

Liceul Teoretic *Bogdan Vodă* Hălăucești

Telefon : 0232717513

Fax: 0232715671

Email: liceul.halaucesti@yahoo.ro

<http://liceulhalaucesti.licee.edu.ro>

Nr. 451 / 24.02.2014

RAPORT DE ACTIVITATE PE SEMESTRUL I AN ȘCOLAR: 2013-2014

I. 1. Analiza instituțională a unității școlare:

S-au întocmit următoarele documente manageriale:

- Planul managerial: 2013-2014;
- P.A.S. – 2013-2020;
- Regulamentul de ordine interioară;
- Oferta educațională.

S-a realizat site-ul școlii: <http://liceulhalaucesti.licee.edu.ro>, ce va fi promovat prin motorul de căutare Paginii Aurii;

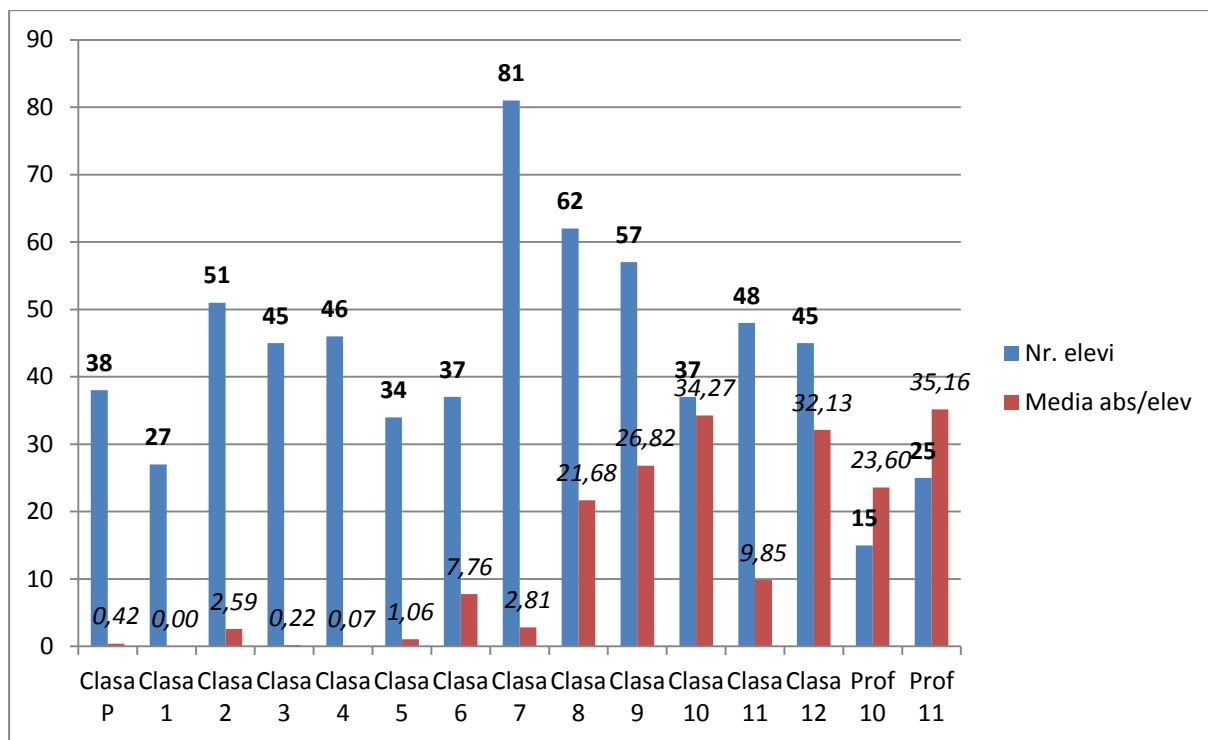
2. Infrastructuri, bază materială:

- Siguranța elevilor prin achiziționarea unui sistem video de supraveghere;
- Sala de sport a școlii a devenit funcțională prin înlocuirea pardoselii, care o făcea impracticabilă;
- Gardul grădinii școlii a fost reparat și s-a restricționat astfel accesul persoanelor străine în incinta școlii;
- A fost pus în funcțiune al doilea sistem de calculatoare alcătuit din 10 calculatoare și videoproiector.

II. Managementul școlar, evaluare și dezvoltare instituțională:

1. Frecvența la ore:

Clasa	efectiv elevi la 30 septembrie	total absente in luna septembrie	absente motivate in luna septembrie	efectiv elevi la 31 octombrie	total absente in luna octombrie	absente motivate in luna octombrie	efectiv elevi la 30 noiembrie	total absente in luna noiembrie	absente motivate in luna noiembrie	efectiv elevi la 20 decembrie	total absente in luna decembrie	absente motivate in luna decembrie	efectiv elevi la 31 ianuarie
Clasa P	38	0	0	38	12	0	38	0	0	38	0	0	38
Clasa 1	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27
Clasa 2	52	0	0	52	93	22	52	45	0	52	0	0	51
Clasa 3	44	0	0	44	0	0	44	0	0	45	0	0	45
Clasa 4	47	0	0	47	3	3	47	3	0	45	0	0	46
Clasa 5	35	8	7	35	32	8	35	3	0	34	11	5	34
Clasa 6	37	16	2	37	143	16	37	0	0	37	112	10	37
Clasa 7	79	37	21	79	219	120	81	130	74	81	58	19	81
Clasa 8	62	43	0	62	565	95	62	553	133	62	175	19	62
Clasa 9	56	41	1	56	583	172	56	583	206	56	558	175	57
Clasa 10	37	79	6	36	508	89	36	435	95	36	146	13	37
Clasa 11	52	54	2	52	338	189	52	413	269	48	113	29	48
Clasa 12	47	114	44	47	542	338	47	505	311	46	535	223	45
Clasa 13													
Clasa 10	17	4	0	17	0	0	15	153	30	15	204	46	15
Clasa 11	24	0	0	24	146	3	24	504	70	25	250	70	25
Total	654	392	83	612	3038	1052	653	2670	1088	647	1708	493	648



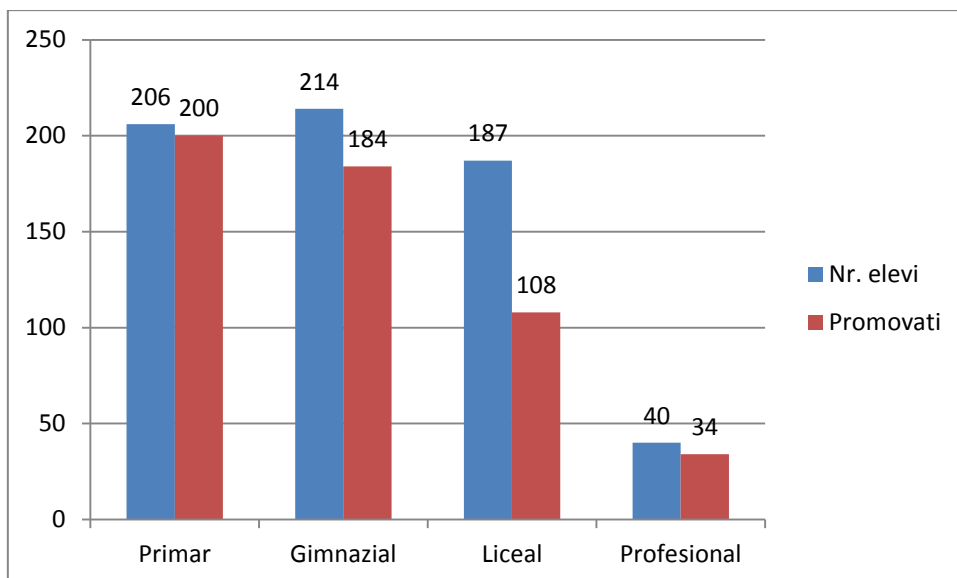
II.3. Note la purtare:

La nivelul unității școlare, la sfârșitul semestrului I, situația notelor la purtare sub 7 este:

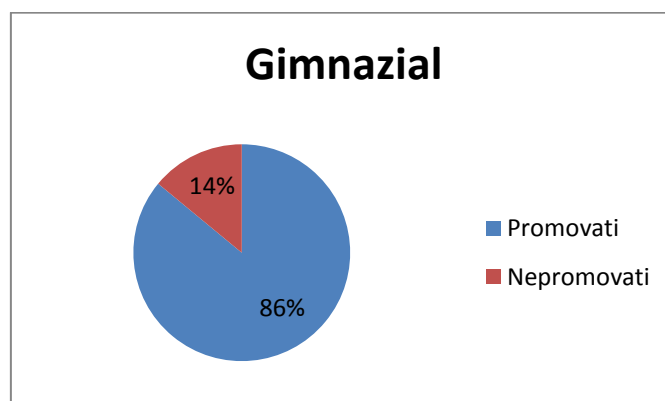
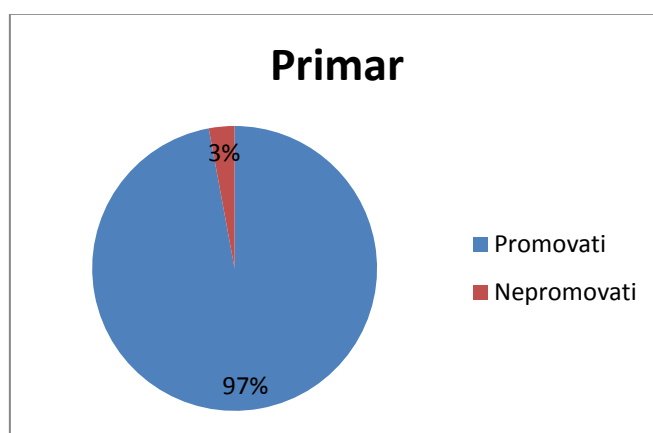
- Nivel primar: 0 ;
- Nivel gimnazial: Total elevi 214 din care 10 elevi cu note sub 7(șapte) la purtare;
- Nivel liceal: Total elevi 187 din care 22 elevi cu note sub 7 (șapte) la purtare;
- Nivel profesional: Total elevi 40 din care 20 elevi cu note sub 7(șapte) la purtare.

II.4. Situația școlară la sfârșitul semestrului I:

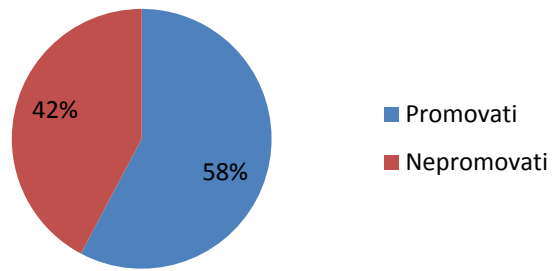
Nivelul	Total elevi rămași la sfârșitul sem I	Procent promovabilitate	Nr. elevi corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi exmatriculați
Primar	206	97%	4	1	-
Gimnazial	214	86%	25	4	-
Liceal	187	58%	67	11	1
Profesional	40	85%	-	6	-



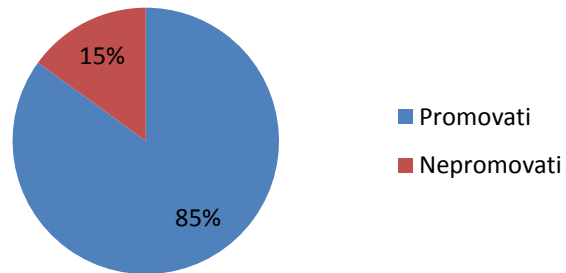
Promovabilitate la sfârșitul semestrului I, pe forme de învățământ:



Liceal



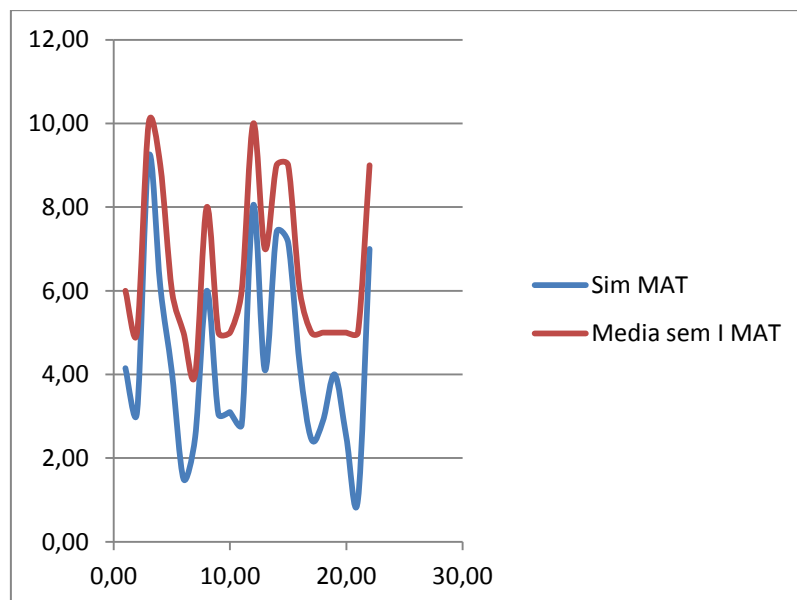
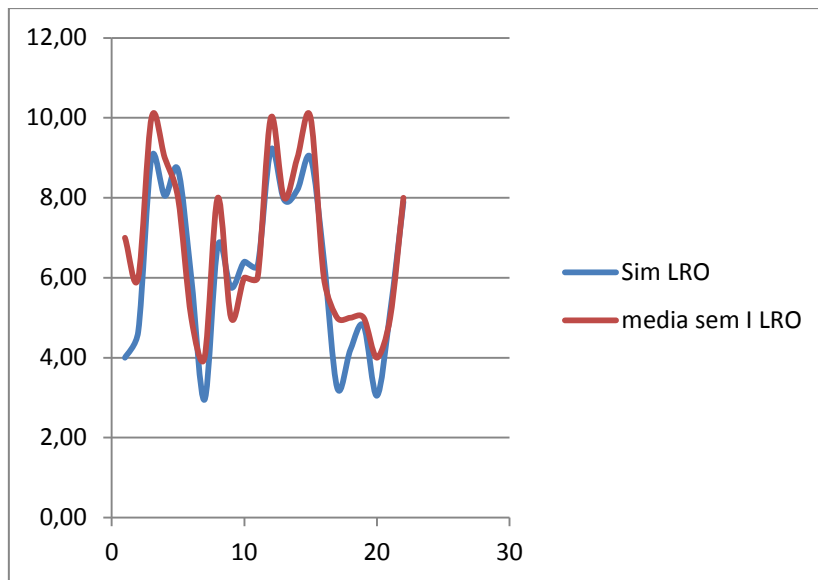
Profesional



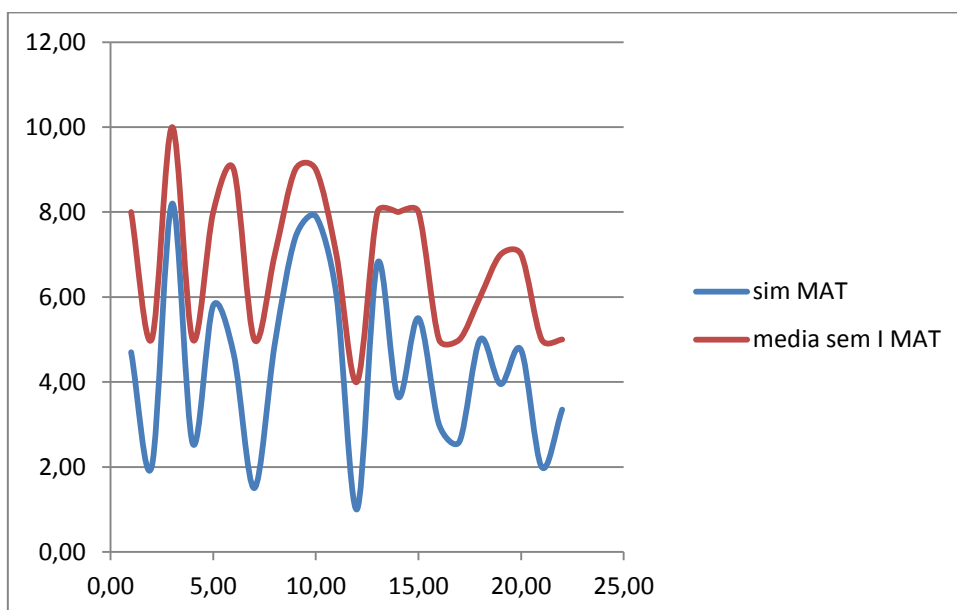
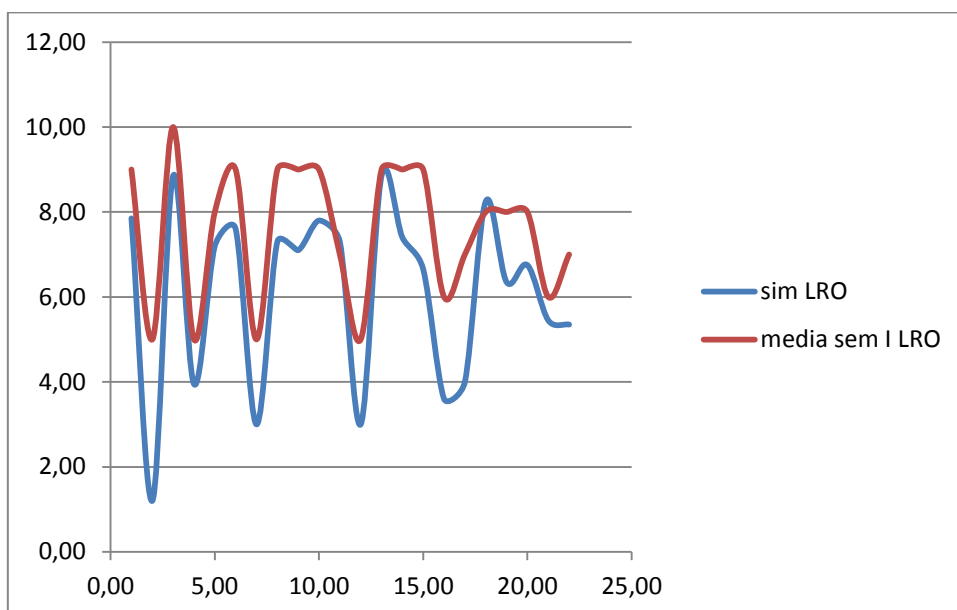
II.5. Rezultatele obținute în cadrul simulării examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat:

Analiza comparativă între notele obținute la simulare și mediile semestriale:

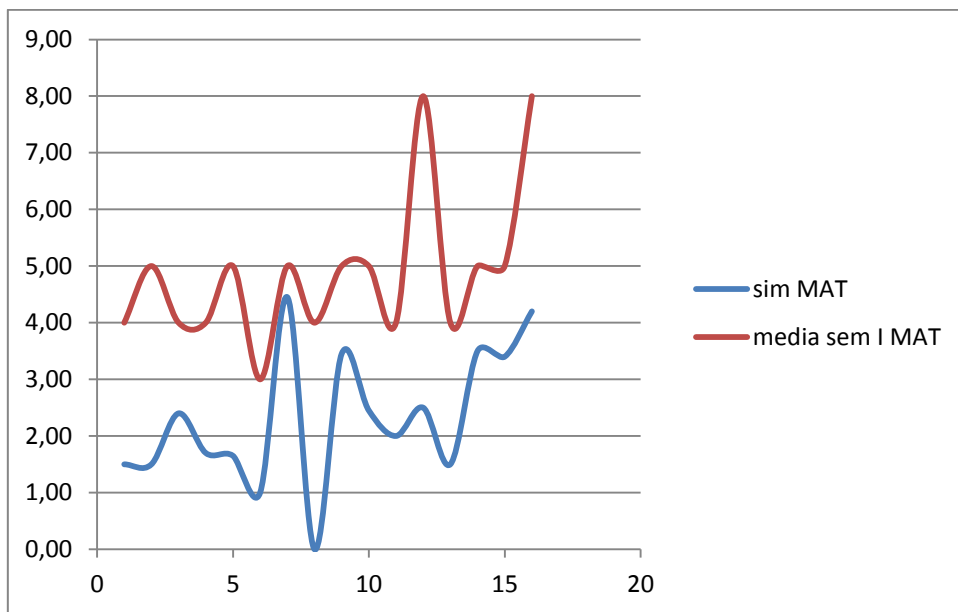
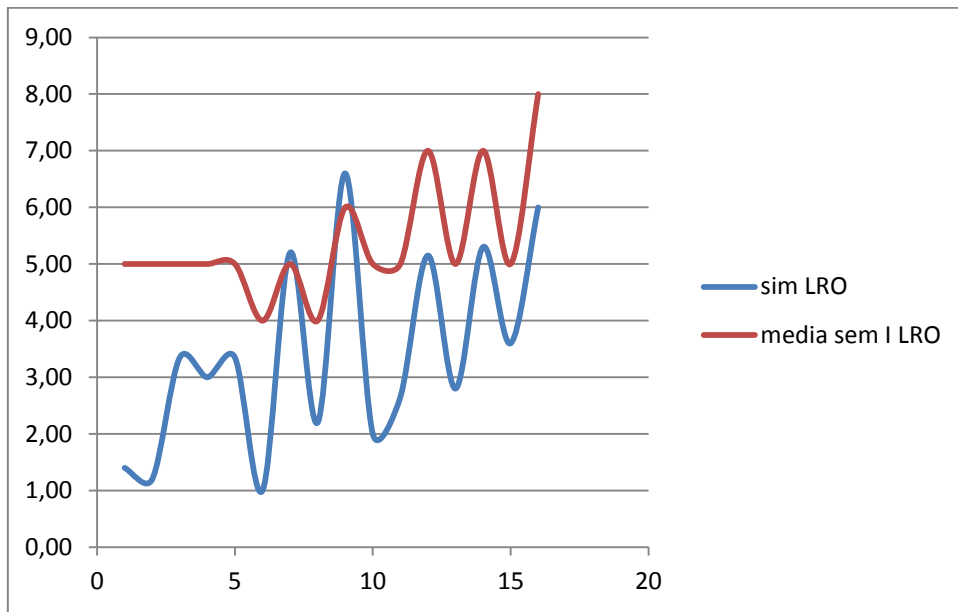
EVALUARE NAȚIONALĂ – noiembrie 2013
Clasa a VIII a A



Clasa a VIII a B

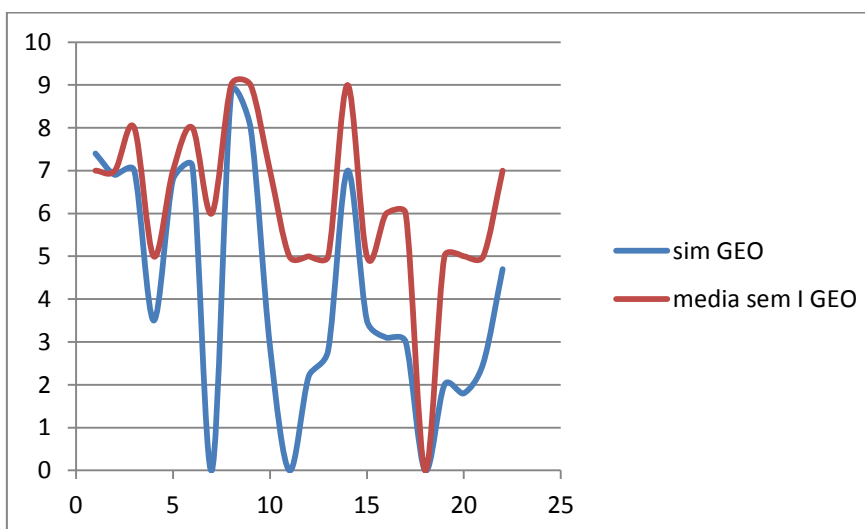
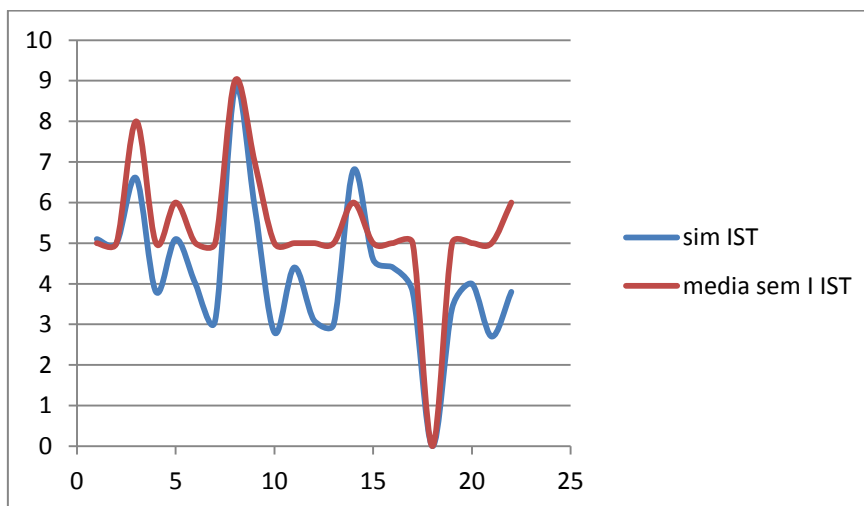
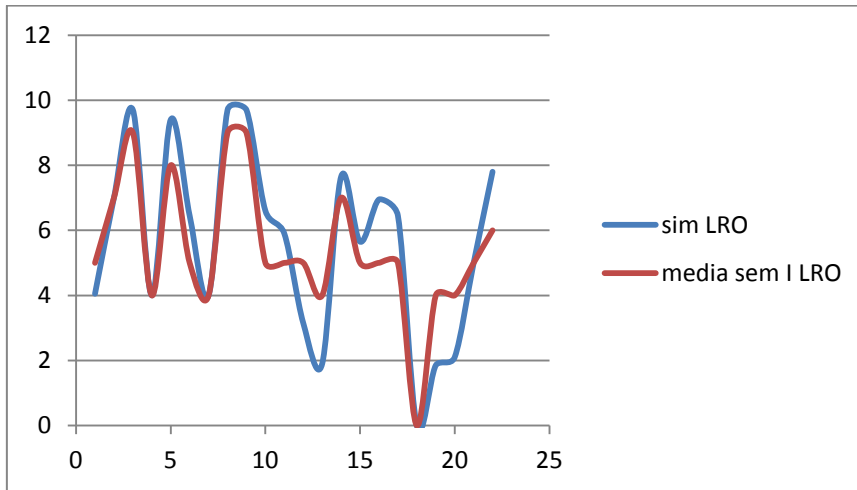


Clasa a VIII a C:

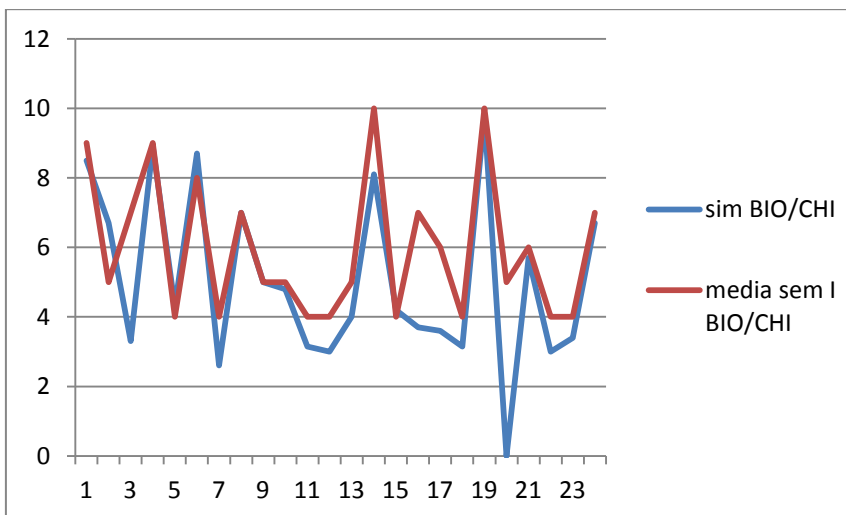
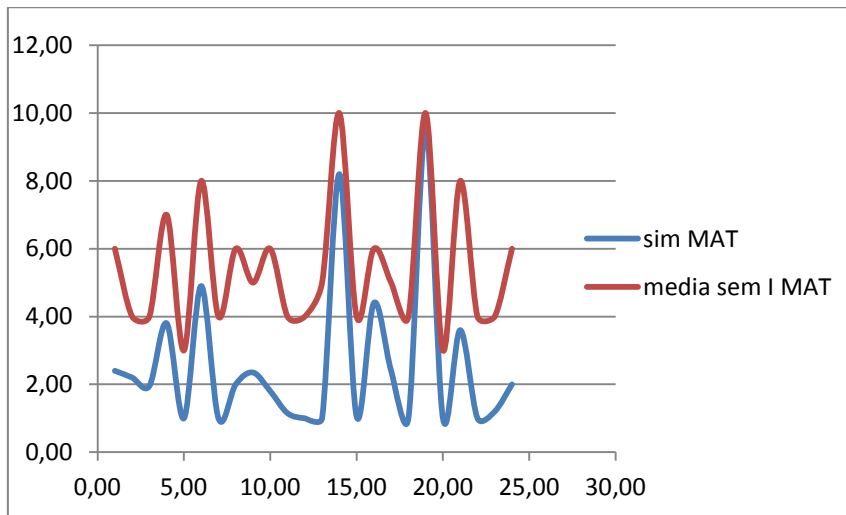
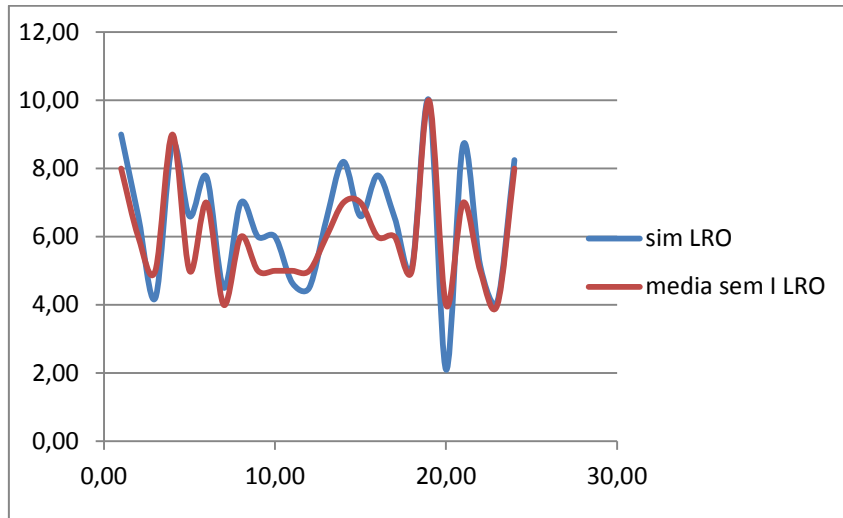


Analiza comparativă a notelor obținute la examenul de simulare a examenului de bacalaureat și medii semestrul I:

Clasa a XII a A profil Uman:

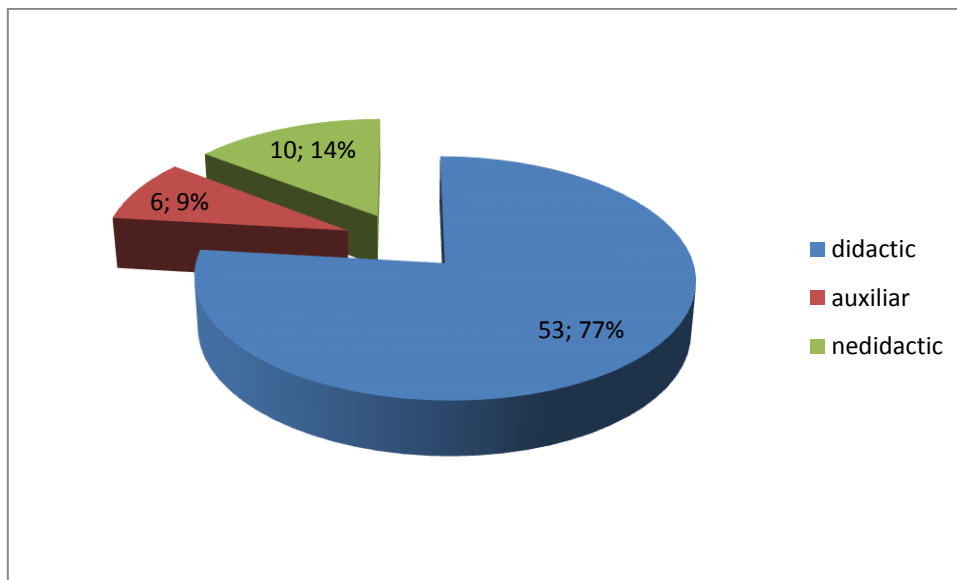


Clasa a XII a B – profil Real:



III. Resurse umane:

1. Personal didactic: 54
Personal auxiliar: 6
Personal nedidactic: 10.



III.2. Elevi:

Nr. elevi înv. preșcolar	Nr. elevi înv. primar	Nr. elevi înv. gimnazial	Nr. elevi înv. Liceal	Nr. elevi înv. Profesional
104	206	214	187	40

III. 3. Perfecționare:

Profesorii care predau în anul școlar 2013-2014 la clasa pregătitoare, au urmat cursurile de perfecționare: *Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici ICOS.*

Membrii comisiei CEAC din unitatea școlară au participat la cursuri de formare, de inițiere pentru completarea platformei RAEI.

III.4. Parteneriatul cu agenții economici:

- ✓ Au fost încheiate contracte cu agenții economici din zonă care să asigure condiții optime pentru pregătirea practică a elevilor (SC ANDIPRESS SRL HĂLĂUCEȘTI);
- ✓ Asigurarea instruirii practice a elevilor de nivel 2 la locuri de muncă specializate de pe fluxul tehnologic al agentului economic;
- ✓ Elaborarea în parteneriat a unui program de formare a cadrelor didactice din aria curriculară Tehnologii;
- ✓ Elaborarea CDL - urilor în parteneriat cu agenții economici;

- ✓ Realizarea unor vizite de documentare pentru elevi și profesori;
- ✓ Organizarea de mese rotunde la care au fost invitați agenții economici.

Parteneriatul cu autoritățile locale

În ultimii ani, colaborarea cu autoritățile locale s-a accentuat bazându-se pe reciprocitatea intereselor și pe sprijinul mutual și nu s-a rezumat doar la aspectele financiare.

- ✓ Au fost realizate activități în parteneriat cu acestea precum și: organizarea unor competiții sportive, sărbătorirea unor zile istorice, realizarea unor simpozioane educaționale la care au fost invitați reprezentanți ai Primăriei și Consiliului Local, ai Poliției și Bisericii
- ✓ Monitorizarea activităților din școală este realizată și prin cooptarea reprezentanților Primăriei și ai Consiliului Local în Consiliul de Administrație al școlii
- ✓ Oferta educațională a școlii este elaborată în parteneriat cu Consiliul Local care studiază tendințele actuale de pe piața forței de muncă și urmărește corelarea lor cu meseriile și specializările propuse de fiecare școală

Parteneriatul cu părinții

- ✓ Comitetul de părinți este reprezentat în Consiliul de Administrație al școlii și participă la rezolvarea problemelor curente
- ✓ Părinții acordă periodic sprijin financiar școlii pentru realizarea unor activități extrașcolare, îmbunătățirea dotării cabinetelor, reparații curente
- ✓ Reprezentanții comitetului de părinți au fost consultați în elaborarea ofertei educaționale a școlii, a planului activităților extrașcolare

Parteneriat cu Centrul de zi Sfântul Francisc Hălăucești.

Obiectivul parteneriatului îl constituie stabilirea modalităților de colaborare în beneficiul copiilor care provin din familii ce se confruntă cu diferite probleme sociale.

III.6. Programe de protecție socială și susținere materială:

La nivelul unității noastre, elevii claselor de liceu beneficiază de:

- Bursa „*Bani de liceu*” – 39 elevi;
- Bursă pentru elevi moldoveni – 2 elevi;
- Bursa profesională – 40 elevi.

IV. Rapoartele comisiilor:

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE ASIGURARE ȘI EVALUARE A CALITĂȚII PE SEMESTRUL I ANUL ȘCOLAR 2013 – 2014

1. Comisia de asigurare și evaluare a calității a avut următoarea componență:

- Conducere operativă: director – prof. Neculăeș Lidia Mihaela
- Responsabil: prof. Tonegaru Cătălin
- Membri: prof. Grozavu Nadia , prof. Paiu Ana Maria, ed. Bișoc Valeria
- Reprezentantul părinților: Mihălcuț Sebastian
- Reprezentantul CL: Burbulea Petru
- Reprezentantul elevilor: Bursuc Diana,
- Reprezentantul sindicatului: prof. Enoiu Lenuța

2. Atribuțiile generale ale CEAC pentru anul școlar 2013 – 2014:

Gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile, întocmește planul operațional, raportul anual de evaluare internă, planul de îmbunătățire, formularele periodice de monitorizare internă, păstrează legătura cu ARACIP, informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității, se întâlnesc bilunar în ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind observarea lecțiilor, dezbate calificativele obținute, identifică punctele tari și punctele slabe, propune și implementează proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes

3. Activități realizate pe Semestrul I al anului școlar 2013-2014:

- Elaborarea Raportului anual de evaluare internă pe anul școlar 2012-2013;
- Completarea secțiunii Baza de date a școlii;
- Completarea secțiunii Documente din RAEI;
- Elaborarea Planului operațional al CEAC pe baza Strategiei de evaluare internă a calității pe anul școlar 2012-2013;
- Realizarea Planului de îmbunătățire pentru anul școlar 2012-2013, pe baza Raportului de autoevaluare și a punctelor slabe identificate;
- Consultarea PRAI, PLAI, a Strategiei de dezvoltare, reactualizarea datelor în vederea realizării PAS 2013-2020;
- Elaborarea de noi proceduri pentru completarea Manualului de proceduri de evaluare și asigurare a calității;
- Implicarea și colaborarea cadrelor didactice la nivel de catedră și unitate școlară în vederea obținerii unor rezultate remarcabile, atât la învățatură cât și în diverse activități extracurriculare (proiecte educaționale);
- Personalizarea fișelor de responsabilități pentru fiecare compartiment și comisie, în vederea eficientizării gradului de implementare a măsurilor corective CEAC;

- Personalizarea fișelor postului în cadrul CEAC, în funcție de specificul activităților derulate în cadrul comisiei;
- Stabilirea unui plan de acțiune privind evaluarea curentă și sumativă, având în vedere criteriile standardizate elaborate în conformitate cu programele școlare în vigoare, care să permită o evaluare după aceiași itemi obiectivi, indiferent de clasă;
- Realizarea unor machete cu documentația minimă a portofoliilor și dosarelor catedrelor, ariilor curriculare și comisiilor de lucru; verificarea portofoliilor și elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora;
- Centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și inițierea unui manual de bune practici aflat în lucru;
- Colaborarea la realizarea ROI în conformitate cu legislația în vigoare.

4. Propuneri pentru semestrul II al anului școlar 2013-2014:

- Aplicarea și valorificarea unui chestionar de identificare a gradului de satisfacție a părinților în legătură cu serviciile oferite de școală;
- Aplicarea și valorificarea unui chestionar de identificare a gradului de satisfacție a elevilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- Realizarea unor activități de evaluare pentru completarea RAEI;
- Revizuirea planurilor de îmbunătățire a calității cadrelor didactice, la nivelul fiecărei catedre, și chiar individual pentru fiecare cadru didactic;
- Realizarea unor programe de pregătire suplimentară a elevilor, în scopul obținerii unor rezultate satisfăcătoare, atât la clasă cât și la examenele naționale;
- Elaborarea de noi proceduri pentru fiecare compartiment;
- Promovarea ofertei educaționale a școlii;
- Derularea unor programe de promovare, implementare și monitorizare a aspectelor legate de cultura calității în rândul cadrelor didactice;
- Identificarea procedurilor - cheie în CEAC și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora, astfel încât să se creeze un echilibru între decizia centralizată și cea autonomă;
- Redefinirea principiilor și a strategiilor de management pe fiecare compartiment; propunerea unor programe și training-uri având ca scop conștientizarea importanței autoevaluării, a managementului documentelor de interes general și, mai ales, a implementării programelor de îmbunătățire ce rezultă din procesul monitorizării periodice;
- Elaborarea și implementarea unui sistem paralel de monitorizare și diseminare a exemplelor de bune practici prin asistențe și inter-asistențe între catedre și arii curriculare (pe orizontală și verticală);
- Realizarea de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere;
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficiente ale profesorilor cu elevii, cu alți profesori și maiștri instructori, cu alți membri ai personalului și cu managerii; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor,

care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru;

- Desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplurilor de bună practică
- Evaluarea standardizată a progresului școlar al elevilor pe baza formularelor, a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul școlar la nivelul liceului.

5. Dificultăți întâmpinate – aspecte care vor face obiectul planului de îmbunătățire:

- Ineficiența unor proceduri actuale, fapt ce periclitează respectarea coerentă a pașilor și colectarea eficientă a dovezilor posibile;
- Insuficiența diseminare a exemplurilor de bune practici la nivelul catedrelor sau inter-catedre (prin monitorizarea pe verticală);
- Rezistența la schimbare și ritmul lent de adaptare a corpului profesoral la soluțiile inovatoare, constructive pe linia creșterii calității actului didactic;
- Insuficiența diseminare a informațiilor de interes major – EX: adaptarea la cerințele pieței muncii;
- Centralizare sporadică a informațiilor esențiale parvenite din mediul extern și cel intern;
- Sistem de delegare a sarcinilor defectuos – responsabilități și cerințe ambiguu definite sau impropriu delegate;
- Nu toate echipamentele și aparaturile moderne sunt folosite de către profesori;
- Deși au urmat cursuri de formare în diverse domenii conexe procesului instructiv – educativ, nu toți profesorii utilizează această experiență în activitățile cu elevii;
- Nu de fiecare dată teoria se regăsește în practica efectuată de elevi sau în condițiile impuse de angajatori după absolvire;
- Programele de învățare nu beneficiază de fiecare dată de procese eficiente de evaluare formativă; principiul notării ritmice nu este respectat de toți profesorii;
- Nu există încă un proces sistematic al circulației documentelor dintr-un sector în altul sau de la anumite persoane emitente la departamentele interesate de acestea.

Responsabil CEAC
Prof. Tonegaru Cătălin

Raport de activitate
Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
Sem. I an școlar 2013 – 2014

La nivelul Liceului Teoretic „Bogdan Vodă” Hălăucești există o permanentă preocupare pentru rezolvarea din fașă a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv educativ și nu numai. Există o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie) Pentru a menține aceste interacțiuni permanente între factorii prezentați lucrează membrii comisiei de prevenire și combatere a violenței, legal constituită la nivelul școlii noastre.

De monitorizarea tuturor cazurilor de violență s-au ocupat membrii comisiei de prevenire a violenței care au acționat după o planificare a activităților.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specifice tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „ orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum:

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism - provocare de stricăciuni cu bună știință, furt);
- ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic);
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare;

Activitatea Comisiei pentru Prevenirea și Combaterea Violenței în Mediul Școlar s-a concretizat în:

- 1. Elaborarea REGULAMENTULUI COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR**
- 2. Aplicarea unor chestionare privind gradul de cunoaștere și de combatere a agresivității**
- 3. Stabilirea procedurii generale de intervenție la nivelul școlii în situații de violență**
- 4. Discuții individuale cu părinții a căror elevi au comis acte de violență**
- 5. Introducerea sistemului de supraveghere video**
- 6. Introducerea temelor de prevenire a violenței în orele de dirigiență și în planul activităților extrașcolare după cum urmează:**
 - “ Cum afectează violența copiii? ”
prof. Grozavu Nadia CPA Oct.2013
 - “Așa da, așa nu! ”
prof.Juncă Mihaela a II-a A Oct.2013
 - “ Să învățăm cum să ne salvăm colegii ”
prof. Juncă Neculai a IV-a A Nov.2013
 - “ Cum evitămactele de violență? ”

- prof. Pleșcan Eugenia a III-a B Nov.2013
- “ Puterea pumnului sau puterea minții? ”
prof. Beță Amelia CPB Dec. 2013
- “ De la violența în familie la violența în școală ”prof. Mîrț Silvia a IV-a B
Dec.2013
- “ Să spunem NU violenței ”
prof. Păuleți Mihaela a III-a A Ian.2014
- “ Să prevenim actele de violență”
prof. Ciurdea Maria I Ian.2014
- “ Diferențele – surse de conflict? ”
prof. Hoge Olimpia a II-a B Ian.2014
- “Conflicte în colectivul de elevi ”- eseuri și desene prezentate de elevi
prof. Paiu Ana-Maria a VIII-a A Oct. 2013
- “Cum combatem violența? ”- dezbateri
prof. Anton Valeria a VIII-a B Oct.2013
- “ Diferențele – surse de conflict? ” – discuții libere
prof. Petrescu Lidia a V-a A Nov.2013
- “ Violența în familie” – studiu de caz
prof. Călin Luminița a VI-a A Nov.2013
- “ De la violența verbală la violența fizică” – dezbateri
prof. Slătinaru Alex. a V-a B Nov.2013
- “ Violența verbală în rândul elevilor” – discuții libere
prof. Cășuneanu Alina a VIII-a C Dec.2013
- “ Pauzele dintre orele de curs și violența ”
prof. Moglan Dorin a VII-a A Dec.2013
- “Deficiențe de comunicare ”- sursă a violenței școlare
prof.dr. Slătinaru Corina a VI-a B Ian.2014
- “Atitudini pozitive și negative față de sine”
prof. Tonegaru Cătălin a VII-a B Ian. 2014
- “ Ce este violența? ”- discuții libere
prof. Croitoru Claudia a VII-a C Ian. 2014
- “Conflicte în colectivul de elevi ”- eseuri și desene prezentate de elevi
prof. Culbec Neculae a IX-a A Oct. 2013
- “Cum combatem violența? ”- dezbateri
prof. Balan Maria a X-a B Oct.2013
- “ Diferențele – surse de conflict? ” – discuții libere
prof. Axinte Camelia a X-a A Nov.2013
- “ Violența în familie” – studiu de caz
prof. Mihoc Florin a X-a C Nov.2013
- “ De la violența verbală la violența fizică”
- dezbateri prof. Balan Petru Doru a XI-a B Nov.2013
- “ Violența verbală în rândul elevilor” – discuții libere
prof. Enoiu Lenuța a IX-a B Dec.2013

- “ Ce este violența? ”- discuții libere
prof. Pușcașu Mihaela a XII-a B Dec.2013
- “Deficiențe de comunicare ”- sursă a violenței școlare
prof. Mocanu C-tin a XI-a A Ian.2014
- “Atitudini pozitive și negative față de sine”
prof. Diaconu Dan a XII-a A Ian. 2014
- “ Fapte sub lupă” - studiu de caz
prof.Bîlha Ioan a XI-a C Ian. 2014

**Responsabil C. P. C.V. M.Ș.
prof. Neculai Juncă**

Liceul Teoretic *Bogdan Vodă* Hălăucești
Comisia *Proiecte și parteneriate europene*
An școlar 2013-2014, semestrul I

Raport de activitate

În semestrul I al anului școlar 2013 - 2014 în cadrul **Comisiei *Proiecte și parteneriate europene*** s-au desfășurat următoarele activități:

Proiecte e Twinning

Proiectul *Our colourful world* se desfășoara pe toată durata anului școlar în curs și urmărește, printre altele, cunoașterea, înțelegerea și conștientizarea de către elevi a rolului naturii în viața noastră, formarea și dezvoltarea unei conduite responsabile față de natură, promovarea școlii, regiunii și țării noastre și a partenerilor noștri.

Proiecte British Schools Online

Proiectul *Rights and responsibilities: Superheros of the Milleniums*-a desfășurat în perioada octombrie-decembrie 2013, având drept scop cunoașterea, înțelegerea și conștientizarea de către elevi a propriilor lor drepturi și responsabilități și pregătirea lor pentru a deveni cetățeni responsabili și implicați.

RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII COMISIEI PE DISCIPLINE DE SPECIALITATE PE SEMESTRUL I ANUL ȘCOLAR 2013-2014

Comisia metodică pentru discipline de specialitate este formată din 4 membri : 3 ingineri și un maestru instructor. Conform statutului în învățământ cadrele didactice se împart în : 3 cadre didactice titulare și un cadru didactic suplinitor.

Aceste cadre didactice au predat claselor de elevi cu *profil tehnic* : clasele X și XI școală profesională, 8 clase de liceu profil real și uman, și 10 clase de învățământ gimnazial.

Comisia metodică și-a desfășurat activitatea conform Planului managerial și a Planului de activități întocmit și aprobat la începutul anului școlar, în ședința comisiei metodice. S-au urmărit prin aceste activități obiective cum ar fi :

- Respectarea parcurgerii conținuturilor conform planificărilor pe an școlar
- Diseminarea cursurilor la care au participat membrii comisiei metodice
- Participarea elevilor la olimpiade școlare
- Creșterea nivelului de pregătire de specialitate la clasă, laborator și instruire practică a elevilor
- Aplicarea metodelor moderne, active la predarea și învățarea disciplinelor de specialitate
- Monitorizarea desfășurării activităților din cadrul programului de predare dar și în afara acestuia
- Realizarea unei pregătiri cât mai eficiente în vederea susținerii de către elevi a examenelor de certificare a competențelor digitale specifice examenului de Bacalaureat - la disciplina TIC.

Astfel, activitățile prin care s-au realizat într-o bună măsură obiectivele de mai sus :

- Realizarea planificărilor anuale și pe unități de învățare – conform graficului;
- Modernizarea procesului de predare învățare s-a realizat și prin utilizarea de către unii dintre profesorii comisiei a softurilor educaționale;
- Activitatea de perfecționare s-a concretizat și prin participarea la consfăturile pe discipline și prin participarea la cercurile pedagogice;

Astfel cadrele didactice au participat la consfăturile care au avut loc la Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iași pentru disciplinele tehnice și la Liceul de informatică "Grigore Moisil" Iași pentru profesorii de informatică și TIC.

Deasemenea cadrele didactice au participat la cercurile pedagogice astfel:

- Informatică – Liceul Economic "Nicolae Iorga" Pașcani;
- Mecanică – Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida" Iași;
- Educație tehnologică la Școala Gimnazială Todirești;

În cadrul comisiei metodice pe semestrul I au fost susținute referate de către d-na prof.

Anton Valeria – "**Energii neconvenționale**" și de dl. maestru Bălha Ioan – "**Portofoliul profesorului**".

Dl. prof Tonegaru Cătălin a susținut o lecție demonstrativă la clasa aIX-a B cu titlul – "**Organizarea fișierelor**".

În cadrul catedrei s-a prezentat și discutat **OMEN nr. 4888/26.08.2013 – privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 ani;**

- Dl. prof. Tonegaru Cătălin a desfășurat activități de pregătire și îndrumare a elevilor în pentru proba de Competențe digitale din cadrul examenului de bacalaureat ;
- S-au realizat convenții de colaborare pentru desfășurarea stagiilor de practică de către elevii școlii profesionale ;
- Elevii au realizat portofolii personale la orele de teorie, laborator sau practică sub îndrumarea, supravegherea și contribuția inginerilor și maistrului instructor de la clase ;

La capitolul puncte slabe, aș putea aminti : o participare redusă membrilor comisiei la cursuri de formare și perfecționare, utilizarea insuficientă a sistemului informatizat AEL.

Ca o concluzie, însă, a întregii activități a comisiei, în perioada primului semestru al anului școlar 2013-2014, aceasta s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la modulele și disciplinele de specialitate.

**Responsabil comisie metodică,
ing. Tonegaru Cătălin**

RAPORT DE ACTIVITATE

Sem. I

Comisia metodică „**Activitate educativă**” de la Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Hălăucești este alcătuită în anul școlar 2013-2014 dintr-un număr de 39 de cadre didactice, 7 profesori și educatori de învățământ preșcolar, 11 profesori și învățători de învățământ primar, 11 profesori diriginți la clasele gimnaziale și 10 profesori diriginți la clasele de liceu și învățământ profesional.

Pe semestrul I activitatea a debutat prin organizarea la nivelul liceului a Comisiei metodice la nivelul ariei curriculare „Consiliere și orientare” care are ca responsabile pe nivel preșcolar și primar pe doamna prof. de învățământ primar Păuleți Mihaela, pe nivel gimnazial pe doamnele prof. Călin Luminița și Petrescu Lidia și pe nivel liceal pe prof. Axinte Camelia. Întreaga activitate a comisiei este coordonată de directorul liceului Prof. Neculăeș Lidia Mihaela, directorul adjunct prof. Dumea Ionel și consilierul educativ prof. Axinte Camelia.

A fost stabilit planul de activitate managerială a comisiei și au fost planificate activitățile semestriale la nivelul școlii. Au fost încheiate sau reînnoite protocoalele și parteneriatele cu instituții abilitate precum Poliția locală, Dispensarul, Clubul copiilor, etc.

Majoritatea membrilor comisiei a întocmit corect și la termenul stabilit **planificările anuale și pe semestrul I**, conform programei de consiliere și orientare. Majoritatea diriginților a completat corect documentele activității dirigințului (catalogul clasei, caietul dirigințului/învățătorului, portofoliul dirigințului).

O atenție deosebită a fost acordată optimizării relației de comunicare elevi-profesori și profesori-elevi prin monitorizarea activității Consiliului profesorilor clasei, dar și sprijinirii elevilor în activitățile de învățare și asigurarea succesului la învățatură.

S-a urmărit și o colaborare eficientă cu familia prin organizarea ședințelor cu părinții atât în cadrul **orei la dispoziția părinților** (conf. Ordinului MECI nr. 5132/10.09.2009), cât și în afara acesteia pentru: alegerea comitetelor de părinți, prezentarea *Regulamentului Intern* al școlii, prezentarea situației școlare a elevilor (rezultatele obținute la testele inițiale, la simulările examenului de evaluare națională și bacalaureat, evoluția acestora pe parcursul anului) și discutarea problemelor cu care se confruntă aceștia.

Diriginții claselor a VIII-a și a XII-a s-au preocupat de orientarea școlară și profesională a elevilor prin prezentarea atât elevilor cât și părinților în cadrul întâlnirilor organizate, a „**Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale**”/„**Bacalaureatului**” și a calendarelor aferente.

Diriginții claselor de liceu au prezentat atât elevilor cât și părinților **metodologia de acordare a bursei prin Programul „Bani de liceu”**.

Directorul liceului, Prof. Pușcașu Mihaela și Prof. Axinte Camelia au coordonat și îndrumat activitatea Consiliului Elevilor.

Toți diriginții au urmărit: educarea elevilor în spiritul respectării drepturilor fundamentale ale neamului, al demnității și toleranței, cultivarea sensibilității față de

problematica umană, valorile morale și civice, însușirea valorilor culturii naționale și universale, atât în cadrul orelor de consiliere și orientare, cât și prin încurajarea participării elevilor alături de diriginții lor la activitățile extrașcolare.

De asemenea, majoritatea diriginților a realizat un bun management al colectivelor de elevi și s-au preocupat de aspectul claselor, a elevilor, conduita acestora, respectarea Regulamentului Intern de către elevi, asigurarea prezenței la cursuri a elevilor, în special a celor cu un număr mare de absențe, prin consilierea acestor elevi și a părinților lor și prin înștiințări oficiale adresate părinților și vizite la domiciliul elevilor-problemă.

Dezvoltarea personală și profesională a diriginților s-a realizat prin :

1. Consilierea și îndrumarea în activitatea de dirigințe de către consilierul educativ al școlii și directorul școlii;
2. Participarea la activitățile metodice susținute în cadrul „Comisiei metodice a diriginților din învățământul gimnazial și liceal”;
3. Susținerea de activități metodice în cadrul „Comisiei metodice a diriginților din învățământul gimnazial și liceal”. Astfel, a Prof. Moglan Dorin a desfășurat o activitate metodică la clasa a VII-a A cu tema „Să exmatriculăm violența” și a fost susținut de prof. Axinte C. un referat cu tema „**Comunicarea didactică eficientă - premisă a reușitei școlare**”.
4. Participarea consilierului educativ al școlii, prof. Axinte Camelia, la *Consfătuirea profesorilor consilieri* educativi la Iasi pe 26 septembrie 2013 și la *Cercul pedagogic al diriginților din zona Pașcani* – 16 noiembrie 2013 la Școala Gimnazială Heleșteni.

Activitățile educative desfășurate la nivelul liceului pe sem. I au respectat planificarea inițială, dar la aceasta s-au mai adăugat și alte activități conform dispozițiilor la nivelul ISJ Iași, Ministerului Educației și protocoalelor și parteneriatelor încheiate de cadrele didactice și conducerea liceului. Aceste activități au fost:

1. Octombrie: - 5 octombrie **Sărbătorirea Zilei mondiale a educației**
- 11 octombrie desfășurarea **Balului bobocilor**
- 29 octombrie activitate ecologică „**Ziua Verde**”
2. Noiembrie: - 18-24 noiembrie **Festivalul Național al Șanselor Tale – 2013 Anul Cetățeniei Europene**
- 18-24 noiembrie **Săptămâna Educației Globale „Antreprenoriatul – un model de succes”**
3. Decembrie: - **1 Decembrie Ziua Națională a României**
- 6 decembrie „**Și noi putem fi Moș Nicolae**” activitate de voluntariat organizată de Consiliul Elevilor
- 19 decembrie **Colinde și urături, datini și obiceiuri de Anul Nou**
4. Ianuarie: - 15 ianuarie Ziua Culturii Naționale
- 22 ianuarie Lecție demonstrativă „**Să exmatriculăm Violența**” - **VIIA**
- 24 ianuarie **Unirea Principatelor**

Toate aceste activități au implicat participarea unui număr mare de cadre didactice și de elevi ai liceului.

**Consilier educativ,
prof. Axinte Camelia**

**RAPORTUL ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE DE COMISIA METODICĂ A
EDUCATOARELOR ÎN SEMESTRUL I
An școlar 2013-2014**

În semestrul I al anului școlar 2013-2014, în cadrul comisiei metodice a educatoarelor s-au desfășurat următoarele activități:

- În luna septembrie, responsabilul comisiei metodice a participat la Consfătuirea cadrelor didactice din învățământul preșcolar, care a avut loc la Iași.
- În luna octombrie d-na educatoare Bișoc Valeria a susținut activitatea integrată Bunătățile Toamnei și d-na educatoare Gavrilescu Domnica referatul „Toamna deprinderilor de exprimare gramaticală corectă.”
- În luna noiembrie, d-nele educatoare au participat la Cercul pedagogic care a avut loc la Grădinița cu Program Prelungit nr. 1 Pașcani.

Cercul a avut următoarea temă de dezbatere „Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor preșcolari și implicațiile acesteia în îmbunătățirea vieții sociale și profesionale a părinților și a cadrelor didactice.”

În luna decembrie, d-na educatoare Gavrilescu Domnica a susținut activitatea demonstrativă „Decorăm trăistuța ” activitate integrată, iar d-na educatoare Bișoc Valeria a susținut referatul cu tema „Zâmbet din culoare”.

În luna ianuarie d-nele educatoare au organizat o dezbatere cu tema „Perfecționare continuă prin schimb de experiență.” D-le educatoare au susținut următoarele referate:

- „Formă de perfecționare continuă, prin schimb de experiență – activitatea metodică” – ed. Gavrilescu Domnica;
- „Activitățile integrate – calea către educarea și învățarea eficace la vârsta preșcolară, aplicând noul curriculum” – ed. Neculăeș Cecilia;
- „Calitatea formării cadrului didactic” – ed. Ghercă Eugenia;
- „Comisia metodică – formă de perfecționare continuă” – ed. Neculăeș Polixenia

Pe parcursul semestrului I d-nele educatoare au desfășurat activități în cadrul parteneriatului educațional internațional „Cu Europa la joacă Europreșcolarul” - faza I ediția noiembrie 2013.

Preșcolarii îndrumați de d-nele educatoare au participat în noiembrie la Concursul local „Țară mândră România”

De asemenea s-au desfășurat următoarele activități educative:

- „Grădiniță te iubim” – 5 octombrie – Ziua internațională a educației;
- „Cinstim armata română”;
- „Bogățiile toamnei” – observări spontane;
- „Ne rugăm împreună pentru cei răposați”;
- „La mulți ani România” – 1 decembrie Ziua națională a României;
- „Datini și obiceiuri la sărbătorile de iarnă”;
- „Eminescu – poet național”
- „Hai să dăm mână cu mână”
- „Cel mai frumos om de zăpadă” – activitate practică

Cu prilejul sărbătorilor de iarnă toate grupele au prezentat programe artistice unde au participat și părinții. Menționăm implicarea comitetului de părinți în desfășurarea activităților și procurarea de material didactic necesar desfășurării procesului instructiv-educativ.

Responsabil comisie metodică,
Ed. Gavrilescu Domnica

Liceul Teoretic *Bogdan Vodă* Hălăucești, Iași
Comisia metodică a cadrelor didactice din învățământul primar

Raport de activitate Semestrul I - anul școlar 2013 - 2014

Comisia metodică a cadrelor didactice din învățământul primar, în anul școlar 2013-2014 este compusă din 11 membri. Cadrele didactice au participat la toate acțiunile din cadrul comisiei metodice și cercului pedagogic. Activitatea susținută a urmărit formarea continuă a membrilor prin respectarea cerințelor școlii, ale ISJ Iași și MECTS.

În luna septembrie, responsabilă comisiei metodice a învățătorilor din școală, care a participat la Consfătuirea Județeană a cadrelor didactice din învățământul primar, Iași, septembrie 2013, a adus la cunoștința colegilor, informații desprinse din raportul prezentat de inspectorii de specialitate și propunerile pentru anul școlar 2013-2014.

Au fost elaborate testele de evaluare inițială la disciplinele Limba română, Matematică (I-IV) și Științe ale naturii (III-IV). După aplicarea și corectarea lor, rezultatele au fost prezentate elevilor și părinților, în luna octombrie, apoi analizate în cadrul comisiei, după care a fost întocmit un raport complet.

În aceeași perioadă, d-na Mihaela Juncă a prezentat referatului cu titlul *Metodele de creativitate; „protocolul”, înregistrarea și rezultatele obținute*, material care a vizat metodele și tehnicile numite “de creativitate”, scopul lor pragmatic și educativ, ca și timpul favorabil în care acestea intervin - toate stadiile procesului de rezolvare creativă a situațiilor cu care se confruntă un cadru didactic.

Următoarea activitate, din luna noiembrie, a fost lecția demonstrativă susținută la clasa a III-a B, de d-na învățătoare Pleșcan Eugenia, la disciplina Matematică. Subiectul lecției a fost „Adunăm, scădem și probleme rezolvăm”, din unitatea de învățare „Adunarea și scăderea numerelor naturale cuprinse între 0- 10 000”.

În continuare, s-a prezentat membrilor comisiei învățătorilor Regulamentul de Ordine Interioară propus de comisia de specialitate. Nu au fost aduse completări.

În cadrul comisiei, în luna decembrie, s-a derulat proiectul educațional *Bucuriile iernii* care a cuprins activități desfășurate de fiecare clasă, individual și în echipe: realizarea de desene și colaje care au ilustrat viața plantelor, animalelor și a oamenilor în anotimpul de iarnă, sărbători de iarnă, confecționarea de măști, concursuri de întrebări, ghicitori și costume pe tema *Sărbători de iarnă la români*, cu acordare de diplome, jocuri de rol, programe artistice, colinde și urături, vizionarea unor filmulețe tematice, organizarea expoziției tematice. După evaluarea activităților, s-a concluzionat că prin derularea proiectului educațional *Bucuriile iernii* s-a contribuit la cultivarea și valorificarea potențialului creator al elevilor.

La finalul semestrului, au fost proiectate și aplicate teste sumative la limba română și matematică, la toate clasele I-IV, apoi au fost înregistrate și analizate rezultatele.

În cursul semestrului I, au fost înregistrate participări ale cadrelor didactice și ale colectivelor de elevi pe care le conduc la diferite concursuri, parteneriate și proiecte educaționale:

- Proiectul educațional local „Împreună; prof. Juncă Mihaela; prof. Juncă Neculai;
- parteneriat cu Liceul „Callatis” din Mangalia; prof. Juncă Mihaela; prof. Juncă Neculai;
- Proiect educativ regional „În lumea îngerilor”- Ialomița; prof. Mîrț Silvia;
- Concursul județean „Datinile la Români” desfășurat în luna decembrie la Liceul Teoretic „ Miron Costin” din Pașcani, unde au obținut premii elevii conduși de profesorii Juncă Mihaela, Juncă Neculai, Mîrț Silvia, Petrița Petronela, Păuleți Mihaela;
- Concursul județean „Porni Luceafărul”- premiul II- Balint Rita, mențiune-Vîntur Cosmin; prof. Mîrț Silvia;
- Participare la concursul internațional „Copiii și marea”; prof. Juncă Mihaela; prof. Juncă Neculai;
- Concursul internațional de creație literară „George Tutoveanu” Bârlad- premiul I- Balint Rita, prof. Mîrț Silvia;
- Concursul Smart- organizator la nivel local prof. Juncă Mihaela; s-au înregistrat mai multe premii și participări la proba de baraj;
- Concursul școlar național de competență și performanță COMPER - prof. Păuleți Mihaela, Mîrț Silvia, Juncă Mihaela, Juncă Neculai, Hogeș Olimpia, Ciurdea Maria, Pleșcan Eugenia, Făcăleț Adrian;

Alte activități desfășurate au vizat colaborarea cu cadre medicale - clasa a II-a B, prof. Hogeș Olimpia; sărbătorirea unor personalități și evenimente din viața poporului nostru: Mihai Eminescu, 24 Ianuarie.

Responsabil comisie metodică,
prof. *Mîrț Silvia*

Liceul Teoretic *Bogdan Vodă Hălăucești*

Aria curriculară: *Limbă și comunicare*

RAPORT DE ACTIVITATE

SEMESTRUL I

În cadrul catedrei de limba română, responsabil prof. Călin Luminița Liliana, s-au desfășurat următoarele activități:

- Concursul „Mihail Sadoveanu” (eleva Petrila Larisa Maria din cl a XI-a B coordonată de prof. Culbec Neculae a obținut locul I; la competiție au participat reprezentanții a zece licee)
- Simulare evaluare națională la clasa a VIII-a, simulare examen bacalaureat la clasa a XII-a
- Etapele locale ale olimpiadelor de limba și literatura română
- Concursul „Mihai Eminescu”
- Ziua Educației
- Sărbătorile de iarnă.

În cadrul catedrei de limba engleză, responsabil prof. Apostolovici Laura, s-au desfășurat următoarele activități:

- septembrie 2013: - Consfătuirea profesorilor de limba engleză, Iași;
 - proiect eTwinning: *Our Colourful World* (în desfășurare);
 - concurs: *Tongue Twisters*, cu ocazia *Zilei Internaționale a Limbilor*
- octombrie 2013: - concurs de postere: *A Call For Teachers*, cu ocazia *Zilei Mondiale a Educatorului*;
 - proiect British Schools Online: *Superheroes of the Millenium (Rights and Responsibilities)*;
 - expoziție de costume tematice: *Halloween Costumes Parade*;
- noiembrie 2013: - concurs de eseuri: *Promoting Language Learning Worldwide*, cu ocazia *Săptămânii Educației Globale*;
 - concurs de postere: *Thanksgiving Thanks*
- ianuarie 2014: - olimpiada locală de limba engleză

Raport de activitate Limba franceză

În cadrul catedrei de Limba și literatura franceză, s-au desfășurat pe parcursul semestrului I al anului școlar 2013-2014, următoarele activități:

- Septembrie 2013: Consfătuirea profesorilor de limba și literatura franceză – Iași;
- Noiembrie 2013: Concursul de limbă franceză „Smart”
Cercul pedagogic – 21 noiembrie cu tema „Abordarea examenelor în cariera didactică: definitivat, titularizare, grade didactice” la Colegiul Național Iași;
- Decembrie 2013: *Les fetes de Noel en France* (colinde, poezii, tradiții).

Responsabil,
Prof. Petrița Claudia Ana

Comisia metodică „Om și societate”
Responsabil comisie - prof. Axinte Daniela

Raport de activitate pe semestrul I An școlar 2013-2014

În anul Școlar 2013-2014 Comisia metodică „Om și Societate” este alcătuită dintr-un număr de 9 cadre didactice care predau disciplinele istorie, geografie, religie, discipline socio-umane și psihologul școlar.

Pe parcursul semestrului I, membrii catedrei au efectuat o activitate susținută atât la catedră cât și prin diferite acțiuni, respectând planurile de activități propuse pe sem. I, atât la nivel de Comisie metodică cât și la nivel de catedre.

Astfel, profesorii care compun Comisia metodică „Om și societate” au participat în luna **septembrie 2013** la consfăturile organizate de către ISJ Iași, au aplicat testele inițiale și au întocmit planificările anuale și semestriale respectând programele școlare în vigoare, au stabilit și au realizat planul managerial al comisiei și au planificat activitățile la nivel de comisie pentru anul școlar 2013-2014.

O atenție deosebită s-a acordat analizei rezultatelor la bacalaureat din sesiunea anterioară, s-au analizat factorii conjuncturali, s-au stabilit măsuri de îmbunătățire a rezultatelor la următoarea sesiune de bacalaureat și s-a stabilit graficul de pregătire suplimentară la disciplinele istorie și geografie.

Pe 23 octombrie, cu ocazia *Zilei Mondiale a Curățeniei* Prof. Dr. Slătinaru Corina a coordonat o activitate de ecologizare cu ajutorul elevilor la nivelul comunei.

În luna **octombrie 2013** la nivel de Comisie metodică s-au susținut următoarele activități:

-membrii catedrei de istorie au susținut activitatea *Amintiri din infernul Holocaustului* dedicată comemorării victimelor Holocaustului, activitate care a implicat participarea elevilor

din clasele IX-XII și a constatat în expoziție tematică, vizionări de filme comemorative și discuții libere pe marginea celor vizionate;

- prof. dr. Slătinaru Corina a susținut împreună cu elevii clasei a IX-a A o dezbatere pe tema alimentației sănătoase, a coordonat în cadrul Proiectului *Ziua Verde* acțiunea de plantare a peste 30 de puiți de salcâm în grădina liceului și a efectuat o vizită la Grădina Botanică împreună cu elevii implicați în proiectul eTwining.

- pentru sărbătorirea Zilei mondiale a educației prof. Axinte Camelia a prezentat elevilor de liceu materialul Educația poartă spre Europa și lume;

- în cadrul Festivalului Național al Șanselor Tale din săptămâna 18-24 octombrie Prof. Camelia Axinte și prof. Proboteanu Alex. au contribuit la realizarea și desfășurarea activităților de la ciclurile gimnazial și liceal;

- în cadrul săptămânii educație globale prof. Proboteanu Al. a susținut la clasa a XI-a B activitatea de dezbatere *Antreprenoriatul un model de succes*.

În luna **noiembrie** prof. dr. Slătinaru Corina a susținut lecția demonstrativă la clasa a XII-a, iar domnul prof. Diaconu Dan a susținut referatul cu tema *Modalități eficiente de pregătire a examenului de bacalaureat*

-prof. Camelia Axinte a participat la Concursul zonal Satul Românesc focar de cultură și civilizație organizat la Școala Mogoșești Siret în cadrul *Săptămânii de istorie ieșeană* unde a obținut locul I la secțiunile de prezentare a monografiei comunei și de tradiții.

- toți membrii comisiei au participat la cercurile pedagogice organizate semestrial pe discipline.

Luna **decembrie** a debutat prin organizarea sărbătoririi Zilei Naționale printr-o serbare la care membrii comisiei Petrescu Lidia și Axinte Camelia au fost direct implicați.

-profesorii de istorie și geografie au participat la organizarea și evaluarea simulării examenului de bacalaureat;

-sărbătorile de iarnă au fost marcate prin organizarea unei serbări, prof. Petrescu Lidia și a unor scurte programe artistice, prof. dr. Slătinaru Corina și prof. Axinte Camelia.

- prof. Petrescu Lidia a participat la organizarea adorației în cinstea Maicii Domnului de la biserica din localitate cu prilejul pelerinajului icoanei făcătoare de minuni.

- În luna **ianuarie**, catedra de istorie a marcat ziua de 24 Ianuarie prin organizarea la nivel județean a unei sesiuni de referate ale elevilor la care au fost invitați să participe elevi din zona Pașcani.

- Prof. Axinte Camelia și prof. Petrescu Lidia au organizat faza județeană a olimpiadelor de istorie și respectiv religie.

Liceul Teoretic Bogdan Voda Hălăucești
Comisia Științe

RAPORT DE ACTIVITATE SEM. I 2013/2014

Comisia metodică Științe, cuprinde trei catedre.

- FIZICA

- CHIMIE
- BIOLOGIE

În semestrul I în anul școlar 2013/2014, s-au desfășurat următoarele activități:

FIZICA

Pe semestrul I al acestui an școlar, în cadrul catedrei de fizică s-au desfășurat următoarele activități:

- Participarea la consfătuirea profesorilor de fizică;
- Întocmirea planificărilor calendaristice în conformitate cu programele școlare în vigoare;
- Participarea la cercul pedagogic desfășurat la Liceul Teoretic “ Miron Costin” Pașcani
- Parcurgerea ritmică a materiei conform planificărilor;
- Evaluarea elevilor prin fișe, teste, teze, referate;
- Stabilirea disciplinelor opționale pentru anul viitor școlar;
- Stabilirea programului de activități pentru săptămâna Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun.
- Organizarea fazei locale a olimpiadei de fizică .

BIOLOGIE

Catedra de Biologie are 3 membri, 2 profesori titulari și un profesor suplinitor.

Pe semestrul I al anului școlar ,am desfășurat următoarele activități :

1. Am participat la consfătuirea profesorilor de biologie de la Liceul „G.Moisil „Iasi in septembrie 2013.

2. Ne-am întocmit planificările calendaristice, conform legislației în vigoare;

După întocmirea planificării calendaristice, mi-am întocmit, până la termenul stabilit, planificarea materiei pe unități de învățare, conform legislației în vigoare;

Am studiat și respectat conținutul programelor școlare pentru clasele V-VIII și IX-XII. În acest sens am aplicat elevilor încă din primele zile de școală un set de teste inițiale după modelul celor prezentate pe site-ul ministerului educației.

Planificarea materiei necesare desfășurării activităților a fost personalizată/ adaptată după manualele de la clase și am adăugat conceptele de atins, teme interesante propuse spre studiu ținând cont și de potențialul intelectual al elevilor.

3. Am realizat proiectarea întâlnirilor cu părinții, tematicile fiecărei întâlniri precum și procesele verbale ale acestor întâlniri.

4. Reconditionarea materialului biologic existent precum și întocmire unei liste cu materiale existente.

5. Am realizat proiecte didactice și schițe de lecție periodic, pe parcursul anului școlar.

În proiectarea didactică am căutat să existe o deplină concordanță între competențele specifice ce trebuiau formate-obiectivele operaționale- conținuturi-activități de învățare-metode didactice-mijloace didactice,ținând cont , totodată de particularitățile elevilor

6. Am realizat activități comune părinți –elevi-diriginte, în cadrul cărora părinții au putut vedea cum se desfășoară activitățile noastre în școala:dirigenție.

7. Am participat cu elevii claselor -VII la o activitate ce viza consumul de țigări

8. Am colaborat cu Politia locala la activități ce presupun combaterea violentei in școala si la Traficul de ființe vii.
9. Am participat la Cercul metodic de la Liceul „Miron Costin „, Pașcani .
10. Am efectuat pregătire suplimentara cu elevii clasei a XII B in vederea susținerii examenului de Bacalaureat
11. Am corectat lucrări de la Simulările Examenului de Bacalaureat.
- 12 Am urmărit feed-back-ul activităților desfășurate la clase, acesta s-a văzut în rezultatele copiilor. De asemenea, un feed-back l-am primit și prin observarea unui real progres înregistrat pe parcursul anului..
13. In testele de evaluare aplicate elevilor, dar si in fisele de lucru de la clase am utilizat tipuri de itemi variație.
14. Am utilizat modalitățile alternative de evaluare : lucrări practice, portofoliile cu lucrările elevilor, aprecierile verbale, autoevaluarea, afișarea lucrărilor,diplome, laude, încurajări. Caietele de lucru ale copiilor au fost alese de către părinți la începutul anului școlar, noi prezentându-le diferite oferte.
15. Întâlniri periodice cu părinții/elevii
16. Intalniri in cadrul Comisei Metodice dar si in cadrul Catedrei de biologie.

CHIMIE

Catedra de chimie, are doi membrii, prof. Enoiu Lenuța, prof. Rangu Daniela. In semestrul I , s-au desfășurat următoarele activități.

- Planificarea calendaristica, avizarea opționalelor de către ISJ Iași
- Elaborarea testelor de evaluare la toate clasele, fiind controlate si de d-nul Inspector Sorohan Vasile
- Întocmirea planului de pregătire cu elevii de clasa a XII a fiind afișat la laboratorul de chimie
- Participarea la Cercul de chimie din 30 noiembrie 2013
- Implicarea profesorilor in simularea din decembrie 2013 si luarea unor masuri de remediere
- Participarea prof. Enoiu Lenuta la CEX Pascani conform programului aprobat
- Întocmirea planificării pentru *Săptămâna altfel* 7/04 11/04 2014
- Organizarea Olimpiadei de chimie, faza locala
- Pregătirea pentru Concursul National M.Petrovanu , UAIC Iasi

Prof. Lenuta Enoiu, sef Comisie Metodica Stiinte

Liceul Teoretic "BOGDAN VODA" HĂLĂUCEȘTI

Catedra: Matematica

An scolar 2013-2014

Raport de activități Semestrul I

In anul școlar 2013-2014 semestrul I catedra de matematica a fost compusa din următoarele cadre didactice.

1. Prof. Balan Maria gr I, titular
2. Prof. Moglan Dorin gr II, titular
3. Prof. Paiu Ana Maria gr def, titular

Pe semestrul I a anul scolar 2013-2014 au avut loc următoarele activități :

1. Organizarea si desfășurarea cercului pedagogic al profesorilor de matematica
2. Participarea cu elevi din clasele V-VIII la concursul „Smart „
3. Participarea cu elevii claselor V-VIII la concursul „Comper”
4. Participarea cu 4 elevi din clasa a V-a si 4 elevi din clasa a-VIII-a la concursul județean „Olimpic pentru o zi” desfășurat la școala gimnaziala „Titu Maiorescu” din Iași unde s-au obținut 4 premii cum ar fi:
 - Premiul II - Ciobanu Diana clasa a-V-a
 - Mențiune – Gurgu Catalina clasa a- V-a
 - Mențiune – Petrescu Robert clasa a- V-a
 - Mențiune - Clopotel Marian clasa a-VIII-a
 Profesor îndrumător Paiu Ana Maria.
5. Susținere de lecții demonstrative de către membrii comisiei
6. Au avut loc ore de pregătire cu elevii clasei a XII-a B pentru bacalaureat de asemenea si ore de pregătire pentru evaluarea naționala la clasele a VIII-a
7. Participarea in organizarea simulărilor de la Bacalaureat și Evaluare Naționala.

Intocmit ,prof. Paiu Ana Maria

IV. Concluzii:

S - PUNCTE TARI	W- PUNCTE SLABE
Existenta tuturor nivelelor de învățământ (preșcolar, primar, gimnazial, profesional, liceal de zi)	Fenomenul navetismului în rândul elevilor și a cadrelor didactice
cadre didactice calificate 100%	Lipsa relațiilor de parteneriat cu alte unități similare
Starea de disciplină a elevilor	Starea de disciplină a elevilor
Starea fizică a clădirii	Starea fizică a atelierului de lăcătușerie
Rezultate la concursuri școlare	
Tradiția în educarea copiilor	Lipsa medicului școlar
Dotarea cu mijloace de învățământ și material didactic pentru fizică, chimie, informatică	Slaba dotare cu material didactic pentru cele mai multe discipline
Existența Centrului de Documentare și Informare, incluzând biblioteca liceului, cu aproximativ 18.000 de volume	Uzura fizică și morală a fondului de carte din bibliotecă
Existenta unor relații de colaborare cu unele asociații și fundații	Slaba motivație a absolvenților claselor a VIII-a și a XII-a

	Lipsa de implicare a părinților
Asigurarea condițiilor corespunzătoare de alimentare cu apă și încălzire pe timp de iarnă	Distanța față de reședința de județ
	Asigurarea manualelor școlare la o serie de discipline
Relativa stabilitate a unui număr semnificativ de cadre didactice	Elaborarea CDS insuficient de motivant
	Slaba preocupare a cadrelor didactice pentru utilizarea tehnicii de calcul la ore
Lansarea site-ului liceului http://liceulhalaucesti.licee.edu.ro	Lipsa unui post de radio în școală
	Absenteismul
Instalarea sistemului de supraveghere video și repararea gardului grădinii școlii	
Amenajarea sălii de sport și a celui de-al doilea sistem de calculatoare	
O - OPORTUNITĂȚI	T - AMENINȚĂRI
Poziția geografică	Lipsa fondurilor financiare
Colaborarea școală –primărie-biserică	Scăderea natalității
Existența televiziunii prin cablu	Influența negativă a mass -media
Dezvoltarea infrastructurii comunei	Instabilitatea legislativă
	Fluctuația populației școlare
Existența în județ a unor instituții de educație și cultură cum ar fi Universitățile, Palatul Culturii	
Derularea programelor <i>Rechizite, Bani de liceu, Corn și lapte, Euro 200, Burse sociale</i>	Sistemul actual de admitere în clasa a IX-a
Implicarea părinților preșcolarilor și ai elevilor din clasele primare în viața școlii	Slaba implicare sau neimplicarea părinților elevilor din clasele V - XII în problemele elevilor și a școlii
	Existența unui număr mare de copii cu părinții plecați în străinătate
	Dezinteresul față de valorile naționale
	Birocrația

ASPECTE PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

Din analiza punctelor slabe și a oportunităților, pot fi formulate următoarele **direcții de acțiune** pentru a ameliora efectele punctelor slabe constatate:

1. Reducerea absenteismului cu minim 10% față de anul școlar anterior;
2. Acordarea unui sprijin constant elevilor cu probleme deosebite pentru integrarea rapidă în colectiv;
3. Generalizarea învățării centrate pe elev și aplicarea noilor metode de predare – învățare, în 90% dintre activitățile instructiv-educative ale școlii;
4. Dezvoltarea rețelei de orientare și consiliere și creșterea gradului de inserție a absolvenților cu minim 20% în 2014;
5. Stimularea formării continue a personalului școlii și implicarea permanentă a acestuia în activități de perfecționare pentru îmbunătățirea calității activității didactice;
6. Redimensionarea managementului școlii și raportarea permanentă la politicile educaționale

- naționale, la cerințele societății și la standardele europene pentru promovarea imaginii școlii și reprezentarea intereselor acesteia în raport cu programele actuale și de perspectivă propuse;
7. Dotarea atelierelor și laboratoarelor cu echipamente și utilaje moderne și crearea unor locuri de instruire practică adaptate standardelor fiecărei specializări;
 8. Extinderea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea locurilor de instruire practică pentru fiecare elev și încadrarea acestora în producție;
 9. Pregătirea pentru performanță la toate disciplinele de învățământ cu deplasarea accentului de la asimilarea de informații nerelevante spre demersuri formative;
 10. Finalizarea lucrărilor de reabilitare și modernizarea infrastructurii școlii;
 11. Crearea unor spații de învățare compatibile cu normele UE;
 12. Continuarea modernizării spațiilor destinate orelor de specialitate;
 13. Atragerea reprezentanților comunității în procesul de identificare a soluțiilor la problemele cu care se confruntă școala;
 14. Facilitarea dezvoltării individuale a fiecărui elev, formarea capacității și motivației proprii învățării permanente, cultivând expresivitatea și sensibilitatea elevilor în scopul împlinirii personale și al promovării unei vieți sociale de calitate;
 15. Preocuparea permanentă pentru obținerea performanțelor prin participarea elevilor școlii la olimpiade și concursuri;
 16. Furnizarea către părinți a ideii de siguranță că fiii și fiicele lor trăiesc și muncesc într-un cadru sigur, învață să coopereze liber, sunt pregătiți să participe la schimbarea de ansamblu a societății și la propria evoluție profesională, sunt capabili să reflecteze asupra lumii, să formuleze și să rezolve probleme pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii;
 17. Stabilirea unor baterii de teste comune, la nivel de unitate școlară, conform standardelor de evaluare naționale, pentru o evaluare cât mai obiectivă.
 18. Participarea la cursuri de formare pe problematică de evaluare.

DIRECTOR,
Prof. Neculăeș Lidia Mihaela