

PLAN DE MĂSURI
pentru asigurarea securității și a siguranței elevilor în incinta și în
perimetrul unității
școlare,
anul școlar 2018 - 2019

Cadrul legal

- PROTOCOL 9647/08.07.2013 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior semnat MAI – MEN
- Legea nr. 29/2010 - pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007 privind Creșterea siguranței în unitățile de învățământ
- Legea nr. 35/2007 - privind Creșterea siguranței în unitățile de învățământ
- Legea nr. 155/2010 - privind înființarea, organizarea și funcționarea Poliției Locale
- Legea nr. 333/2003 - Republicată 2014, privind Paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor
- Legea nr. 61/1991 - Republicată 2014, pentru Sancționarea faptelor și încălcarea unor norme de conviețuire socială, a ordinii și liniștii publice
- Hotărârea CJ 21/2003 - privind siguranța în zona unităților de învățământ
- Ordin 4703/2002 - privind Intensificarea activităților de ordine publică și creșterea siguranței civice în zona unit. de învăț.
- Ordonanța 2/2001 - privind Regimul juridic al contravențiilor
- O.U.G. 99/2000 - privind Măsurile ce pot fi aplicate în perioadele cu temperatură extremă pt. protecția pers. încadrate în munca
- Hotărârea 128/1994 - privind unele măsuri pentru asigurarea condițiilor de dezvoltare fizică și morală a elevilor

1. DIAGNOZA

Diversificarea formelor de manifestare a delinvenței juvenile din ultimii ani, în special a infracțiunilor comise cu violență, impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și neguvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor- familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc.- în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizat și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de violența verbală. Majoritatea incidentelor semnalate (tâlhării, încăierări, amenințări) s-au petrecut în zonele adiacente școlii, după încheierea programului școlar.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media- măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delinvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ-preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. SCOP

Asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. OBIECTIVE

- Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia.
- Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Implicarea elevilor în activități de prevenire a criminalității.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

4. REZULTATE AȘTEPTATE

Obiectivul 1 :

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

Obiectivul 2 :

- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a criminalității în vederea reducerii riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori

Obiectivul 3 :

- Formarea, la nivelul școlii, a unor formatori, din rândul elevilor, care să fie capabili să organizeze și să desfășoare activități cu caracter preventiv destinate propriilor colegi.

Obiectivul 4 :

- Monitorizarea situației existente în școală din punct de vedere al siguranței elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

Obiectivul 5 :

- Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Anul școlar 2017 – 2018

6. LOC DE DESFĂȘURARE

Liceul Teoretic “Bogdan Vodă” Hălăucești

7. COORDONATORI

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar – responsabil prof. Iulian Ghercă

8. PARTENERI :

Instituții guvernamentale și neguvernamentale, autorități locale, mass-media.