



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod Sirues | Județ | Localitate |
|-----|---|------------|-------|------------|
| | LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI | 549795 | IAȘI | HĂLĂUCEȘTI |

| D02 | Mediul de rezidență: |
|-----|----------------------|
| | Rural |

| D03 | Poziționarea școlii în localitate: |
|-----|------------------------------------|
| | Zonă centrală |

| D04 | Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
|---|---|
| Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) | Da |

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| | |
|------------|--|
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
| | Liceu teoretic |

| | |
|------------|--|
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de proprietate: |
| | publică |

| | | |
|------------|--|------------------------------|
| D07 | Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
| | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| | 3340.00 | 5048213.00 |

| | |
|------------|---|
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație: |
| | Unitate de învățământ tradițional |

| | |
|------------|---|
| D09 | Responsabilități în rețea: |
| | unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate |

| | | |
|------------|--|------|
| D10 | Dacă este unitate coordonatoare: | |
| | numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine | 2.00 |
| | numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare | 1.00 |

| | | | |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| D11 | Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | preșcolar | Nu | Da |
| | primar | Da | Nu |
| | gimnazial | Da | Nu |
| | liceal | Da | Nu |

| | | |
|-------------|--|----|
| D12a | În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate | |
| | Uman | Da |

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| | | |
|--|------|----|
| | Real | Da |
|--|------|----|

| | | |
|---------------------------|--|--|
| D13 | Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”: | |
| Nici un răspuns selectat. | | |

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

| | | |
|------------|--|--------------------------------|
| D14 | Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi: | |
| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | un schimb | un schimb |

| | | |
|------------|--|----|
| D15 | Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba română | Da |

| | | |
|------------|--|----|
| D16 | Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba engleză | Da |
| | limba franceză | Da |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------|
| D17a | Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|---------------|
| D18a | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent | | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0.00 | 89.00 | 89.00 |

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| | | | |
|--|--------|-------|--------|
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 184.00 | 0.00 | 184.00 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 148.00 | 0.00 | 148.00 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 181.00 | 0.00 | 181.00 |
| Total | 513.00 | 89.00 | 602.00 |
| Total grădiniță | 0.00 | 89.00 | 89.00 |
| Total niveluri școală | 513.00 | 0.00 | 513.00 |

| | |
|--|--|
| D19a | Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare: |
| | Total elevi CES unitate |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 2.00 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 1.00 |
| Total | 3.00 |

| | | | | | |
|---|--|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| D20 | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este: | | | | |
| | | | | Total unitate și forme de învățământ | |
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | (ante)prescolar | 0 | 89 |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0.00 | 0.00 | primar | 0 | 184 |
| Cu frecvența - seral: învățământ liceal | 0.00 | 0.00 | gimnaziu | 0 | 148 |
| Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal | 0.00 | 0.00 | liceu | 0 | 181 |

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|------------|----------|------------|
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | postliceal | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Total | 0.00 | 0.00 | | 0 | 602 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

| D21a | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie | 4.00 | 100 |
| Profil umanist | Științe sociale | 0.00 | 0 |
| Profil real | Matematică–informatică | 0.00 | 0 |
| Profil real | Științe ale naturii | 4.00 | 81 |

| D24 | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): | |
|---|--|-----------------------|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor | Nu | Da |
| În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană | Nu | Nu |

II. Caracteristici ale mediului familial

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| | | | | |
|--------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Română | 89 | 513 | 100 | 100 |
| Total | 89 | 513 | 100 | 100 |

| | | |
|---------------------------|--|-----------|
| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | |
| | În grădiniță | În școală |
| Nici un răspuns selectat. | | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D27 | Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite) | 20 | 186 | 22.47 | 36.26 |
| Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit) | 52 | 254 | 58.43 | 49.51 |
| Cel puțin un parinte are studii superioare | 17 | 45 | 19.10 | 8.77 |
| Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 0 | 28 | 0 | 5.46 |
| Total | 89 | 513 | 100 | 100 |
| Număr mediu ani studiu | 11.87 | 10.46 | | |

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| | | | |
|------------------|---|------------------------|-----------------------|
| D28 | Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi | | |
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ de zi | Elevi cu nevoi speciale de educație (CES) | 3 | 0 |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

| | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D29 | Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| sub 30 de minute | 89 | 461 | 100 | 89.86 |
| între 30 și 60 de minute | 0 | 47 | 0 | 9.16 |
| peste 60 de minute | 0 | 5 | 0 | 0.97 |
| Total | 89 | 513 | 100 | 100 |
| Timp mediu | 15 | 18.48 | | |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | |
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 461 | 89.86 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 52 | 10.14 |
| Total | 513 | 100 |

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | |
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar adecvat programului școlii | permanent, cu orar adecvat programului școlii |

| | |
|-----------------------------------|--|
| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: |
| Prezența mijloacelor de transport | permanent |
| telefon | Da |
| fax | Nu |
| e-mail | Nu |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| D33 | Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 23 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| laboratoare/ cabinele școlare | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| ateliere școlare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
| există | Da |
| utilizată pt. procesul propriu | Da |

D36 Informații suplimentare privind grădinița

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| D36a | Grădinița funcționează: |
| În clădire cu destinație de grădiniță | |

| | |
|---------------------------|--|
| D36b | În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară: |
| Nici un răspuns selectat. | |

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

| | |
|---------------------------|--|
| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare: |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| D37b | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: | | | | |
| | Număr locuri | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table> | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare | | |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|---------------------------|---|
| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| D39a | Cabinet de asistență psihopedagogică |
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da |

| | |
|-------------------|---|
| D39b | Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
| Cu normă întreagă | Da |

| | |
|------------|--|
| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
| Nu | |

(3) Utilități**D41 Condiții din școală**

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| D41a | Unitatea coordonatoare: |
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| D41b | Structuri subordonate: |
| Curent electric | în toate structurile |
| Apă curentă | în toate structurile |
| Telefon | doar în câteva structuri |

(4) Elemente de dotare

| | |
|-------------|---|
| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
|-------------|---|

| | |
|---------------------------|---|
| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este: |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|---|---|
| D44 | Informații suplimentare privind grădinița: |
| Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) | Da |
| Mobilierul este adaptat vârstei copilului | Da |

(5) Resurse materiale

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| | |
|------------------------|---|
| D45 | Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare suficientă | dotare suficientă |

| | |
|---|---|
| D49 | Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate | |

| | |
|--|--|
| D50 | Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | Da |

| | |
|--|---|
| D51 | Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii |
| Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie | |

| | | | |
|--|---|-----------------------|------------|
| D52 | Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este: | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 7 | 0 | 7 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice | 27 | 7 | 34 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 176 | 10 | 186 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 176 | 10 | 186 |
| Total | 210 | 17 | 227 |

| | |
|---------------------------------|---|
| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| peste 90% din orele planificate | peste 90% din orele planificate |

| | |
|---|--|
| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară |
| dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară | |

| | |
|------------|---|
| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
| Da | |

| | |
|--------------------------|--|
| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
| enciclopedii electronice | Da |

| | |
|--------------------------------------|----|
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
|--------------------------------------|----|

| | |
|-------------------------|----|
| platformă de e-learning | Da |
|-------------------------|----|

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

| | | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat | 1 | 2.38 |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 28 | 66.67 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 3 | 7.14 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 9 | 21.43 |

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| | | |
|--|----|------|
| Număr cadre didactice fără definitivat | 1 | 2.38 |
| Total | 42 | 100 |

| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|-------------------|
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele) | 42 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 42 | 100 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 20 | 47.62 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală | 1 | 2.38 |
| Numărul de cadre didactice colaboratori | 0 | 0 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: |
|--|---|
| | Număr cadre didactice |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | 42.28 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | 38.80 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | 3.48 |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora | 0.00 |

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: |
|----------------------|---|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire |
| Biologie, șt.naturii | Acoperire integrală |
| Chimie | Acoperire integrală |
| Consiliere | Acoperire integrală |

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| | |
|----------------------------|--|
| Cultură civică | Acoperire integrală |
| Discipline de specialitate | Acoperire integrală |
| Discipline economice | Acoperire integrală |
| Educație antreprenorială | Acoperire integrală |
| Educație fizică | Acoperire integrală |
| Educație muzicală | Acoperire integrală |
| Educație plastică | Acoperire parțială |
| Educație tehnologică | Acoperire parțială |
| Educatoare | Acoperire integrală |
| Fizică | Acoperire integrală |
| Geografie | Acoperire integrală |
| Informatică, IT | Acoperire integrală |
| Invățător / institutor | Acoperire integrală |
| Istorie | Acoperire integrală |
| Limba latină | Acoperire parțială |
| Limba română | Acoperire integrală |
| Limbi moderne | Acoperire integrală |
| Maiștri instructori | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Matematică | Acoperire integrală |
| Puericultor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie | Acoperire integrală |
| Științe socio-umane | Acoperire integrală |

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| | |
|-------------------------|--|
| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| la nivelul normativelor | la nivelul normativelor |

| | |
|-------------------------|---|
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| la nivelul normativelor | la nivelul normativelor |

(4) Informații privind personalul de conducere

| | |
|---|--|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: |
| număr de directori conform normativelor | 2 |
| număr de directori existent în unitate | 2 |

| | | | | |
|------------------|---|---------------|--------------------|--|
| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Limba română | Gradul I | 31 | Da |
| Director Adjunct | Istorie | Doctorat | 17 | Da |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |

(5) Formarea continuă

| | | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|
| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior: | |
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 3355 | 79.88 |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC | 25 | 3 | 28 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
|---|---|
| | Număr elevi |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 89 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 184 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 148 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 181 |
| Total | 602 |
| Total grădiniță | 89 |
| Total niveluri școală | 513 |
| Total liceu | 181 |
| Total profesional | 0 |

| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
|---------------------------|---|
| | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: |
|---------------------------|--|
| | Absente |
| Nici un răspuns selectat. | |

| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): |
|-------------------------------------|---|
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 9961 |
| numărul de absențe nemotivate | 4617 |
| Total absențe pe an | 14578 |
| Număr mediu absențe pe copil | 28.42 |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

structuri):

| D69a | Efectivele școlare din învățământul de zi | | | | | |
|---|---|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 89 | 89 | 2 | 2 | 0 | 89 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 184 | 182 | 2 | 4 | 0 | 182 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 148 | 146 | 5 | 7 | 0 | 146 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 181 | 177 | 7 | 8 | 3 | 177 |
| Total | 602 | 594 | 16 | 21 | 3 | 594 |
| Total grădiniță | 89 | 89 | 2 | 2 | 0 | 89 |
| Total niveluri școală | 513 | 505 | 14 | 19 | 3 | 505 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

| D70a | Situația elevilor din învățământul de zi | | | | |
|--|---|-----------|------------------------------|---|---|
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 2 | 3 | 0 | 2 | 0 |

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Total | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

| | | | | | |
|---------------------|--|--------------|------|-------------|-------|
| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcătoare | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 4 | 20 | 57 | 101 | 182 |
| Matematică | 4 | 19 | 59 | 100 | 182 |

| | | | | | | | |
|------------------------|---|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Învățământul gimnazial | 0 | 45 | 20 | 25 | 56 | 0 | 146 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | | | |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): | |
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a) | 43 | 0 |
| Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a) | 40 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a) | 49 | 0 |

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| | | |
|---|----|---|
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) | 44 | 0 |
|---|----|---|

| D73b | Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a) | | | |
|------------------|--|------------------|-----------------|------------------------------|
| | Număr elevi la început de an | Număr absolvenți | Număr repetenți | Situație școlară neîncheiată |
| Numarul de elevi | 44 | 44 | 0 | 0 |

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

| D74 | În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare: |
|----------------------------|--|
| Elevi cuprinși în acest an | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință |
| clasa a IX-a | Sub 5 |
| clasa a X-a | 5-5,99 |
| clasa a XI-a | 5-5,99 |
| clasa a XII-a | Sub 5 |

| D75 | În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare): |
|--------------------------|--|
| | Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a |
| Elevii din clasa a IX-a | peste 90% |
| Elevii din clasa a X-a | peste 90% |
| Elevii din clasa a XI-a | 75-90% |
| Elevii din clasa a XII-a | 75-90% |

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| D76 | | Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | |
|--------------|-------|---|----------|----------|----------|--------|-------|
| | | Numărul elevilor cu note în intervalul | | | | | |
| Denumire | Sub 5 | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Limba română | 7 | 9 | 5 | 5 | 5 | 6 | 37 |
| Matematică | 10 | 10 | 8 | 0 | 6 | 3 | 37 |

| D77 | | Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | |
|------------------------------------|--|---|----------|----------|----------|--------|-------|
| | | Sub 6 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Învățământ forma "cu frecvență-zi" | | 12 | 8 | 7 | 7 | 6 | 40 |
| Total | | 12 | 8 | 7 | 7 | 6 | 40 |

| D79 | Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ: | |
|---|--|------------|
| | Învățământ "cu frecvență - zi" | Alte forme |
| Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță | 30 | 0 |
| Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent | 23 | 0 |
| Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare | 23 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent | 43 | 0 |
| Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară | 43 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent | 40 | 0 |
| Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu | 35 | 0 |

| | | |
|--|---|---|
| Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional | 5 | 0 |
|--|---|---|

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

| | |
|------|---|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
| | Nu |

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| | |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Peste 75% | Peste 75% |

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

| | |
|--|----|
| | 20 |
|--|----|

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

20

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

20

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|---|----------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Îmbunătățirea integrării mijloacelor și metodelor moderne în procesul educației | 1, 2 | - folosirea tuturor mijloacelor : tabla interactivă, softurile educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare | 10.01.2022 | 31.05.2022 |

Responsabilități: colectivul cadrelor didactice din unitate

Indicatori realizare: creșterea numărului de cadre didactice care utilizează metodele moderne în procesul de învățare

Comentarii:

- **Concluzii:** - se recomandă la orele de curs utilizarea metodelor moderne în procesul de învățare
- se recomandă utilizarea tablelor interactive existente în fiecare sală de curs de către toți participanții la actul educațional
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -implicarea unui număr mare de cadre didactice în diverse activități ce prevăd utilizarea metodelor moderne în procesul de învățare

Activități de evaluare internă

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|--|---|--|--|--------------|--------------|
| 1 | Evaluarea condițiilor igienico-sanitare existente în unitate, în contextul pandemiei, și a legislației în vigoare | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | 1.Asigurarea coordonării activităților de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2 2 .Respectarea măsurilor de protecție la nivel individual 3 .Respectarea Măsurilor igienico-sanitare în unitatea de învățământ | 18.10.2021 | 22.12.2021 |
| Responsabilități: directorul unității profesorii diriginți elevii | | | | | |
| Indicatori realizare: respectarea condițiilor igienico-sanitare existente în unitate | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: respectarea în continuare a condițiilor igienico-sanitare • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: implicarea întregului personal (profesori, elevi, parinti) în desfășurarea activității | | | | | |

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| Învățământul prescolar | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | | | X |

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|----------|
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | | | | | | X |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | | | | | X |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | | | | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | | | | | | X |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | | | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | | | | | X |

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul primar | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | | X |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | X |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X |

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | |
|--|---|--|----------|----------|
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | X |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | X | |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | X |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | X |

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul secundar inferior (gimnaziu) | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | | X |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | X |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | | X |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | X | |

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | X | |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X |

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | | X |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | X |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | | X |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | X | |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|--|---|----------------|---|--------------|--------------|
| 1 | Aplicarea unei metodologii centrate pe elev și pe învățarea în clasă, oferirea de sprijin individual în timpul orelor de curs | 1, 1 | Adaptarea demersului didactic la nivelul colectivului de elevi, cu respectarea standardelor de evaluare Utilizarea fișelor de lucru diferențiate, în cadrul procesului instructiv-educativ | 17.10.2022 | 12.06.2023 |
| Responsabilități: Toate cadrele didactice, responsabilii de arie curriculară, membrii CEAC. | | | | | |
| Indicatori realizare: Panificarea conținutului didactic în funcție de nivelul clasei. | | | | | |
| Detalii: Proiectarea demersului didactic în funcție de specificul colectivului de elevi cu respectarea standardelor de evaluare. Realizarea unor fișe de lucru diferențiate. | | | | | |

Activități de evaluare internă:

LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|--|--|--|--|--------------|--------------|
| 1 | Utilizarea eficientă a mijloacelor audio-vizuale în școală pentru creșterea motivației elevilor în actul educațional | Eficacitate educațională pe disciplina Z | Utilizarea mijloacelor audio- vizuale existente în sala de clasă în procesul de predare- învățare , de cel puțin 2 ori pe lună Creșterea rezultatelor în cadrul evaluărilor sumative. | 17.10.2022 | 16.06.2023 |
| <p>Responsabilități: Cadrele didactice care predau la clasele a 8-a și a 12-a. directorii unității membrii CEAC</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: planificări revizuite teme ce urmăresc recuperarea materiei</p> | | | | | |
| <p>Aspecte reținute: Monitorizarea utilizării mijloacelor audio-vizuale de către responsabilul de arie curriculară și de către director</p> | | | | | |

Director,

Responsabil CEAC,