

„ROSE”- viitorul se poate construi prin educație

Prof. Alina Cășuneanu
Liceul Teoretic *Bogdan Vodă* Hălăucești

În anii școlari 2018 - 2022, în unitatea noastră de învățământ, Liceul Teoretic *Bogdan Vodă*, se desfășoară **PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR – ROSE.**

Rose este un proiect care își propune să contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat. Echipa de elaborare a proiectului, a analizat necesitățile educaționale ale elevilor din clasele liceale și a întocmit un plan de activități care să vină în sprijinul lor, sub forma de ore remediale la materii precum limba și literatura română, matematică, geografie, socio-umane, biologie, dar și activități de consiliere și orientare și activități extracurriculare, sub forma de excursii tematice și workshop-uri, având ca scop dezvoltarea abilităților cognitive de analiză, sinteză și sistematizare, precum și creșterea capacității elevilor de a face față stresului inerent unui examen.

De asemenea, s-a încercat identificarea cauzelor care au determinat în anumiți ani o rată scăzută de promovabilitate la examenul de Bacalaureat:

- nivelul deficitar de cunoștințe pe care unii elevi îl dețin după finalizarea ciclului gimnazial;
- interesul scăzut, al unor elevi, de a-și continua studiile după finalizarea liceului;
- dezinteresul unor elevi față de examenul de bacalaureat, lipsindu-le motivația;
- neimplicarea părinților în viața școlii și a copiilor;
- neîncrederea în forțele proprii ale elevilor cumulată cu teama de insucces .

Programul de remediere

Activitatea își propune să favorizeze formarea și perfecționarea competențelor solicitate de programele școlare și de programele de bacalaureat, pentru a reduce situațiile de eșec școlar, care favorizează absenteismul și promovabilitatea redusă la finalul anilor școlari și la examenul național de Bacalaureat.

Activitatea remedială se va realiza pe durata celor patru ani ai proiectului, realizându-se cu grupe reduse numeric (10 , max. 15 elevi). Fiecare grupă va fi coordonată de un profesor. Activitatea se va realiza implicând și elevii care au performante școlare mai bune, în logica învățării “peer to peer” (între egali). Beneficiarii acestor activități vor fi elevii care au rezultate școlare nesatisfăcătoare

Beneficiarii sunt 85 de elevi ai liceului nostru, identificați ca aflându-se în situație de risc și care nu pot obține succes școlar și reușită la examenul național de Bacalaureat în lipsa intervenției remediale. Acești elevi sunt selectați în funcție de rezultatele școlare, de frecvența școlară și de riscul de abandon.

Activități remediale /suplimentare la *Limba și literatura română*

Activitatea remedială de la această disciplină, la clasele a IX-a , a X-a, a XI-a, a XII-a, își propune să formeze abilități de lectură și gândire critică urmărindu-se totodată și creșterea interesului pentru lectură, având ca scop stimularea interesului elevilor pentru lectură, remedierea unor lacune identificate, dar și creșterea rezultatelor școlare.

Se propun următoarele tipuri de activități :

- rezolvarea unor fișe de lucru privind cunoștințele de fonetică și vocabular;
- aplicații care conțin itemi referitori la tipurile de texte și stilurile funcționale;
- fișe care conțin etapele de alcătuire ale unui eseu structurat;
- aplicații care conțin variante tip Bacalaureat, care au ca scop aprofundarea programei.

Activități remediale /suplimentare la *Matematică*

Activitatea remedială de la această disciplină, la clasele a IX-a , a X-a, a XI-a, a XII-a, își propune să faciliteze asimilarea cunoștințelor, să completeze unele lacune, să ofere încredere elevilor participanți, să motiveze elevii să participe la examenul de bacalaureat, fapt care va duce implicit la îmbunătățirea rezultatelor școlare.

Se propun următoarele tipuri de activități:

- rezolvarea unor fișe de lucru pentru sistematizarea și fixarea cunoștințelor;
- aplicații care conțin variante tip bacalaureat;
- rezolvare unor variante după modelul celor de la examenul de bacalaureat;
- rezolvarea unor subiecte care au fost date în anii anteriori.

Activități remediale la *Biologie*

Activitatea are ca grup țintă elevii clasei a XII-a, profilul Științe și își propune creșterea interesului elevilor înscriși la profilul Științe față de această disciplină, dar și motivarea elevilor de a susține examenul de Bacalaureat la această disciplină.

Activitățile remediale la această disciplină presupun :

- sistematizarea noțiunilor acumulate;
- reluarea noțiunilor neînțelese sau insuficient înțelese;
- realizarea unor fișe de lucru, după modelul variantelor de Bacalaureat, pe care elevii le vor rezolva;
- rezolvarea unor variante propuse pentru examenul de Bacalaureat, dar și a unor subiecte din anii anteriori.

Activități remediale la *Istorie*

Activitatea remedială desfășurată în cadrul *Proiectului Rose* privind pregătirea pentru examenul de Bacalaureat a elevilor de clasa a XII-a, la disciplina istorie, are ca obiective :

- îndrumarea elevilor pentru analiza unor surse istorice;
- utilizarea corectă a limbajului de specialitate în redactarea /formularea unor răspunsuri;
- argumentarea/formularea unui punct de vedere pe baza unei surse istoric ;
- deprinderea unor pași în realizarea unui eseu structurat la disciplina istorie.

Activități remediale la *Geografie*

Activitatea își propune motivarea elevilor de a participa în cadrul acestor activități remediale la disciplina geografie, fapt ce va duce implicit la rezultate școlare mai bune, dar și la dezvoltarea competențelor specifice acestei discipline.

Activitățile remediale la această disciplină își propun:

- structurarea informațiilor sub formă schematică, pornind de la un suport statistic,grafic, cartografic;
- explicarea fenomenelor și proceselor specifice mediului la nivel local, regional și global;
- realizarea unor fișe de lucru pentru fixarea noțiunilor din fiecare capitol;
- interpretarea materialelor grafice și cartografice, pentru a rezolva cu ușurință subiectele de Bacalaureat;
- rezolvarea variantelor model propuse de Ministerul Educației și Cercetării pentru examenul de Bacalaureat.

Activități remediale *Consiliere*

Prin activitățile de consiliere ne propunem să investigăm reprezentările partenerilor educaționali cu privire la finalitatea procesului instructiv-educativ din liceu, să dezvoltăm abilitățile socio-emoționale ale elevilor, să facilităm cunoașterea și conștientizarea de către elevi a situațiilor de risc și a efectelor acestora asupra succesului școlar, să identificăm stilurile de învățare și să promovăm tehnicile de învățare activă, să realizăm sesiuni de planificare a carierei, să implicăm în activitățile de consiliere profesorii diriginți, dar și profesorii care predau discipline școlare care influențează semnificativ promovabilitatea și frecvența școlară.

Începând din acest an școlar, datorită situației generate de pandemia de SARS-Co-V-2, s-a luat hotărârea intensificării programului de pregătire remedială, astfel la clasela a XII-a se vor desfășura săptămânal ședințe de pregătire la disciplinele matematică, biologie, istorie și geografie. Programul de pregătire se desfășoară pe componenta cea mai importantă de formare a competențelor cheie de bacalaureat, după un orar stabilit la nivelul unității școlare, după orele de curs, pe tot parcursul anului școlar.

“ROSE” - The Future Can Be Built Through Education

This article describes the remedial activities that take place within the “ROSE” project. It is a project that aims to help reduce dropout in secondary and tertiary education and increase the pass rate for the baccalaureate exam. The project development team analyzed the educational needs of highschool students and prepared a plan of activities to support them, in the form of remedial classes in subjects such as Romanian language and literature, mathematics, geography, socio-human, biology, but also counseling and guidance activities and extracurricular activities, in the form of thematic excursions and workshops, aimed at developing cognitive skills of analysis, synthesis and systematization, as well as increasing students’ ability to cope with the inherent stress in an exam.