

Acreditare și îndeplinirea primelor obiective.

Mobilitățile primului an

Dir. adj., prof. dr. Iulian Ghercă
Liceul Teoretic *Bogdan Vodă*, Hălăucești

Acreditarea Erasmus reprezintă instrumentul prin care organizațiile și instituțiile pot participa într-un mod continuu în cadrul programului Erasmus+ 2021-2027, oferindu-le anual acces simplificat la finanțare în cadrul Acțiunii-cheie 1, proiecte de mobilitate.

Acordarea acreditării Erasmus confirmă faptul că organizația aplicantă este capabilă să implementeze un plan de dezvoltare strategică pe termen mediu sau lung. Pentru aceasta, organizația candidată elaborează un plan de punere în aplicare a unor activități de mobilitate de înaltă calitate, denumit Plan Erasmus, ca parte a unui efort organizațional mai amplu de a-și gândi strategic dezvoltarea¹.

Acreditarea Erasmus este un nou mod de a accesa **activitățile de mobilitate (KA1)** din cadrul noului program. Acreditarea Erasmus le oferă organizațiilor acces la oportunități de mobilitate în scop educațional în cadrul acțiunii-cheie 1 a programului. Acțiunea-cheie 1 sprijină organizațiile în ceea ce privește furnizarea de oportunități de dezvoltare profesională și personală pentru cursanți, profesori, formatori și alte categorii de personal din domeniul educației².

În cadrul școlii noastre s-a format o echipă care a avut ca scop completarea și depunerea formularului de acreditare în vederea obținerii finanțării prin programul Erasmus+ în vederea formării în următorii patru ani a unui număr de 32 de profesori din instituția noastră în cadrul unor programe de formare internaționale din domeniul educației. Constituirea echipei de lucru s-a realizat prin decizia doamnei director, prof. Lidia Mihaela Neculăeș, și a fost formată din cadre didactice care au o experiență în domeniul proiectelor europene Erasmus+: Prof. Iulian Ghercă (coordonator), prof. Monica Tudorache, prof. Aissa Ana-Maria Neculăeș, Prof. Petrila Ana Claudia și prof. Nicolae Juncă.

Proiectul de Acreditare al instituției noastre a avut la bază șase nevoi majore precum:

N1 – Necesitatea adaptării și utilizării eficiente a mijloacelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare pentru a crește interesul elevilor în contextul unei învățări mixte, la școală și în online;

N2 – Îmbunătățirea formării cadrelor didactice pentru a reuși elaborarea unei strategii de integrare a elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile;

¹ Vezi <https://www.erasmusplus.ro/acreditarea-erasmus>, consultat la data de 21.11.2021 ora 17.33.

² Iulian Ghercă, „Acreditarea Erasmus – o provocare majoră pentru școala noastră”, în *Repere cultural educationale*, Nr. 7, Editura PIM, Iași, 2021, p.12.

N3 – Gradul redus de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului "bullying" în rândul eleviilor, părinților și cadrelor didactice și al nivelului de informare al acestora asupra necesității implicării în prevenirea și combaterea acestui fenomen;

N4 – Importanța redusă acordată formării culturii ecologice în școală și în societate, precum și o deprindere redusă a elevilor în privința desfășurării de activități de protejare a mediului;

N5 – Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice de a îndruma elevii în vederea selectării și utilizării unor surse mass-media credibile și inofensive;

N6 – Dezvoltarea unei viziuni și strategii de construire a profilului absolventului și orientarea lui spre o carieră de succes în concordanță cu realitățile și provocările societății de astăzi.

Aceste nevoi vor putea fi rezolvate prin îndeplinirea obiectivelor asumate în formularul de Acreditare și implemenarea proiectului în următorii patru ani și anume:

O1 - Îmbunătățirea capacității de integrare a mijloacelor TIC în cadrul procesului didactic adaptat nevoilor actuale (activitate didactică face-to-face, online, hibrid);

O2 - Creșterea gradului de integrare a elevilor din grupurile vulnerabile în vederea asigurării echității educaționale;

O3 - Prevenirea și combaterea efectelor negative ale fenomenului „bullying”;

O4 - Formarea unei conduite care să asigure un comportament conștient de protejare și conservare a mediului înconjurător pentru o dezvoltare sustenabilă;

O5 - Formarea și dezvoltarea capacității de selectare și utilizare a informațiilor din mass-media și mediul online;

O6 - Îmbunătățirea competențelor necesare dezvoltării profilului absolventului și orientarea acestuia spre o carieră de succes.

Rezultatul candidaturii a fost unul favorabil, iar în etapa din octombrie 2021, Liceul Teoretic *Bogdan Vodă* din Hălăucești a primit Acreditarea prin aprobarea proiectului depus 2021-1-RO01-KA120-SCH-000044014. Acest fapt permite ca în următorii 4 ani, prin cereri de finanțare simplificate, instituția noastră să poată forma 32 de cadre didactice în conformitate cu obiectivele asumate în vederea rezolvării nevoilor identificate la nivelul școlii noastre.

De asemenea, menționăm faptul că proiectul nostru îndeplinește standardele de calitate e Erasmus precum: incluziune și diversitate; sustenabilitatea mediului înconjurător și responsabilitate; educație digitală și participarea activă în rețeaua Erasmus.

Astfel, în februarie 2022, școala noastră a depus prima cerere de finanțare din cadrul Acreditării, aceasta fiind aprobată prin nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH-000053298, cu un buget de 18 480 euro.

În urma aprobării finanțării proiectului de mobilitate **pentru profesori Erasmus+ KA 121 Acțiunea Cheie 1 – Educația școlară**, cu numărul 2022-1-RO01-KA121-SCH-000053298, proiect

cofinanțat de Comisia Europeană prin AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU PROGRAME COMUNITARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE, Liceul Teoretic *Bogdan Vodă* Hălăucești a organizat **concurs de selecție pentru un număr de 8 participanți**. Cele două cursuri de formare pentru primul an al Acreditării sunt:

1. Web Solutions for the Classroom desfășurat în perioada 20.02.2023 - 25.02. 2023 în Barcelona, Spania;

2. Structured Educational Visit to Schools desfășurat în perioada 07.05.2023 – 13.05.2023 în Oslo, Norvegia.

Liceul Teoretic *Bogdan Vodă* își propune ca prin implementarea proiectului să rezolve nevoile iminente și să diminueze alte nevoi identificate la nivelul școlii. Experiența europeană și formarea profesorilor participanți la mobilitate să facă din școala noastră un loc mai atractiv, atât pentru elevi, cât și pentru personalul școlii.

SCOPUL general al proiectului este formarea personală și profesională a opt cadre didactice în vederea adoptării și utilizării standardelor europene în procesul educativ, asigurării egalității de șanse tuturor educabililor, îmbunătățirii rezultatelor școlare, diminuarea absenteismului, determinarea cât mai multor elevi să își continue studiile liceale în instituția noastră, spre o carieră de succes.

Selecția participanților s-a desfășurat în conformitate cu stipulările din Condițiile Generale ale contractului încheiat între **AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU PROGRAME COMUNITARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE** și **LICEUL TEORETIC BOGDAN VODĂ HĂLĂUCEȘTI**. Pentru acest prim an au fost selectate următoarele cadre didactice: Cășuneanu Alina, Ghercă Iulian, Juncă Neculai, Juncă Mihaela, Petrila Ana Claudia, Neculăeș Lidia Mihaela, Neculăeș Ana-Maria Aissa, Tudorache Monica.

Pentru selecția participanților a fost numită Comisia de selecție din cadrul proiectului Erasmus+ KA 121 Acțiunea Cheie 1 – Educația școlară, cu numărul 2022-1-RO01-KA121-SCH-000053298. Comisia a fost formată din 3 membri și un secretar dintre care:

- președinte: prof. Cătălin Tonegaru;
- membru: bibliotecar Agnesa Leahu;
- membru: profesor Daniela Camelia Axinte;
- secretar: informatician Ștefăniță Vieru.

După realizarea selecției, urmează pregătirea primei mobilități care se va desfășura la Barcelona și care are ca scop îndeplinirea obiectivului O1 și rezolvarea astfel a nevoii N1.