students in the exam.