

Mobilitatea din Bulgaria, din cadrul Proiectul Erasmus+ KA229 –

Students Actively Learning Entrepreneurial Skills –

o experiență așteptată și reușită în pofida pandemiei

Director adj., prof. *Iulian Ghercă*

Liceul Teoretic *Bogdan Vodă*, Hălăucești

După o întârziere de un an de zile a avut loc- în condiții extrem de dificile din cauza pandemiei- prima mobilitate din cadrul proiectului Erasmus+ KA 229 dedicat elevilor - ***Students Actively Learning Entrepreneurial Skills*** (Nr. de referință 2020-1-BE02-KA229-074685_2). Școala gazdă, parteneră în proiectul menționat, *Professionalna Gimnaziya po Transport*, din Bulgaria, a pregătit această mobilitate și activitățile specifice prevăzute în proiect – respectând toate normele impuse de pandemie și asigurând un climat oportun învățării pentru toți participanții, elevi și profesori din țările partenere: Belgia, Cehia, România și Turcia (din păcate, din cauza restricțiilor existente, elevii din Turcia nu au put fi prezenți fizic, ei s-au alăturat la unele activități în format online).

Școala *Professionalna Gimnaziya po Transport* se află în localitatea Razlog din Bulgaria, iar pentru cinci zile, în perioada 25-29 octombrie 2021, a fost gazdă pentru cele patru școli partenerie menționate anterior. Elevii din aceste cinci școli, însoțiți de profesorii lor, au desfășurat mai multe activități în vederea îndeplinirii **scopului general** al proiectului, acela de a dezvolta cooperarea prin schimbul de idei, opinii și perspective și generarea de idei de afaceri relevante pentru economiile locale. Acest proiect a fost creat cu contribuția tuturor partenerilor și toate activitățile și responsabilitățile au fost convenite în prealabil. Prin urmare, am decis o serie de sarcini comune și specifice care sunt îndeplinite în conformitate cu experiența și expertiza fiecărui partener.

Deoarece aceasta a fost prima mobilitate din cadrul proiectului, toți participanții au realizat prezentări despre școala lor și despre țara lor, punând accent pe economie, iar pentru prima întâlnire, pe agricultură și identificarea unor idei de afaceri din acest domeniu. Scopul a fost de a se familiariza elevii participanți, de a înțelege economia locală, de a vizita afaceri locale și de a afla despre provocările pe care le întâmpină și soluțiile identificate pentru a reuși depășirea acestor provocări.

Pentru participarea la mobilitatea din Bulgaria, echipa din România, formată din elevii Ciobanu Gabriela, Bîlha Adina, Bejan Andra, Paraschiv Iulian, Păun Codrin, Rotaru Leonard, Fechet Denis, însoțiți de profesorii Neculăeș Aissa, Petrilă Claudia, Neculăeș Ciprian și Ghercă Iulian, a fost nevoită, fiind în zona roșie, ca pe lângă vaccinare și obținerea certificatului verde să dețină și un test PCR negativ, a cărui valabilitate este de 72 de ore. Toate aceste restricții legate de pandemie au îngreunat pregătirea și desfășurarea mobilității care însă, finalmente, a decurs foarte bine, fără evenimente nedorite și a reușit să-și atingă scopul.

În prima zi, am desfășurat mai multe activități care au avut ca scop cunoșterea reciprocă a tuturor partenerilor, a țărilor și instituțiilor acestora și a activităților pe care ulterior urma să le desfășurăm împreună pe parcursul întregii săptămâni:

- Participarea la ceremonia de bun venit;
- Realizarea turului școlii;
- Prezentări ale școlilor partenere;
- Prezentarea programului detaliat al săptămânii.

În zilele următoare, s-au desfășurat activitățile de învățare prevăzute în proiect care au fost dublate de vizite culturale și unele vizite de studiu la afaceri locale din domeniul agroturismului.

Elevii grupați în echipe mixte (formate din elevi din Bulgaria, Cehia, Belgia și România) au lucrat în cadrul unor ateliere pentru crearea unui logo specific, reprezentativ pentru fiecare grupă de elevi participanți. După realizarea acestor activități, elevii au prezentat produsul final și tot ei au ales care este cel mai bun/ reprezentativ logo.

În cadrul unei alte activități, desfășurată tot în cadrul școlii gazdă, elevii au constituit grupe mixte și au analizat unele probleme specifice economiei/agriculturii din Bulgaria, au prezentat soluții la problemele respective. Au realizat prezentări interesante cu privire la aceste soluții, au gândit anumite idei de afaceri/planuri de afaceri din domeniul agriculturii, au identificat surse de finanțare și au reușit să facă comparații între economiile țărilor din proiect.

Fiecare soluție/prezentare a fost evaluată de un juriu format din profesori participanți la proiect. Menționăm că elevii noștri s-au descurcat foarte bine, au participat activ la toate activitățile desfășurate și au reușit să fie premiați în cadrul acestui concurs.

Toate activitățile specifice antreprenoriatului prevăzute în program și desfășurate în această primă mobilitate au fost dublate de vizitele de studiu la o agropensiune, păstrăvărie, centru de echitație, dar și de vizite culturale la muzeu, stațiune de schi, obiective turistice din

capitala țării etc. Aceste activități au constituit o experiență complexă, intensă și benefică pentru elevii participanți.

Cu siguranță obiective propuse și asumate în cadrul acestui proiect au fost îndeplinite pe deplin și au oferit elevilor oportunități unice de învățare și dezvoltare.

Obiectivele speciale urmărite au fost:

1. Să permită participanților să întâlnească noi culturi și să își dezvolte competența interculturală;
2. Să dezvolte mentalitatea antreprenorială a studenților, oferind astfel contextul dezvoltării ideilor de joint-venture îmbunătățirea tranziției către lumea afacerilor;
3. Să faciliteze dezvoltarea profesională a studenților, gândirea critică și analitică, comunicarea, creativitatea etc.;
4. Să crească încrederea în sine a elevilor în contexte străine de învățare și dezvolte abilități lingvistice în contexte concrete;
5. Să îmbunătățească dimensiunea europeană a școlii prin cooperarea cu alte școli; reușind astfel să se realizeze transferul de bune practice de la nivelul european;

Considerăm această primă mobilitate o reușită atât din punct de vedere al managementului de proiect, al organizării, dar mai ales din punctul de vedere al învățării și experienței dobândite de elevi. Așteptăm cu nerăbdare următoarea mobilitate care va avea loc în luna martie 2022, în România, unde sunt invitați să participe aproximativ 24 de elevi și 8 profesori din țările partenere.

