

PROIECTUL ROSE

TITLUL SUB-PROIECTULUI: BAC++

AG 441

RUNDA 2

1 OCTOMBRIE 2018 – 30 SEPTEMBRIE 2022

LICEUL TEORETIC „BOGDAN VODĂ” HĂLĂUCEȘTI

SCURT ISTORIC

- ❑ În 1867 se înființează prima școală într-o casă cu o singură cameră;
- ❑ În 1908 se construiește un nou local cu patru săli de clasă;
- ❑ În 1936, la inițiativa clerului local se construiește un colegiu particular, care va fi desființat de comuniști în 1948;
- ❑ În 1961 se înființează Liceul de Cultură Generală, care în 1973 va fi desființat și transformat în școală generală de 10 ani;
- ❑ În anul 1990 liceul renaște, funcționând ca liceu teoretic cu două profile – având clasele I – XII și școală profesională.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

FILIERA	PROFIL	SPECIALIZAREA	NR. CLASE
TEORETICĂ	REAL	ȘTIINȚE ALE NATURII	1
	UMAN	FILOLOGIE	1

SUB-PROIECTUL BAC++

Proiectul de încadrează în categoria de grant mic.

VALOARE TOTALĂ GRANT: 70.000 EURO

VALOARE TOTALĂ GRANT: 315.902 LEI

SUB-PROIECTUL BAC++

Echipa de proiect

1. Neculăeș Lidia Mihaela – coordonator grant
2. Ghercă Iulian – membru
3. Cășuneanu Alina – responsabil resurse umane
4. Tonegaru Cătălin – responsabil achiziții
5. Tudurache Anca – administrator financiar

DIAGNOZĂ PRIVIND IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

- ❑ Rata crescută a abandonului, rată de absolvire scăzută, rată scăzută de promovare a examenului de bacalaureat;
- ❑ Creșterea fenomenului de emigrare a populației în Italia, Spania, Anglia, iar un număr mare de copii rămân în grija bunicilor sau cu alte rude, fenomen care afectează performanța școlară;
- ❑ Totodată, doar un procent de 40% dintre absolvenți urmează cursurile universitare sau postliceale. O posibilă cauză ar fi proasta orientare profesională și imposibilitatea cunoașterii ofertei centrelor universitare.

SOLUȚII DE REZOLVARE A PROBLEMELOR IDENTIFICATE

- ☐ Integrarea elevilor din clasa a XII-a din GT într-un program de pregătire suplimentară, săptămânală la toate disciplinele de bacalaureat.;
- ☐ Integrarea elevilor din clasele IX – XI din GT în activități de exersare și dezvoltare în cadrul activităților remediale;
- ☐ Organizarea unor activități de vizitare a centrelor universitare din țară;
- ☐ Participarea la activități de tip non-formal (vizite de studiu, excursii).
- ☐ Participarea la activități de dezvoltare personală care să vină în sprijinul elevilor cu dificultăți de adaptare la curriculum –ul pentru liceu.

OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI

Obiectivul general al proiectului este creșterea cu 20% apromovabilității la examenul de bacalaureat la finalul celor 4 ani de proiect și creșterea cu 10% pe an a numărului de absolvenți care se înscriu la facultate sau în învățământul postliceal. Integrarea elevilor din clasele IX – XI din GT în activități de exersare și dezvoltare în cadrul activităților remediale;

OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

- ❑ Dezvoltarea competențelor disciplinare (de înțelegere a unui text și de comunicare în limbaj specific, a celor logico-matematice și de calcul, a celor de înțelegere și explicare a unor concepte, procese, fenomene, procedee specifice disciplinei) pentru un număr de 80 de elevi în fiecare an de proiect, prin activități remediale diferențiate, centrate pe elev, în scopul creșterii motivației pentru învățare, atingerii standardelor de calitate educațională necesare promovării examenului de bacalaureat;
- ❑ Dezvoltarea abilităților necesare pentru dezvoltarea personală și managementul carierei a unui număr de 160 de elevi, pe parcursul celor patru ani de proiect, prin activități de consiliere adaptate nevoilor elevilor, în scopul creșterii ratei de absolvire și de inserție în învățământul terțiar;

OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

- ❑ Informarea și familiarizarea cu domeniile de formare și oportunitățile de carieră oferite de furnizorii de educație terțiară specific profilului / specializării lor pentru un număr de 40 de elevi, prin vizite tematice organizate anual, în scopul creșterii motivației de învățare, finalizării studiilor liceale și continuării educației în domeniu.

GRUP ȚINTĂ

AN PROIECT	AN I	AN II	AN III	AN IV
NR. ELEVI	85	85	85	85

ACTIVITĂȚI

Activități pedagogice și de sprijin

I.1. Împreună vom reuși – activități remediale la clasele I-XII: Limba și literatura română, Matematică, Biologie, Istorie, Geografie. În cadrul activităților remediale elevii au primit și o masă caldă.

I.2. Hotărăște azi ce vrei să fii mâine – activitate de consiliere cu elevii realizată de consilierul școlar, unde participă 40 de elevi din grupul țintă.

Activități extracurriculare

II.1. Și eu voi fi student – un grup de 40 de elevi vor efectua o vizită de studiu la Iași în fiecare an de proiect.

ACTIVITĂȚI

Activități de renovare și dotare - 67.179 lei

III.1. Dotări cu bunuri

1. Mobilier

❑ *Dotare 4 săli de clasă cu mobilier (catedră, bănci individuale și scaune; 4 catedre, 112 bănci, 112 scaune).*

2. Electronice

❑ *4 televizoare, 4 laptopuri, 4 imprimante, un aparat foto, 2 table interactive*

Am mai primit prin proiect: 26 de laptopuri, 8 table interactive, o cameră video.

RATĂ DE PROMOVARE BACALAUREAT

VALOAREA DE REFERINȚĂ: 53%

ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018: 72,50%

AN PROIECT	AN I	AN II	AN III	AN IV
PROPUS	58%	63%	68%	73%
REALIZAT	79,63%	69,39%	71,43%	77,50%

RATA DE ABSOLVIRE A ANULUI TERMINAL

VALOAREA DE REFERINȚĂ: 100%

ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018: 97,62%

AN PROIECT	AN I	AN II	AN III	AN IV
PROPUS	100%	100%	100%	100%
REALIZAT	100%	100%	100%	100%

RATA DE ABANDON ȘCOLAR ÎN ANUL TERMINAL

VALOAREA DE REFERINȚĂ: 0%

ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018: 2,38%

AN PROIECT	AN I	AN II	AN III	AN IV
PROPUS	0%	0%	0%	0%
REALIZAT	0%	0%	0%	0%

ROSE ÎN PANDEMIE

În perioada pandemiei activitățile remediale s-au desfășurat conform programului în online pe platforma Gogole Suite for Education, aplicațiile Google Classroom și Google Meet.

Activitățile extracurriculare nu s-au putut realiza.

Celelalte activități s-au derulat normal.

EXPERIENȚE DE SUCCES

- ❑ Obținerea de rezultate foarte bune la examenul de bacalaureat;
- ❑ Creșterea ratei de promovare la clasa a XII-a (100%);
- ❑ Scăderea abandonului școlar;
- ❑ Creșterea nivelului activității didactice în urma dotărilor primite prin proiect;
- ❑ Colaborare foarte bună cu monitorul proiectului, prof. Alla Apopei și mentorul proiectului, prof. Constantin Chirilă (vizite, activități online).

DIFICULTĂȚI

- ❑ Fluctuația administratorilor financiari la nivelul liceului;
- ❑ Fluctuația consilierilor școlari;
- ❑ Flux financiar inconstant;
- ❑ Creșterea prețurilor în comparație cu cele prognozate la scrierea proiectului;
- ❑ Modificări permanente a anexelor datorate celor două aspecte de mai sus;
- ❑ Nerealizarea tuturor activităților propuse datorită pandemiei;
- ❑ Lipsa de experiență în acest tip de activități, achiziții în special;
- ❑ Birocrație foarte mare.

ANUL V DE PROIECT

Activitățile pe care nu le-am desfășurat în cei patru ani de proiect le vom desfășura în anul V de proiect prin prelungirea acordului de grant.

Am primit până acum suma de **265.972,08 lei** din valoarea proiectului și mai **avem de primit** suma de **49.929,08 lei**.

În anul V vom desfășura activitățile extracurriculare, remediale și de management ale proiectului.

ADMITERE FACULTATE

Bacalaureat	Înscriși	Promovați	Admiși facultate
2019	57	43	37
2020	43	32	26
2021	35	23	13
2022	40	36	19

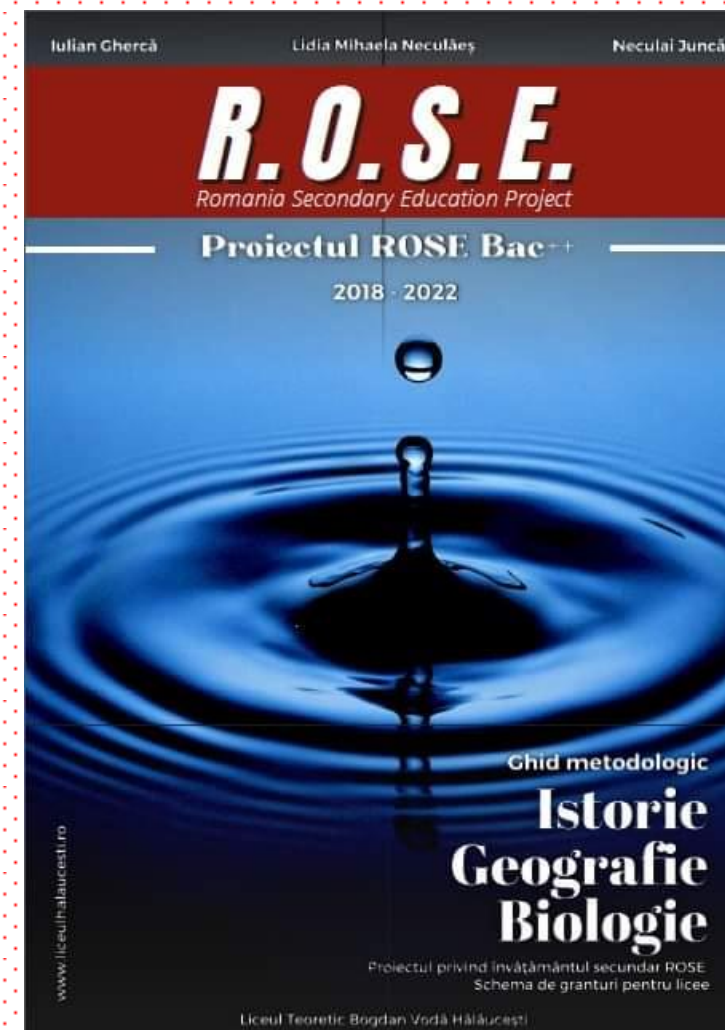
ADMITERE FACULTATE 2022

Instituții superioare de învățământ, facultăți	Nr. elevi
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, UAIC Iași	3
Facultatea Națională de Arte „George Enescu”, Iași	3
Facultatea de Construcții, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași	2
Facultatea de Mecanică, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași	1
Facultatea de Automatizări și Calculatoare, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași	1
Facultatea de Informatică, UAIC Iași	1
Facultatea de Psihologie, UAIC Iași	1
Facultatea de medicină generală, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T Popa” Iași	1
Facultatea de Comunicare și Relații Publice, UAIC Iași	1
Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole, USV „Ion Ionescu de la Brad” Iași	1
Facultatea de Litere, UAIC Iași	1
Academia de Studii Economice București	1
Facultatea de Economie și Drept, Tg. Mureș	1
Academia Forțelor Terestre, Sibiu	1

IMAGINI PROIECT ROSE



IMAGINI PROIECT ROSE



IMAGINI PROIECT ROSE

