

„CLIMATE CHANGE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS:
SMALL ACTS CREATE HUGE IMPACT – TAKE ACTION: GO GREEN”

„Schimbările climatice și obiectivele de dezvoltare durabilă:
acțiunile mici creează un impact uriaș. Ia măsuri: Adoptă un
stil de viață ecologic!”

Lisabona, Portugalia

8 aprilie 2024 – 14 aprilie 2024



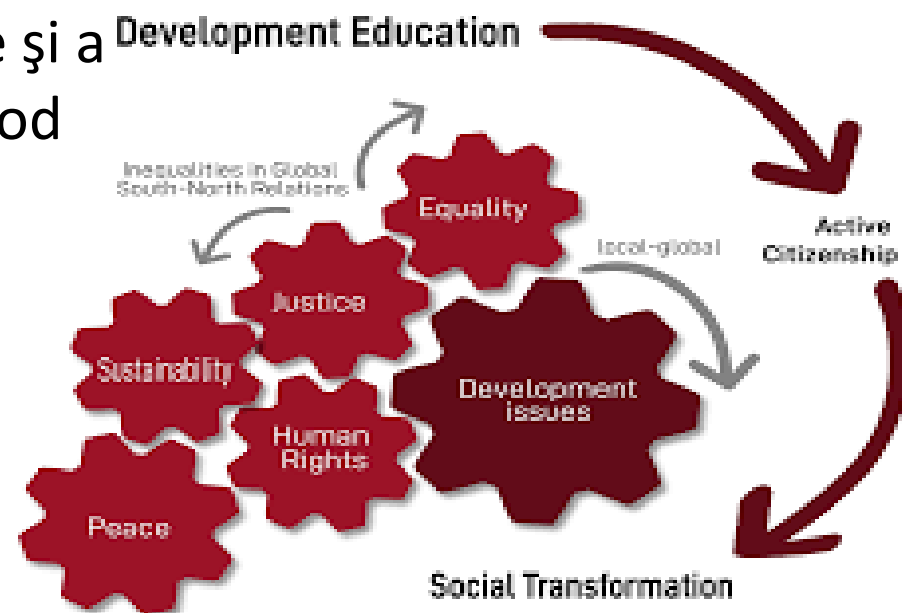
TEME ABORDATE:

- Sistemul de învățământ portughez și politicile GCDE
- Cultura școlară a durabilității în contextul Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD)
- Predarea dezvoltării durabile și schimbărilor climatice, integrarea lor în toate disciplinele
- Dimensiuni conceptuale cheie ale educației pentru dezvoltare durabilă
- Planul de acțiune al școlii referitor la schimbarea climatică: Suntem ecologici?
- Descoperirea unor acțiuni cu privire la schimbările climatice care pot fi făcute împreună cu elevii, de exemplu, în cadrul unei vizite la un muzeu
- Proiecte mici, impacturi mari
- Abordări ale școlii referitoare la acțiunile climatice: Toată lumea contează, toată lumea acționează!
- A deveni o școală verde – Principii Eco
- Creativitatea profesorilor și elevilor în combaterea schimbărilor climatice
- Zilele globale de acțiune: Să ne influențăm bunăstarea noastră și a Pământului!

POLITICILE GCDE

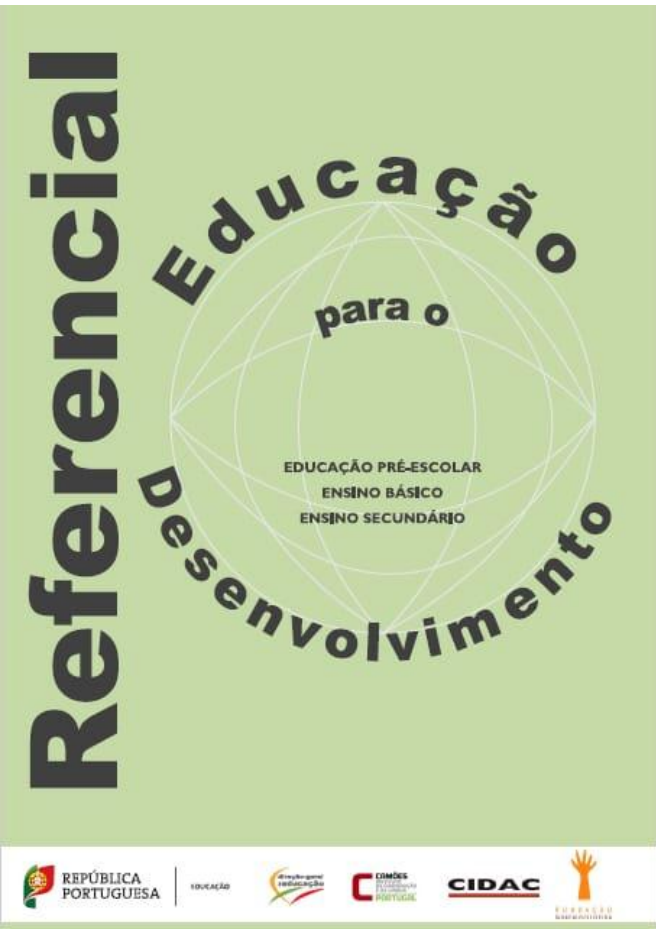


- ✓ „Globally Competent and Development Education” (GCDE) se referă la un cadru educațional care combină competența globală cu educația pentru dezvoltare.
- ✓ Promovează o abordare holistică a educației, integrând învățarea despre dezvoltare durabilă și obiectivele de dezvoltare durabilă în programele școlare.
- ✓ Această abordare își propune să dezvolte elevilor competențe pentru a înțelege și a putea aborda provocările globale în mod responsabil și eficient.



<https://ened-portugal.pt/pt/introducao-2>

POLITICILE GCDE



Ghiduri educaționale pentru dezvoltare

- ☐ Educația contribuie la dobândirea de cunoștințe, abilități, valori și atitudini pentru copii și tineri, atât elevi cât și cursanți, care le permit să fie agenți ai schimbării în construirea unei lumi durabile, incluzive, pașnice și juste
- ☐ Educația pentru dezvoltare presupune unele măsuri pentru îmbunătățirea calității vieții și satisfacerea nevoilor generațiilor actuale și viitoare

<https://www.dge.mec.pt/>

CULTURA ȘCOLARĂ A DURABILITĂȚII ȘI OBIECTIVELE DE DEZVOLTARE DURABILĂ - ODD



- ODD - Set de 17 obiective globale stabilite de Organizația Națiunilor Unite (ONU) în cadrul Agendei 2030 pentru Dezvoltare Durabilă care abordează cele mai presante probleme globale din dorința de a construi un viitor mai echitabil, mai sigur și mai durabil.
- Prin intermediul Obiectivelor Globale, se stabilește o agendă de acțiune ambițioasă pentru următorii 15 ani în vederea eradicării sărăciei extreme, combaterii inegalităților și a injustiției și protejării planetei.





OBIECTIVE



DE DEZVOLTARE
DURABILĂ

1 FĂRĂ
SĂRĂCIE



2 FOAMETE
ZERO



3 SĂNĂTATE ȘI
BUNĂSTARE



4 EDUCAȚIE
DE CALITATE



5 EGALITATE
DE GEN



6 APĂ CURATĂ
ȘI SANITAȚIE



7 ENERGIE CURATĂ
ȘI LA PREȚURI
ACCESIBILE



8 MUNCĂ DECENTĂ
ȘI CREȘTERE
ECONOMICĂ



9 INDUSTRIE, INOVAȚIE
ȘI INFRASTRUCTURĂ



10 INEGALITĂȚI
REDUSE



11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI
DURABILE



12 CONSUM ȘI
PRODUCȚIE
RESPONSABILE



13 ACȚIUNE
CLIMATICĂ



14 VIAȚA
ACVATICĂ



15 VIAȚA
TERESTRĂ



16 PACE, JUSTIȚIE
ȘI INSTITUȚII
EFICIENTE



17 PARTENERIATE
PENTRU REALIZAREA
OBIECTIVELOR





OBIECTIVELE GLOBALE:

1. **Fără sărăcie** – Eradicarea sărăciei în toate formele sale și în orice context.
2. **Foamete zero** – Eradicarea foametei, asigurarea securității alimentare, îmbunătățirea nutriției și promovarea unei agriculturi durabile.
3. **Sănătate și bunăstare** – Asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării tuturor la orice vârstă.
4. **Educație de calitate** – Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții, pentru toți.
5. **Egalitate de gen** – Realizarea egalității de gen și împuternicirea tuturor femeilor și a fetelor.
6. **Apă curată și sanitație** – Asigurarea disponibilității și managementului durabil al apei și sanitație pentru toți.
7. **Energie curată și la prețuri accesibile** – Asigurarea accesului tuturor la energie la prețuri accesibile, într-un mod sigur, durabil și modern.
8. **Muncă decentă și creștere economică** – Promovarea unei creșteri economice susținute, deschise tuturor și durabile, a ocupării depline și productive a forței de muncă și a unei munci decente pentru toți.
9. **Industrie, inovație și infrastructură** – Construirea unor infrastructuri rezistente, promovarea industrializării durabile și încurajarea inovației.
10. **Inegalități reduse** – Reducerea inegalităților în interiorul țărilor și de la o țară la alta.
11. **Orașe și comunități durabile** – Dezvoltarea orașelor și a așezărilor umane pentru ca ele să fie deschise tuturor, sigure, reziliente și durabile.
12. **Consum și producție responsabile** – Asigurarea unor tipare de consum și producție durabile.
13. **Acțiune climatică** – Luarea unor măsuri urgente de combatere a schimbărilor climatice și a impactului lor.
14. **Viața acvatică** – Conservarea și utilizarea durabilă a oceanelor, mărilor și a resurselor marine pentru o dezvoltare durabilă.
15. **Viața terestră** – Protejarea, restaurarea și promovarea utilizării durabile a ecosistemelor terestre, gestionarea durabilă a pădurilor, combaterea deșertificării, stoparea și repararea degradării solului și stoparea pierderilor de biodiversitate.
16. **Pace, justiție și instituții eficiente** – Promovarea unor societăți pașnice și incluzive pentru o dezvoltare durabilă, a accesului la justiție pentru toți și crearea unor instituții eficiente, responsabile și incluzive la toate nivelurile.
17. **Parteneriate pentru realizarea obiectivelor** - Consolidarea mijloacelor de implementare și revitalizarea parteneriatului global pentru dezvoltare durabilă.



Educația pentru Dezvoltare Durabilă (EDD) este o abordare educațională care vizează încurajarea gândirii critice în vederea construirii unui viitor durabil pentru toți. Scopul principal al EDD este de a pregăti elevii pentru a face față provocărilor complexe ale secolului XXI și a-i determina să devină agenți activi ai schimbării.

ASPECTE CHEIE ALE EDD:

1. Conștientizarea problemelor globale
2. Promovarea gândirii critice și analitice
3. Stimularea acțiunii și implicării
4. Promovarea valorilor și atitudinilor durabile
5. Integrarea EDD în educație
6. Colaborarea și parteneriatele

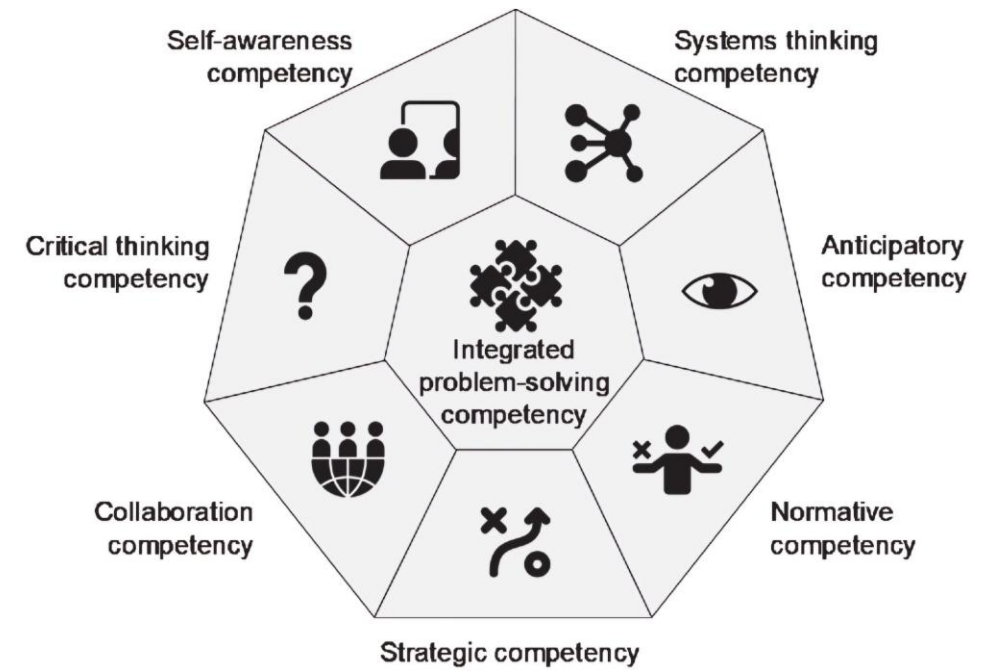
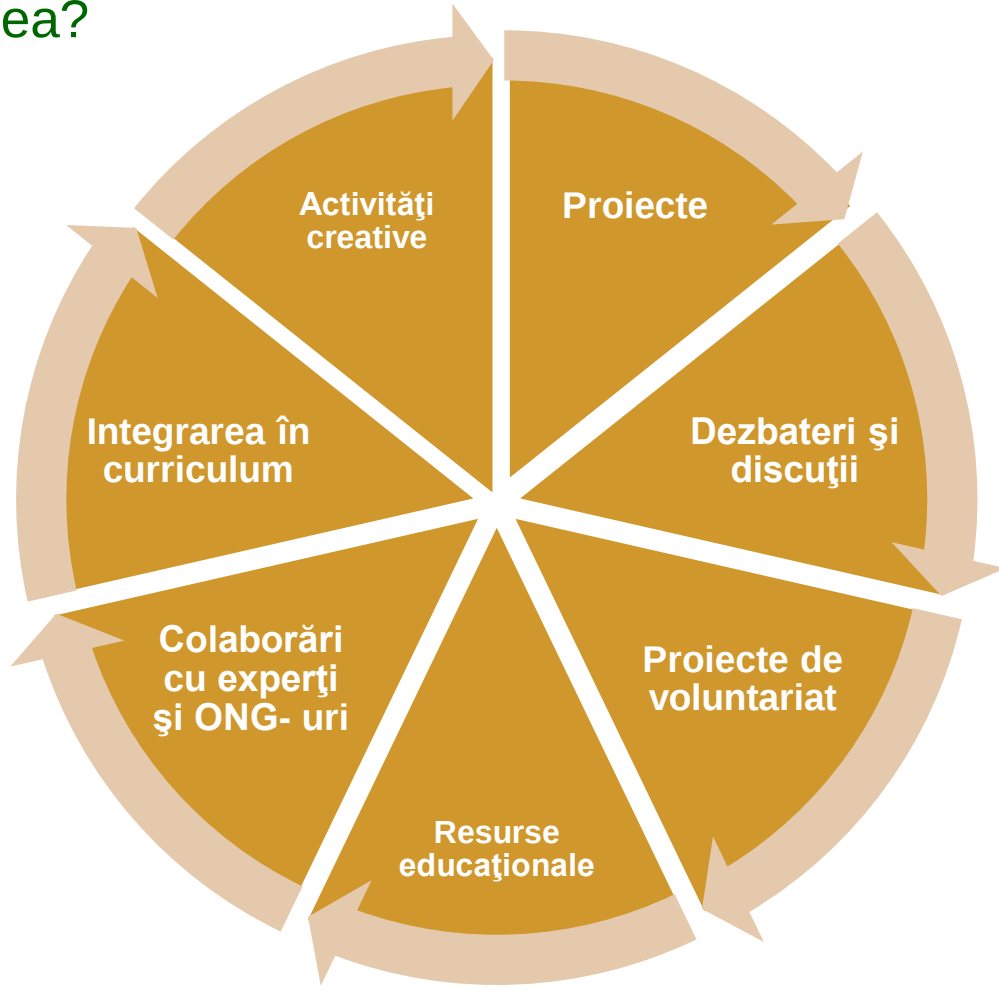


https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategia%20UNECE%20pentru%20EDD_versiunea%20in%20lb.%20romana.pdf

<https://www.edu.ro/educatie-pentru-dezvoltare-durabila>

EDUCAȚIA PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ

Cum să aduc obiectivele de dezvoltare durabilă în clasa mea?



RESURSE EDUCATIONALE:

„GO GOALS!” (HAI CU OBIECTIVELE!) – joc de masă creat pentru a ajuta elevii să înțeleagă și să se implice în Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD)

Materiale necesare:

- Planșă de joc Go Goals
- Cărțile de joc cu întrebări
- Zaruri
- Pioni

Introducerea în joc:

- Explică elevilor ce sunt ODD-urile și de ce sunt importante
- Prezintă regulile jocului și modul în care se va desfășura

Jocul propriu-zis:

- Formează echipe sau lasă elevii să joace individual
- Asigură-te că fiecare echipă are zaruri și pioni
- Ghidează jocul, răspunde la întrebări și oferă explicații suplimentare dacă este necesar

Discuții după desfășurarea jocului:

- Încurajează elevii să discute despre ce au învățat în timpul jocului
- Organizează o sesiune de feedback în care elevii pot împărtăși gândurile și ideile lor despre cum pot contribui la atingerea ODD-urilor

Materiale suplimentare:

- Materiale educaționale adiționale despre fiecare ODD
- Site-uri web și videoclipuri care explică în detaliu ODD-urile



Mulțumim pentru că faci lumea un loc mai bun!

CUM SE JOACĂ

Sunt 63 spații pe Jocul de masă. Jucătorii avansează numărul de spații determinat printr-o singură aruncare de zar.

Fiecare Jucător își plasează Jetonul pe câmpul Start.

Jucătorii aruncă zarul pe rând și își avansează Jetoanele cu numărul de spații arătat pe zar.

Dacă un Jucător nimereste la baza scării, poate urca imediat în vârf.

Dacă un Jucător nimereste în vârful unui tobogan de apă, imediat se deplasează în partea de jos a toboganului.

Dacă un Jucător nimereste pe un câmp cu un Obiectiv de Dezvoltare Durabilă (1-17), el poate trage o carte corespunzătoare numărului obiectivului. Un alt Jucător trebuie să citească întrebarea de pe carte. Un răspuns corect din partea celui care a tras cartea va permite Jucătorului să arunce din nou zarul.

Primul Jucător care ajunge pe câmpul „2030” este câștigătorul. Dacă un Jucător aruncă zarul cu un număr mai mare decât cel necesar, trebuie să pășească înainte în câmpul „2030” și apoi să se miște înapoi numărul de spații în surplus.

CUM SĂ CONTRIBUI LA ODD-URI

Schimbarea începe cu noi. Trebuie să ne asigurăm că suntem bine informați despre cauzele și soluțiile posibile aferente problemelor lumii. Abia atunci putem întreprinde mici acțiuni pozitive în viața noastră de zi cu zi: de la a vorbi în mod constructiv cu familiile, prietenii și comunitățile noastre, la organizarea proprie și îndemnarea guvernelor să asculte vocile cetățenilor lor.

Pentru un număr de
4-6 Jucători
Timp de joc: 30-40 minute



BIECTIVELE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

Scopul Jocului
GO GOALS!
este să te ajute să înțelegi
Obiectivele de Dezvoltare Durabilă,
cum acestea afectează viața ta și ce
poți face în fiecare zi pentru
a contribui la realizarea celor 17
Obiective până în 2030.
Hai să jucăm împreună pentru a face
lumea un loc mai bun!
wibigo-goals.org



„GO GOALS” este un joc pentru copii cu vârsta cuprinsă între 8 și 10 ani conceput pentru că avem nevoie ca generațiile tinere să fie jucători cheie pentru un viitor mai luminos. Acest joc este distractiv și participativ, informează copii despre Obiectivele de Dezvoltare Durabilă într-un mod atractiv, motivându-i în același timp să urmărească în mod activ ODD-urile.

Chiar și pașii mici pot ajuta la crearea unei mari diferențe, dacă milioane de oameni din întreaga lume sunt implicați!

Fișă de întrebări 1/5

1 FĂRĂ SĂRĂCIE

Cum înțelegi că cineva trăiește în sărăcie?

- a) Persoana nu are un smartphone
- b) Persoana nu-și poate satisface nevoile de bază, cum ar fi hrană, asistență medicală, educație etc.
- c) Persoana nu este bine îmbrăcată



2 ZERO FOAME

Se produce suficientă mâncare în lume pentru a hrăni toată lumea?

- a) Nu, pentru că îmi este foame tot timpul
- b) Este produsă suficientă mâncare sănătoasă, dar nu suficiente dulciuri și băuturi carbogazoase
- c) Există suficientă mâncare, dar nu toată lumea își poate permite să cumpere mâncare



3 SĂNĂTATE ȘI STARE DE BINE

Care este speranța medie de viață în lume?

- a) 50 ani
- b) 60 ani
- c) 70 ani



4 EDUCAȚIE DE CALITATE

Pe ce continent trăiesc majoritatea copiilor care nu merg la școală?

- a) Europa
- b) Asia
- c) America
- d) Africa



5 EGALITATE DE GEN

O singură țară din lume avea mai multe femei decât bărbați în parlament în 2017. Despre ce țară e vorba?

- a) Regatul Unit
- b) Norvegia
- c) Franța
- d) Rwanda
- e) Peru



6 APĂ CURATĂ ȘI IGIENĂ

Cum poți utiliza mai puțină apă?

- a) Nu ducem lipsă de apă unde locuiesc, pot folosi cât doresc eu
- b) Prin alegerea dușului în locul unei băi
- c) Prin consumul de băuturi carbogazoase în loc de apă



7 ENERGIE ACCESIBILĂ ȘI CURATĂ

Găsește răspunsul greșit. Energia curată poate fi produsă cu...

- a) Cărbune
- b) Soare
- c) Vânt
- d) Valuri



8 MUNCA DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ

Trebule femeile să fie plătite la fel ca bărbații pentru aceeași muncă?

- a) Da, desigur, bărbații și femeile au aceleași drepturi
- b) Nu, bărbații trebuie să fie plătiți mai mult pentru că sunt mai puternici



9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ

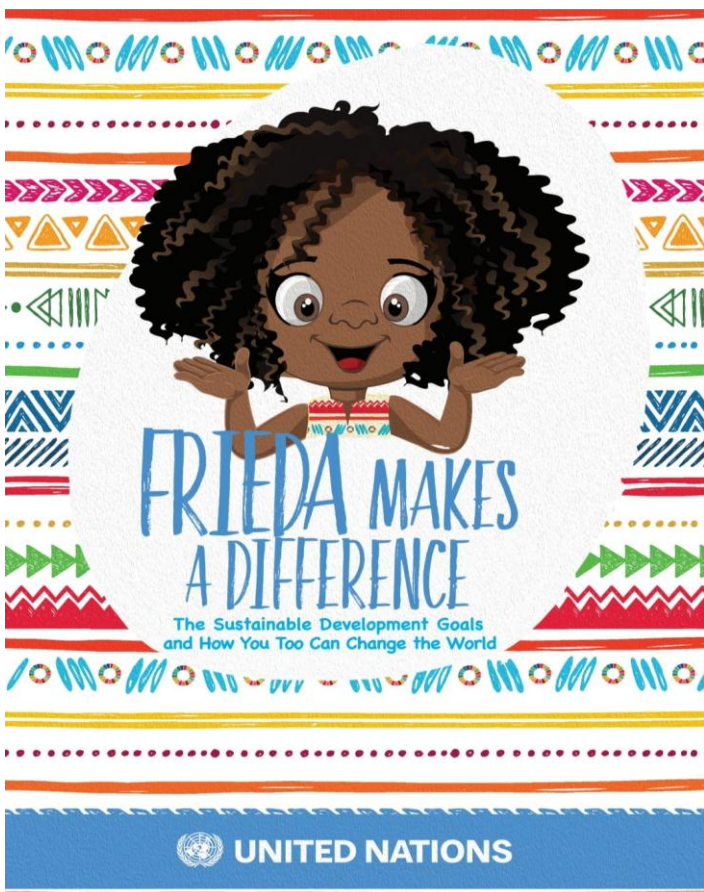
Ce este o fabrică durabilă?

- a) O fabrică care a fost construită mult timp în urmă și încă funcționează
- b) O fabrică care produce deșeuri toxice
- c) O fabrică care nu dăunează mediului





Resurse educaționale



<https://fliphtml5.com/submk/gwvh/basic>

Povestea „Frieda face diferența” poate fi un instrument valoros în educația pentru durabilitate, promovând conștientizarea, inițiativa, colaborarea și responsabilitatea ecologică în rândul elevilor.

Această poveste subliniază importanța inițiativei personale pentru că Frieda este un exemplu al cărei mici acțiuni au un impact semnificativ.

Împuternicirea copiilor să fie lideri eroici pentru schimbare și să creadă în impactul pe care îl pot avea asupra planetei este crucială.

Poveste despre puterea comunității și despre cum fiecare dintre noi poate contribui la schimbări pozitive în jurul nostru.



Resurse educaționale – „Ghidul leneșului pentru salvarea lumii”



Ghidul leneșului pentru salvarea lumii" (titlu original: "The Lazy Person's Guide to Saving the World") este un document realizat de Națiunile Unite, care oferă sugestii simple și accesibile pentru a contribui la atingerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD) fără a face eforturi semnificative și sunt împărțite în patru niveluri de efort.

Aceste sfaturi sunt menite să fie ușor de integrat în viața de zi cu zi și să arate că oricine poate contribui la un viitor mai bun, indiferent de nivelul de efort pe care este dispus să-l depună.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/takeaction/>

Nivelul 1: Stai pe canapea și salvează lumea



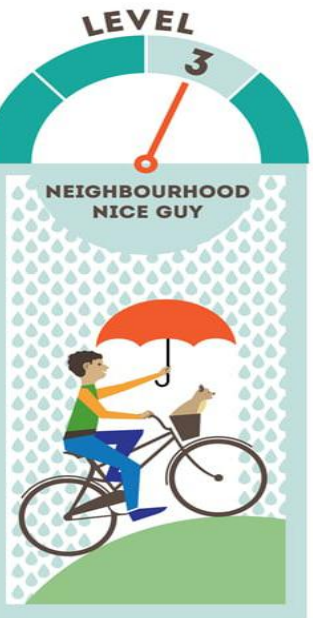
- Stinge lumina când nu ai nevoie de ea.
- Deconectează aparatele electrice pe care nu le folosești.
- Reciclează corect, separând materialele reciclabile de cele care nu sunt.
- Fii atent la utilizarea apei, închide robinetul când te speli pe dinți.
- Donează online pentru organizații care susțin ODD-urile.
- Folosește motorul de căutare care plantează copaci, cum ar fi Ecosia.

Nivelul 2: Erou casnic



- Folosește mai puțină hârtie și treci la facturile și documentele electronice.
- Evită ambalajele din plastic și folosește pungi reutilizabile.
- Cumpără produse locale pentru a sprijini economia locală și pentru a reduce emisiile de carbon.
- Reciclează hainele donându-le sau transformându-le în altceva.

Nivelul 3: Lasă-ți cartierul mai bine decât l-ai găsit



- Curăță-ți cartierul de gunoi și încearcă să plantezi copaci sau flori.
- Participă la evenimente comunitare și încurajează și pe alții să fie activi.
- Economisește energie izolând mai bine casa și folosind becuri economice.
- Încurajează reciclarea și compostarea la nivel comunitar.

Nivelul 4: Trăiește-ți viața pentru binele planetei



- Folosește transportul public sau mijloace alternative de transport (bicicleta, mersul pe jos).
- Cumpără produse ecologice și sustenabile.
- Informează-te și informează și pe alții despre ODD-uri și importanța lor.
- Implică-te în inițiative și organizații care promovează dezvoltarea durabilă.
- Redu consumul de carne pentru a diminua amprenta de carbon.

170 ACTIONS TO COMBAT CLIMATE CHANGE



Implementarea acestui program comprehensiv "Seria 170,, din Proiectul Perception Change al ONU joacă un rol semnificativ în mobilizarea și ghidarea elevilor și comunităților în acțiuni concrete pentru a aduce schimbări pozitive în lupta împotriva schimbărilor climatice.



<https://sites.ungeneva.org/170actions/climate/#allgoals>

https://sites.ungeneva.org/170actions/climate/documents/PCP170_actions5.pdf

<https://dontchooseextinction.com/en>



Erasmus+



Funda o Cidade de Lisboa

Educația despre schimbare climatică și dezvoltare durabilă în școală

Aspecte importante care ar trebui să fie incluse într-un program educațional eficient în acest domeniu:

1. **Curriculum Integrat** - integrarea temelor legate de schimbările climatice și dezvoltarea durabilă în programele de studiu din diverse discipline, precum științele naturii, geografia, științele sociale, literatura, matematica și artele.
2. **Conținut Actualizat** - informațiile prezentate elevilor să fie actualizate, bazate pe date științifice solide și să reflecte cele mai recente cercetări și descoperiri în domeniul schimbărilor climatice și dezvoltării durabile.
3. **Experiențe Practice** - Oferă elevilor oportunități de învățare experiențială prin activități în aer liber, excursii, experimente științifice și proiecte practice care să îi ajute să înțeleagă fenomenele și procesele legate de mediu.
4. **Dezvoltarea Competențelor** - sprijinirea elevilor pentru a-și dezvolta competențe precum gândirea critică, rezolvarea problemelor, luarea deciziilor, colaborarea și comunicarea eficientă în contextul schimbărilor climatice și dezvoltării durabile.
5. **Promovarea Acțiunii** – încurajarea și implicarea activă a elevilor în proiecte și inițiative care să promoveze comportamente responsabile și acțiuni pozitive în ceea ce privește mediul înconjurător, precum reciclarea, economisirea energiei sau plantarea de arbori.
6. **Abordarea Perspectivelor Locale și Globale** - explorarea impactului schimbărilor climatice și a dezvoltării durabile la nivel local și global, evidențiind interconexiunile și interdependențele dintre diferite regiuni și comunități.
7. **Promovarea Incluziunii și Diversității** - asigurarea că educația despre schimbările climatice și dezvoltarea durabilă este accesibilă și relevantă pentru toți elevii, indiferent de originea lor culturală, socială sau economică.
8. **Parteneriate și Resurse Externe** - colaborarea cu organizații non-guvernamentale, agenții guvernamentale, universități și alte entități pentru a accesa resurse suplimentare, experți și sprijin în implementarea programelor educaționale.
9. **Evaluarea și Monitorizarea** - evaluarea impactului și eficacitatea programelor educaționale, colectând feedback de la elevi, profesori și părinți și ajustând curriculumul și metodele de predare în funcție de rezultatele obținute.
10. **Continuitate și Durabilitate** - asigurarea continuității și durabilității eforturilor educaționale prin integrarea educației despre schimbările climatice și dezvoltarea durabilă în politicile școlare, programele de formare a cadrelor didactice și curriculumul național.

Dimensiuni conceptuale cheie

Abilități cognitive – cunoaștere, înțelegere și gândire critică despre problemele globale și interconectivitatea/interdependența dintre țări și diferite populații.



Abilități socio-emoționale – sentimentul de apartenență la o umanitate comună prin împărtășirea valorilor și responsabilităților; empatie, solidaritate și respect pentru diferențe și diversitate.



Abilități comportamentale – acțiuni eficiente și responsabile în contexte locale, naționale și globale pentru o lume mai pașnică și mai durabilă.



EDUCAȚIA DESPRE SCHIMBARE CLIMATICĂ ÎN ȘCOALĂ- De unde să începem?

Să începem cu jocuri!

- Implicați elevii în jocuri și activități ludice care stimulează curiozitatea față de subiect
- Lăsați-i să se simtă implicați, conectați la subiect și capabili. Ei au puterea ca prin acțiunile lor să aducă schimbări pozitive.



CALCULATOR
DE AMPRENTĂ



EDUCAȚIA DESPRE SCHIMBAREA CLIMATICĂ ÎN ȘCOALĂ



EDUCAȚIA DESPRE SCHIMBARE CLIMATICĂ ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ ÎN ȘCOALĂ

Gamificarea aduce elemente de joc și interactivitate în mediul online sau în aplicațiile și platformele educaționale. Aceasta oferă oportunități suplimentare pentru a implica elevii în învățare și pentru a-i motiva să se angajeze în materialele și conceptele legate de dezvoltarea durabilă. Iată câteva exemple de cum gamificarea poate fi utilizată în educația pentru dezvoltare durabilă:

Jocuri de Simulare Online - un simulator online ar putea permite elevilor să simuleze creșterea nivelului mării și impactul asupra comunităților litorale sau să exploreze modul în care schimbările climatice afectează biodiversitatea.

Aplicații Mobile cu Challenge-uri - o aplicație ar putea propune elevilor să monitorizeze consumul lor de apă sau să găsească modalități de a reduce deșeurile generate în gospodărie.

Platforme de Învățare Interactivă - elevii ar putea acumula cunoștințe prin participarea la unele cursuri sau activități legate de mediu și sustenabilitate.

Jocuri de Puzzle și Quiz-uri Online - elevii ar putea rezolva puzzle-uri legate de ciclul apei sau să răspundă la întrebări despre diferitele tipuri de energie regenerabilă.

Colaborare și Competiție Online - elevii ar putea lucra în echipe pentru a dezvolta soluții inovatoare pentru problemele de mediu și să concureze pentru premii și recunoaștere.

Realitate Augmentată și Realitate Virtuală - elevii ar putea explora ecosisteme virtuale și să învețe despre impactul activităților umane asupra acestora.

PLAN DE ACȚIUNE PENTRU SCHIMBAREA CLIMATICĂ ÎN ȘCOALĂ

Crearea unui plan de acțiune pentru schimbarea climatică în școală implică implementarea unor măsuri concrete și sustenabile care să reducă impactul negativ asupra mediului și să promoveze educația ecologică. Acesta presupune:

- 1. Evaluarea Inițială** - Obiectiv: Evaluarea impactului actual al școlii asupra mediului și identificarea domeniilor de îmbunătățire.
 - Realizarea unui audit ecologic al școlii pentru a evalua consumul de energie, apă, gestionarea deșeurilor și alte practici.
 - Formarea unui comitet de sustenabilitate care să includă profesori, elevi, personal administrativ și părinți.
- 2. Reducerea Consumul de Energie** - Obiectiv: Reducerea consumului de energie și promovarea utilizării surselor de energie regenerabilă.
 - Instalarea de panouri solare pe clădirile școlii.
 - Înlocuirea becurilor tradiționale cu becuri LED eficiente energetic.
 - Implementarea unor sisteme de senzori de mișcare pentru iluminat în sălile de clasă și holuri.
 - Promovarea utilizării echipamentelor electrice eficiente din punct de vedere energetic.
- 3. Gestionarea Sustenabilă a Apei** - Obiectiv: Reducerea consumului de apă și gestionarea eficientă a resurselor de apă.
 - Instalarea de robinete și toalete cu debit redus.
 - Colectarea apei de ploaie pentru irigarea grădinilor școlii.
 - Educația elevilor despre importanța conservării apei și metodele de economisire a apei.
- 4. Reducerea și Gestionarea Deșeurilor** - Obiectiv: Reducerea cantității de deșeuri produse și promovarea reciclării și compostării.
 - Implementarea unui program de reciclare pentru hârtie, plastic, metal și sticlă.
 - Crearea unei stații de compostare pentru deșeurile organice generate în cantina școlii.
 - Organizarea de ateliere educaționale despre reducerea, reutilizarea și reciclarea deșeurilor.
- 5. Promovarea Transportului Sustenabil** - Obiectiv: Încurajarea utilizării mijloacelor de transport sustenabile.
 - Încurajarea elevilor și personalului să utilizeze bicicletele, transportul public sau să meargă pe jos.
 - Crearea unor facilități pentru parcare a bicicletelor.
 - Organizarea de campanii de sensibilizare pentru promovarea transportului sustenabil.

6. Educație și Conștientizare - Obiectiv: Creșterea conștientizării și educației elevilor despre schimbările climatice și sustenabilitate.

- Integrarea educației despre schimbările climatice și dezvoltarea durabilă în curriculum.
- Organizarea de prezentări, ateliere și evenimente tematice.
- Participarea la inițiative și competiții ecologice locale și naționale.

7. Proiecte Comunitare - Obiectiv: Implicarea comunității școlare în proiecte și inițiative ecologice.

- Plantarea de copaci și amenajarea unor grădini școlare.
- Participarea la proiecte de curățenie și ecologizare a zonelor din vecinătatea școlii.
- Colaborarea cu organizații non-guvernamentale și autorități locale pentru proiecte de mediu.

8. Monitorizare și Evaluare - Obiectiv: Monitorizarea progresului și evaluarea impactului măsurilor implementate.

- Stabilirea unor indicatori de performanță pentru fiecare obiectiv.
- Realizarea unor evaluări periodice și raportarea progresului către comunitatea școlară.
- Ajustarea planului de acțiune în funcție de rezultatele obținute și feedback-ul primit.

Prin implementarea acestui plan de acțiune, școala poate contribui în mod semnificativ la reducerea impactului negativ asupra mediului și la educarea elevilor pentru a deveni cetățeni responsabili și conștienți de importanța protejării planetei.

IMPLICAREA COMUNITĂȚII ÎN ACȚIUNILE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ ȘI SUSTENABILITATE

MEMBRI	SARCINI POSIBILE
Elevi	➤ Planificarea și realizarea proiectelor de acțiune climatică, în clasă sau ca membri ai unui grup. ➤ Efectuarea de evaluări, audituri privind deșeurile și energia pentru a măsura progresul școlii în a deveni mai durabilă. ➤ Mentorat pentru elevii mai mici care învață cum să ia parte la acțiunile climatice.
Profesori	➤ Predarea lecțiilor care îi ajută pe elevi să dezvolte cunoștințe despre schimbările climatice, dezvoltarea abilităților de a investiga diferite acțiuni ➤ Îndemnați pe toți membrii comunității dvs. școlare să ia parte la inițiativele școlare legate de climă ➤ Consolidarea așteptărilor privind comportamentul ecologic prin implementarea acțiunilor (de exemplu stingerea luminilor atunci când nu sunt utilizate)
Directori	➤ Susținerea viziunii și valorilor școlii pentru acțiunea climatică ➤ Sprijinirea profesorilor și a altor membri ai personalului, oferindu-le resursele de care au nevoie pentru a realiza proiecte eficiente de acțiune climatică
Membrii comunității locale	➤ Identificarea problemelor locale de dezvoltare durabilă pe care școala le-ar putea aborda ➤ Împărtășirea expertizei tehnice despre schimbările climatice și cum să le abordăm ➤ Sprijinirea excursiilor pe teren care oferă un context real pentru a învăța despre schimbările climatice

IMPLICAREA COMUNITĂȚII ÎN ACȚIUNILE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ ȘI SUSTENABILITATE

MEMBRI	SARCINI POSIBILE
Administratori de clădiri	➤ Sugerarea de modificări ale clădirii pentru a reduce amprenta ecologică a școlii ➤ Învățarea elevilor cu modul de îngrijire ale grădinilor școlare și sortarea corespunzătoare a deșeurilor ➤ Efectuarea de modificări care economisesc energie la sistemele de încălzire, răcire sau iluminare ale școlii
Personalul de birou	➤ Adoptarea unor practici de birou mai sustenabile, cum ar fi imprimarea față-verso și numai atunci când este necesar ➤ Ajutați la răspândirea mesajelor despre realizările școlii dumnevoastră privind acțiunile climatice
Familie	➤ Adoptarea practicilor ecologice acasă, cum ar fi economisirea apei și înființarea unei grădini ➤ Voluntariat în campanii de acțiune climatică în școli ➤ Donația și obținerea de fonduri și materiale pentru a sprijini proiectele de acțiune climatică a școlii

PLAN DE ACȚIUNI REFERITOARE LA EDUCAȚIA DESPRE SCHIMBĂRILE CLIMATICE ÎN ȘCOALĂ

PLAN

EFFECTUAȚI O AUTOEVALUARE



O autoevaluare oferă o imagine a școlii în ceea ce privește acțiunea climatică. Această identificare ajută la identificarea priorităților, la stabilirea țăintelor și la măsurarea succesului.

ELABORAȚI UN PLAN DE ACȚIUNE



Planul de acțiune ar trebui să includă obiectivele și prioritățile școlii însoțite de sarcini specifice, rezultate așteptate și intervale de timp. Acestea ar trebui să acopere predarea și învățarea, managementul activităților și parteneriatele cu comunitatea.

CLARIFICAȚI ROLURILE ȘI RESPONSABILITĂȚILE



Este important să împărțim volumul de muncă, înființând roluri și subcomitete, ținând cont de egalitatea de gen și să oferim tuturor șansa de a participa. Înființarea unei echipe de acțiune climatică cu roluri și responsabilități clare care va coordona dezvoltarea , implementarea și revizuirea planului de acțiune pentru întreaga școală.

PLAN DE ACȚIUNI REFERITOARE LA EDUCAȚIA DESPRE SCHIMBĂRILE CLIMATICE ÎN ȘCOALĂ

MĂSURI

IMPLEMENTAȚI PLANUL DE ACȚIUNE ÎN ȘCOALA DVS.



Este important să implicați toți membrii comunității școlare în implementarea planului.

COLECTAȚI DATE ATUNCI CÂND IMPLEMENTAȚI PLANUL DE ACȚIUNE



Trebuie să colectați mai multe tipuri de date pentru a nota schimbările la nivelul întregului sistem.

Portofoliul de evaluare ar putea include:

- Date colectate din investigații efectuate de elevi, cum ar fi audituri energetice, anchete de transport, analize de amprentă ecologică, anchete privind atitudinea comunității etc.
- Date cantitative colectate de școală cum ar fi facturile de energie electrică.
- Date calitative cum ar fi lucrări ale elevilor, planuri de lecție, observații ale profesorilor, fotografii, buletine informative, procese verbale ale întâlnirilor echipei climatice și planul de acțiune

PLAN DE ACȚIUNI REFERITOARE LA EDUCAȚIA DESPRE SCHIMBĂRILE CLIMATICE ÎN ȘCOALĂ

REFLECTAȚI ȘI REVIZUIȚI



REFLECTAȚI ȘI REVIZUIȚI-VĂ OBIECTIVELE, STRATEGIILE ȘI REALIZĂRILE

După ce ați încercat să vă atingeți obiectivele de acțiune climatică, acordați-vă timp pentru a vă revizui sau chiar schimba obiectivele, acțiunile și metodele. Echipa de acțiune climatică ar trebui să coordoneze acest proces.



DISTRIBUIȚI ȘI ÎMPĂRTĂȘIȚI REZULTATELE ȘI LECȚIILE ÎNVĂȚATE

Comunicarea rezultatelor și a lecțiilor învățate în interiorul și înafara comunității școlare consolidează responsabilitatea în jurul acțiunii climatice. Sărbătorirea adecvată și publică a realizărilor școlare creează, de asemenea, motivația pentru a susține proiecte.

În întreaga lume, școlile au găsit modalități creative de a-și împărtăși rezultatele și lecțiile învățate:

- Utilizarea datelor colectate în ceea ce privește consumul de energie electrică, apă;
- Afișarea posterilor în locuri publice;
- Împărtășirea de sfaturi pentru familii pentru a introduce practici de sustenabilitatea acasă;
- Invitarea vizitatorilor la tururi conduse de elevi care prezintă proiecte de acțiune climatică;
- Prezentarea rezultatelor și lecțiilor învățate la conferințe și în reviste academice;
- Certificarea în cadrul programelor naționale și internaționale cu această temă.

PLAN DE ACȚIUNE PENTRU SCHIMBAREA CLIMATICĂ ÎN ȘCOALĂ



Prioritate	Strategii Ce acțiuni vei întreprinde? Cine este responsabil?	Conexiuni cu curriculumul	Rezultate așteptate Ce anume încerci să îmbunătățești? (Observabil, măsurabil)	Timp/ Termen limită	Indicatori De unde știi că faci progrese?	Colectare de date Prin ce mijloace veți colecta dovezi ale progresului?	Rezultate Stare, date sau dovezi anecdotice

https://www.edu.gov.mb.ca/k12/esd/pdfs/sustainable_guide.pdf p34-36

Provocare în aer liber - identificarea unor acțiuni legate de schimbarea climatică care ar putea fi realizate împreună cu elevii în urma vizitării unui muzeu de artă. Cum ar putea ei să dezvolte competențe cognitive, socio-emoționale sau comportamentale legate de acțiunea climatică?



Muzeul de artă Calouste Gulbenkian este fondat de magnatul petrolului, un mare colecționar de artă. Este cel mai renumit muzeu din Europa și adăpostește o colecție impresionantă de artă care acoperă peste 4000 de ani de istorie, divizată în două mari secțiuni: Colecția Orientală și Clasică și Colecția Europeană



The image shows the exterior of the Calouste Gulbenkian Museum. The building features a prominent concrete structure with a large overhang. The name "MUSEU CALOUSTE GULBENKIAN" is inscribed on a light-colored wall. The foreground is filled with various plants, including tall grasses, a large green plant with orange flowers, and a low-lying bush with purple flowers. A paved area is visible on the right side of the image.

MUSEU CALOUSTE GULBENKIAN

SENSIBILIZARE ȘI EDUCARE – Organizarea de evenimente sau campanii de sensibilizare a oamenilor cu privire la schimbările climatice și acțiunile pe care le pot întreprinde pentru combaterea acesteia.



SENSIBILIZARE ȘI EDUCARE – Organizarea de evenimente sau campanii de sensibilizare a oamenilor cu privire la schimbările climatice și acțiunile pe care le pot întreprinde pentru combaterea acestora.

A photograph of a garden path. A stone path leads from the bottom center towards the background, flanked by tall, feathery grasses. In the background, there is a dense wall of green trees and foliage. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

IMPLICAREA COMUNITĂȚII - participarea la proiecte și inițiative comunitare care vizează protecția mediului, cum ar fi curățarea spațiilor verzi



IMPLICAREA COMUNITĂȚII - participarea la proiecte și inițiative comunitare care vizează protecția mediului, cum ar fi curățarea spațiilor verzi



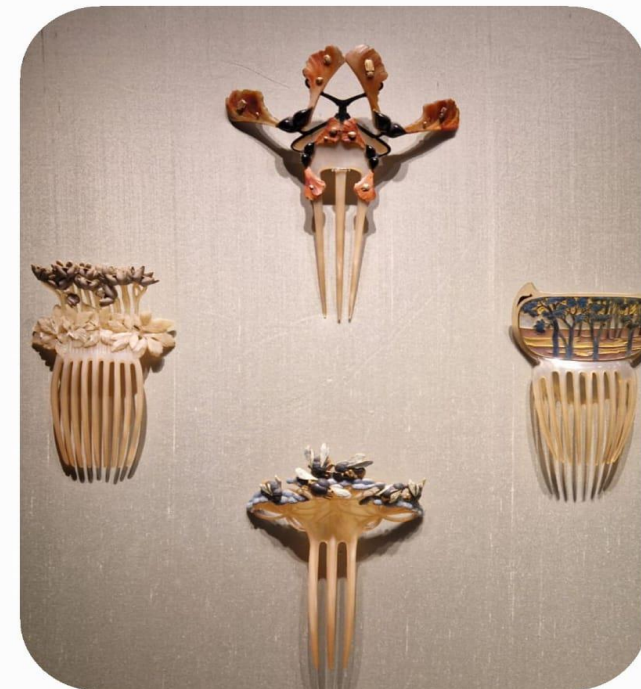
FĂRĂ PLASTIC!

Evitați ambalajele de plastic, optați pentru produse care vin ambalate în hârtie, carton, sticlă sau ceramică.



FRUMUSEȚE DIN DEȘEURI!

Transformați gunoiul în comori! Crafting-ul (meșteșugăritul) poate contribui la soluțiile climatice. Produse handmade – durabilitate și sustenabilitate



**MĂNÂNCĂ BINE, TRĂIEȘTE
BINE - HRĂNEȘTE-ȚI
CORPUL, HRĂNEȘTE-ȚI
VIAȚA!**

**„Mănâncă verde” și luptă
împotriva schimbărilor
climatice , susține
sănătatea, susține
Planeta!**



**Claude Monet - Still Life with
Melon (1872)**



قوة الكلمة

O Poder da Palavra Power of the Word

Uma enciclopédia em círculos

Este manuscrito recém-descoberto traduz um esforço surpreendente para representar, em formato visual, o conceito de «enciclopédia», palavra que deriva do grego e que significa «ligado por círculos», «aprendizagem» ou ainda, por outras palavras, um «círculo de conhecimento». Nenhuma outra forma na natureza capta a informação de modo tão abrangente quanto a do círculo e da esfera. No entanto, os círculos oferecem grandes desafios técnicos, nomeadamente ao artesão, que usa compasso e régua, mas também ao leitor, que é forçado a envolver-se fisicamente com o manuscrito, girando o livro ou o seu próprio corpo, para conseguir lê-lo.

Os seus diagramas e textos transmitem informação que é simultaneamente antiga, medieval e moderna e foram compilados pelo estudioso persa Mirza Muhammad al-Akhbāri (c. 1764-1817). Um detalhado trabalho de arquivo revelou que, apesar dos danos das cheias de Lisboa, em 1967, o manuscrito Gulbenkian é o mais primorosamente elaborado entre as poucas cópias preservadas em bibliotecas de todo o mundo.

An encyclopedia in circles

This newly discovered manuscript is an astounding effort to represent in visual form the concept of an 'encyclopedia', a word composed of the Greek terms for 'circle-bound' and 'learning', in other words, a 'circle of knowledge'. No other shapes in nature capture information so comprehensively as the circle and the sphere. However, circles offer great technical challenges, especially for the craftsman, using compass and ruler, and for the reader who is forced to engage physically with the manuscript, by rotating the book or their own bodies to read it.

The diagrams and their texts convey information that is simultaneously ancient, medieval and modern, compiled by the Persian scholar Mirza Muhammad al-Akhbāri (c. 1764-1817). Detailed archival work has revealed that, despite the damage of the 1967 Lisbon Flood, the Gulbenkian manuscript is the most exquisitely crafted of a handful of copies preserved in libraries around the world.



MANUSCRISUL GULBENKIAN- PUTEREA CUVÂNTULUI (O enciclopedie în cercuri) – elaborat între ani 1764-1817

Este cel mai frumos manuscris din lume; nici o altă formă din natură nu captează informația atât de cuprinzător precum cercul și sfera așadar cercul este simbol al **cunoașterii**.

Totuși, cercurile oferă mari provocări tehnice, în special pentru meșteșugarul care folosește compasul și rigla, dar și pentru cititor, care este forțat să se implice fizic cu manuscrisul, rotind cartea sau propriul corp pentru a o putea citi.

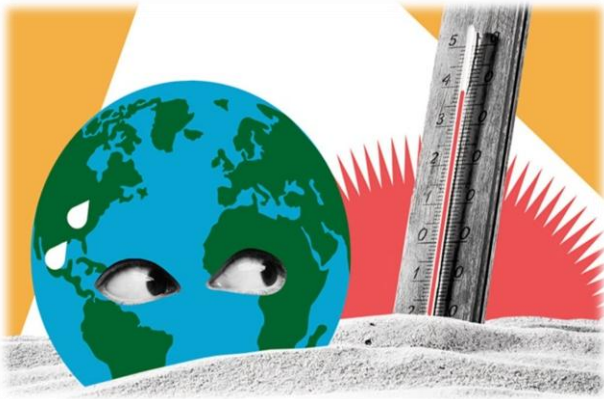
CUNOAȘTEREA este cheia acțiunilor pentru schimbarea climatică. Acest simbol poate ilustra ideea că schimbările climatice afectează întregul sistem al Planetei noastre și că acțiunile noastre pot avea consecințe în întreg sistemul.

Mesajul manuscrisului poate fi văzut ca un exemplu puternic al modului în care cunoștințele integrate și angajamentul activ pot contribui la o înțelegere mai profundă și la promovarea dezvoltării durabile.

PREDAREA DEZVOLTĂRII DURABILE ȘI A SCHIMBĂRII CLIMATICE

Concepte cheie

Ce este schimbarea climatică?



Schimbările climatice se referă la schimbările pe termen lung ale climei Pământului, încălzirea atmosferei, oceanelor și Pământului care afectează echilibrul ecosistemelor și provoacă fenomene meteorologice extreme.

În ultimele decenii, influența umană, prin emisii de gaze cu efect de seră, defrișări și alte activități industriale, a devenit principalul motor al schimbărilor climatice.

Schimbările climatice sunt problema definitorie a vremurilor noastre. În fiecare zi, din ce în ce mai mulți oameni se implică în acțiunile climatice.

<https://www.un.org/en/climatechange/science/key-findings>

Dicționarul climatic este o resursă care explică termeni și concepte esențiale legate de schimbările climatice, cum ar fi efectul de seră, politicile climatice, adaptarea și mitigarea efectelor climatice, surse de energie, și alte subiecte conexe.

Scopul unui astfel de dicționar este de a oferi claritate și înțelegere asupra unui domeniu complex și dinamic, facilitând accesul la informații precise și relevante pentru cercetători, politicieni, profesori și publicul larg.

The Climate Dictionary

An everyday guide to climate change

Dicționarul climatic



<https://climatepromise.undp.org/news-and-stories/climate-dictionary-everyday-guide-climate-change>

PREDAREA DEZVOLTĂRII DURABILE ȘI A SCHIMBĂRII CLIMATICE

Creșterea temperaturii

Pământul este acum cu aproximativ 1,1 °C mai cald decât era în anii 1800. Nu suntem pe cale să îndeplinim obiectivul Acordului de la Paris de a împiedica temperatura globală să depășească 1,5 °C peste nivelurile preindustriale. Aceasta este considerată limita superioară pentru a evita cele mai grave consecințe ale schimbărilor climatice.

Adaptare

Adaptarea la schimbările climatice protejează oamenii de temperaturi mai ridicate, creșterea mării, furtuni mai puternice, precipitații imprevizibile și oceane mai acide. Unii oameni sunt mai vulnerabili la aceste efecte, cum ar fi cei care trăiesc în sărăcie.

Alimentație și agricultură

Producerea alimentelor provoacă emisii de dioxid de carbon, metan și alte gaze cu efect de seră în diferite moduri. Defrișarea terenurilor pentru agricultură și pășunat, digestia de către vaci și oi, precum și producția și utilizarea de îngrășăminte și gunoi de grajd pentru culturile în creștere, toate cauzează emisii, la fel ca și utilizarea energiei pentru a conduce echipamentele agricole, de obicei cu combustibili fosili. Emisiile provin și din ambalarea și distribuirea alimentelor.

Transportul

Majoritatea mașinilor, camioanelor, navelor și avioanelor funcționează cu combustibili fosili, cum ar fi benzina, motorina și kerosenul, care eliberează dioxid de carbon, un gaz cu efect de seră. În ultimii ani emisiile de la nave și avioane continuă să crească foarte mult.



PREDAREA DEZVOLTĂRII DURABILE ȘI A SCHIMBĂRII CLIMATICE

De ce este important să predați schimbările climatice?

Predarea schimbărilor climatice este importantă pentru că:

1. **Crește conștientizarea publică** - Ajută oamenii să înțeleagă fenomenele climatice și impactul activităților umane.
2. **Pregătește generațiile viitoare** - Formează tineri responsabili și capabili să găsească soluții sustenabile.
3. **Promovează schimbarea comportamentală** - Încurajează adoptarea unor practici ecologice.
4. **Informare pentru decizii corecte** - Ajută comunitățile să ia măsuri eficiente de adaptare și atenuare.
5. **Stimulează inovația** - Inspira soluții tehnologice și sociale pentru reducerea emisiilor.
6. **Sprijină justiția climatică** - Abordează impactul disproporționat asupra comunităților vulnerabile.
7. **Impulsionează politicile publice** - Presiune asupra guvernelor pentru acțiuni climatice eficiente.

Predarea schimbărilor climatice este importantă pentru că generațiile viitoare pot acționa pentru salvarea planetei. Prin educație, tinerii pot deveni conștienți de problemele climatice, pot dezvolta soluții inovatoare, pot adopta comportamente ecologice și pot influența politici publice pentru un viitor sustenabil. Aceasta le permite să protejeze mediul și să asigure un echilibru ecologic pentru generațiile următoare.



INTRODUCTION TO CLIMATE CHANGE

TEACHER ACTIVITY GUIDE FOR AGES 7-11

https://www.wwf.org.uk/sites/default/files/2021-11/WWF_ClimateChangeResourcePack.pdf

PREDAREA DEZVOLTĂRII DURABILE ȘI A SCHIMBĂRII CLIMATICE

Predarea schimbărilor climatice în toate disciplinele și integrarea în curriculum

Integrarea schimbărilor climatice în curriculumul școlar și predarea acestora în toate disciplinele este esențială pentru a forma o generație bine informată și capabilă să facă față provocărilor climatice. Iată câteva motive pentru care acest lucru este important:

1. **Educație Interdisciplinară** - schimbările climatice sunt un fenomen complex care afectează multiple domenii. Integrarea acestora în toate disciplinele ajută elevii să înțeleagă interconexiunile și să dezvolte o gândire holistică.
2. **Relevanță și Conexiuni** - elevii pot vedea relevanța schimbărilor climatice în viața lor de zi cu zi și în viitoarele lor cariere, indiferent de domeniul ales. Acest lucru poate stimula interesul și angajamentul lor în învățare.
3. **Dezvoltarea Competențelor** - abordarea schimbărilor climatice necesită competențe diverse, inclusiv gândire critică, soluționarea problemelor, colaborare și inovație. Integrarea acestor subiecte în curriculum sprijină dezvoltarea acestor abilități esențiale.
4. **Responsabilitate Globală** - elevii devin mai conștienți de responsabilitatea lor față de mediu și societate, ceea ce poate conduce la acțiuni concrete pentru protejarea planetei.
5. **Implicarea Comunității** - educația climatică poate extinde colaborarea dintre școli și comunități, inclusiv parteneriate cu organizații non-guvernamentale, instituții academice și sectorul privat pentru a implementa proiecte practice și de impact.
6. **Pregătire pentru Viitor** - elevii învață despre impactul schimbărilor climatice și modalitățile de adaptare și atenuare, pregătindu-i pentru provocările viitoare și pentru a deveni lideri și cetățeni informați.

Integrarea educației despre schimbările climatice în toate disciplinele este o abordare comprehensivă care nu numai că îmbogățește curriculumul, dar și pregătește elevii pentru un viitor în care vor trebui să abordeze provocări climatice complexe și să contribuie la soluții sustenabile.



PREDAREA DEZVOLTĂRII DURABILE ȘI A SCHIMBĂRII CLIMATICE ÎN TOATE DISCIPLINELE

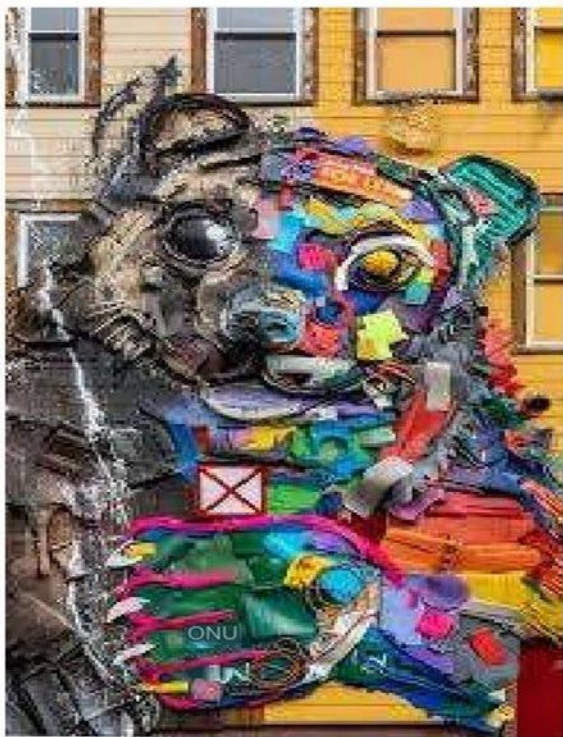
Limbă și comunicare	➤ Exersați abilitățile de comunicare necesare pentru a vorbi despre problemele globale ➤ Scrieți poezii sau povești despre schimbările climatice ➤ Explorarea temelor legate de mediu și schimbările climatice în opere literare.
Matematică	➤ Realizați grafice pentru a demonstra schimbările în consumul de energie din școală sau de acasă ➤ Calculați statistici privind sărăcia și malnutriția la nivel global și local
Științe ale naturii	➤ Evaluați impactul social, de mediu și economic al substanțelor chimice comune
Biologie	➤ Studiați biodiversitatea din curtea școlii sau din comunitatea locală ➤ Studiarea modului în care organismele, ecosistemele și procesele biologice răspund la modificările climatice
Chimie	➤ Studiați efectele poluării asupra ecosistemelor, biodiversității și fenomenelor meteorologice. ➤ Cercetarea și dezvoltarea de materiale biodegradabile și reciclabile. ➤ Studii de laborator privind proprietățile dioxidului de carbon, metanului și oxizilor de azot, și impactul lor asupra efectului de seră.
Istorie	➤ Examinați modul în care societățile de-a lungul istoriei au rezolvat conflictele și au răspuns provocărilor de mediu ➤ Cercetați cunoștințele ecologice tradiționale și luați în considerare modul în care acestea s-ar putea aplica problemelor locale de dezvoltare durabil

PREDAREA DEZVOLTĂRII DURABILE ȘI A SCHIMBĂRII CLIMATICE ÎN TOATE DISCIPLINELE

Geografie	➤ Faceți excursii pentru a examina cauzele și efectele poluării ➤ Creați hărți care arată zonele lumii cele mai expuse riscului din cauza schimbărilor climatice ➤ Analiza impactului schimbărilor climatice asupra diferitelor regiuni ale lumii și studiul migrării climatice
Educație civică	➤ Participați la proiecte și inițiative comunitare pentru protejarea mediului înconjurător și adaptarea la schimbările climatice, cum ar fi campanii de reciclare, plantare de arbori sau proiecte de conservare a habitatelor naturale ➤ Promovarea solidarității cu comunitățile afectate de schimbările climatice și cele vulnerabile din țările în curs de dezvoltare
Arte	➤ Creați afișe, picturi, desene, colaje, fotografii care ilustrează impactul schimbărilor climatice asupra mediului și comunităților ➤ Expoziții sau prezentări în școală pentru a expune lucrările artistice realizate de elevi și pentru a încuraja discuția și conștientizarea
Educație fizică	➤ Realizarea orelor de educație fizică în aer liber, pentru a inspira elevii să aprecieze și să protejeze mediul înconjurător ➤ Implicarea în acțiuni de voluntariat și proiecte de conservare a mediului, cum ar fi curățarea parcurilor sau plantarea de arbori, pentru a contribui la protejarea mediului și a promova responsabilitatea civică

PROIECTE MICI- IMPACTURI MARI

Lucrările artistului portughez Bordalo sunt exemple puternice despre modul în care arta poate fi folosită ca instrument de schimbare socială și de educație ecologică.



<https://www.bordaloii.com/>



<https://www.bordaloii.com/big-trash-animals-series/plastics>

Este cunoscut pentru arta sa urbană inovatoare și pentru folosirea materialelor reciclate pentru a crea opere de artă impresionante. El transformă deșeurile în sculpturi mari și colorate, adesea reprezentând animale, pentru a sublinia impactul negativ al poluării și al consumului excesiv asupra naturii.

PROIECTE MICI- IMPACTURI MARI

Proiecte mici și ușor de pus în practică în școli, pentru a educa elevii despre dezvoltarea sustenabilă:

1. Mini Grădina Școlară

- ✓ Implementare: alocăți o mică porțiune din curtea școlii pentru a planta legume și flori. Elevii se pot ocupa de plantare, îngrijire și recoltare. Impact: învățare practică despre agricultură, nutriție și ecologie.

2. Atelier de Reciclare Creativă

- ✓ Implementare: organizați ateliere unde elevii pot aduce materiale reciclabile de acasă (sticle de plastic, cutii de carton) și să le transforme în obiecte utile sau decorative. Impact: reducerea deșeurilor, promovarea creativității și a reutilizării.

3. Proiect de Energie Verde

- ✓ Implementare: construiți un mic model de casă care folosește panouri solare pentru a alimenta o lumină LED. Elevii pot învăța cum funcționează energia solară. Impact: educație despre energia regenerabilă, reducerea amprentei de carbon.

4. Ziua fără Plastic

- ✓ Implementare: stabiliți o zi pe lună în care elevii și profesorii se angajează să nu folosească plastic de unică folosință. Discutați alternativele durabile, cum ar fi sticlele reutilizabile și pungi din pânză. Impact: conștientizarea impactului plasticului, promovarea alternativelor durabile.

5. Clubul Eco

- ✓ Implementare: formați un club ecologic care să organizeze activități precum curățarea parcurilor, plantarea de copaci și campanii de sensibilizare despre reciclare și economisirea energiei. Impact: implicare activă în protecția mediului, responsabilitate socială.

6. Plantarea de Copaci

- ✓ Implementare: elevii pot planta copaci în curtea școlii sau în spații publice desemnate. Acest lucru se poate face în colaborare cu autoritățile locale sau ONG-uri de mediu. Impact: creșterea spațiilor verzi, îmbunătățirea calității aerului.

7. Program de Economisire a Energiei

- ✓ Implementare: elevii pot monitoriza consumul de energie al școlii și pot propune măsuri de economisire, cum ar fi stingerea luminilor în pauze sau folosirea de becuri LED. Impact: reducerea consumului de energie, educație despre eficiența energetică.

Aceste proiecte sunt ușor de pus în practică și pot fi adaptate în funcție de resursele disponibile și de nivelul de implicare al elevilor și profesorilor.

ACȚIUNEA CLIMATICĂ ÎN ȘCOALĂ

ÎMPREUNĂ
O PUTEM FACE

