



Anul al III-lea al Acreditării Erasmus+ la Liceul Teoretic *Bogdan Vodă* Hălăucești: mobilități și formare

Director adj., prof. dr. *Iulian Ghercă*
Liceul Teoretic *Bogdan Vodă*, Hălăucești

Liceul din Hălăucești continuă cu succes implementarea programului de acreditare Erasmus+, ajungând în **anul III** al proiectului. Acest program oferă cadrul legal și financiar pentru mobilități internaționale regulate, menite să dezvolte competențele cadrelor didactice și să consolideze calitatea procesului educațional. Într-o perioadă de schimbări și provocări fără precedent în lume și societate, iar pe cale de consecință, și în domeniul educațional, rolul și importanța internaționalizării actului educațional și formarea continuă a cadrelor didactice devine un element fundamental în procesul de învățământ.

În perioada 2025–2026, **opt cadre didactice** vor participa la trei mobilități internaționale, fiecare axată pe dezvoltarea unor competențe specifice: **gestionarea conflictelor, crearea de medii de învățare incluzive și integrarea inteligenței artificiale în educație**- trei domenii de maximă actualitate și provocări la care soluțiile sunt complexe, diverse și greu de identificat, fără o pregătire adecvată a profesorilor. De asemenea, la nivelul instituției au fost identificate anumite probleme specifice în această zonă, drept pentru care avem ca obiective concrete în proiectul de Acreditare rezolvarea acestor provocări complexe. Aceste experiențe contribuie la modernizarea școlii și la îmbunătățirea procesului de predare-învățare.

Mobilitățile programate și detaliile cursurilor de formare și perfecționare:

1. Curs - Praga, Cehia (15–20 decembrie 2025); – Conflict Management

- **Participanți:** Babată Mihaela și Mariuță Alexandra Elena
- **Detalii curs:** „Conflict Management – Training Course for Teachers”

• **Obiective și conținut:** Cursul oferă instrumente practice pentru **gestionarea conflictelor între elevi și cadre didactice**, tehnici de mediere și comunicare eficientă, metode de prevenire a tensiunilor în clasă și crearea unui mediu educațional sigur și armonios. Participanții vor explora scenarii reale, studii de caz și strategii de comunicare interculturală pentru a gestiona situații dificile în școlile multiculturale.

2. Curs - Split, Croația (26–31 ianuarie 2026); – Designing Inclusive Learning Environment

• **Participanți:** Axinte Daniela Camelia, Moldoveanu Mihaela, Paiu Ana Maria

• **Detalii curs:** „Designing Inclusive Learning Environment – Training Course for Teachers”

• **Obiective și conținut:** Cursul se concentrează pe **dezvoltarea competențelor pentru crearea unui mediu de învățare incluziv**, abordarea diversității în clasă și adaptarea predării pentru elevi cu nevoi speciale sau diferențe de ritm și stil de învățare. Participanții vor învăța să utilizeze metode active, resurse digitale și instrumente de evaluare diferențiată, pentru a spori implicarea și succesul elevilor.

3. Curs Reykjavik, Islanda (28 iunie – 3 iulie 2026) – Artificial Intelligence (AI) in Education

• **Participanți:** Neculaes Ana Maria Aissa, Petrilă Claudia, Ghercă Iulian

• **Detalii curs:** „Artificial Intelligence (AI) in Education: Revolutionizing Learning and Teaching to Empower Educators and Students”

• **Obiective și conținut:** Acest curs oferă **cunoștințe despre integrarea inteligenței artificiale în procesul educațional**, pentru personalizarea învățării și analiza datelor educaționale. Participanții vor explora aplicații practice de AI în predare, platforme educaționale digitale și strategii de evaluare inovativă, cu scopul de a sprijini elevii în dezvoltarea competențelor secolului XXI.

Impactul mobilităților asupra Liceului Hălăucești

Participarea cadrelor didactice la aceste mobilități internaționale are efecte profunde și durabile asupra școlii:

1. **Îmbunătățirea competențelor profesionale și pedagogice**

○ Profesorii dobândesc abilități practice și teoretice avansate în domenii precum managementul conflictelor, incluziunea educațională și utilizarea tehnologiilor inovative, aplicabile imediat în clasele liceului.

2. **Modernizarea procesului de predare**

○ Implementarea metodelor și strategiilor învățate în străinătate conduce la **lecții interactive**, utilizarea eficientă a instrumentelor digitale și adaptarea conținutului la nevoile diversificate ale elevilor.

3. **Promovarea incluziunii și diversității**

○ Formarea privind crearea unui mediu de învățare incluziv permite școlii să răspundă mai bine nevoilor elevilor cu cerințe speciale și să promoveze egalitatea de șanse în educație.

4. **Stimularea inovării și a colaborării**

○ Profesorii participanți devin promotori ai schimbului de bune practici, organizând sesiuni de instruire pentru colegi și dezvoltând proiecte interdisciplinare bazate pe metode noi de predare.

5. **Consolidarea vizibilității internaționale**

○ Mobilitățile sporesc reputația liceului în cadrul rețelei Erasmus+, evidențiind angajamentul instituției pentru excelență educațională și internaționalizare.

Concluzii

Anul III al acreditării Erasmus+ la Liceul Hălăucești reprezintă un **punct de cotitură în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și modernizarea școlii**. Mobilitățile din Cehia, Croația și Islanda oferă experiențe practice și teoretice valoroase, orientate spre:

- gestionarea eficientă a conflictelor în școală;
- crearea de medii de învățare incluzive și accesibile tuturor elevilor;
- integrarea tehnologiilor emergente, inclusiv inteligența artificială, în procesul educațional.

Prin aceste experiențe, Liceul din Hălăucești consolidează cultura organizațională orientată spre **inovație, colaborare și internaționalizare**, contribuind semnificativ la pregătirea elevilor pentru provocările educației secolului XXI și la dezvoltarea continuă a cadrelor didactice. Conectarea procesului educațional la realitățile, schimbările și tendințele internaționale este

o necesitate a timpurilor și societății în care trăim și o condiție absolut necesară, chiar dacă nu și suficientă, pentru a putea oferi un învățământ de calitate prin care să se pregătescă elevii pentru schimbările majore ce se petrec în societate în contextul actual al dezvoltării și utilizării inteligenței artificiale și nu numai.

The Third Year of Erasmus+ Accreditation at “Bogdan Vodă” Theoretical Highschool Hălăucești: Mobility and Training

The third year of Erasmus+ accreditation at “Bogdan Vodă Theoretical Highschool, Hălăucești focuses on the teachers’ professional development through three international mobility programmes involving eight teachers. The first mobility, in **Prague, Czech Republic**, focuses on **conflict management** in schools. The second mobility, in **Split, Croatia**, aims to create **inclusive learning environments** adapted to student diversity.

The third mobility, in **Reykjavik, Iceland**, explores the use of **artificial intelligence in education** for personalizing learning and innovating teaching. The impact of the mobilities includes **improving professional skills, modernizing teaching, promoting inclusion, stimulating innovation, and strengthening the international visibility** of the highschool. Thus, Erasmus+ accreditation contributes to the continuous development of teachers and the modernization of the institution, preparing students for the challenges of 21st-century education.