

Proiectele de parteneriat strategic Erasmus+ K229 – un nou pas în internaționalizarea Liceului Teoretic „Bogdan Vodă“ din Hălăuțești

Dir. adjunct, prof. dr. Ghercă Iulian
Liceul Teoretic *Bogdan Vodă* Hălăuțești

Încă din anul 2017, la nivelul Liceului Teoretic *Bogdan Vodă* din Hălăuțești s-au luat măsuri concrete privind gradul de internaționalizare a instituției, de conectare a acesteia la realitățile, principiile și valorile europene. Implementarea în bune condiții a proiectului „*Școala – o șansă pentru un viitor mai bun*“, cofinanțat de Comisia Europeană prin AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU PROGRAME COMUNITARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE, în perioada iulie 2018 - august 2019, a deschis drumul colaborării instituționale cu școli și organizații din Europa. În baza acestor contacte stabilite în acest an, se dorește depunerea unor proiecte de parteneriat strategic cu școli din spațiul european prin depunerea a două candidaturi de proiecte Erasmus+ K229, în calitate de parteneri.

Parteneriatele strategice sunt *proiecte care creează „punți“ de legătură între parteneri din mai multe țări cu scopul de a crește cooperarea internațională prin dezvoltarea de produse educaționale de calitate și inovatoare. Având în vedere faptul că în cazul proiectelor de mobilitate accentul este legat de dezvoltarea persoanelor (fie beneficiari, fie personal al organizațiilor implicate), parteneriatele strategice le completează în mod natural prin accentul care cade în special pe dezvoltare organizațională¹.*

Proiectele de parteneriat strategic în domeniul educație școlară își propun să sprijine dezvoltarea, transferul și/sau implementarea de practici inovatoare, precum și implementarea de inițiative comune cu scopul promovării, cooperării, învățării reciproce (peer learning) și schimbului de experiență la nivel european.

În anul 2020, se consideră proiecte cross-sectoriale proiectele care abordează două priorități din două domenii diferite ale Programului. În mod special pentru parteneriate strategice, cross-sectorialitatea va fi o prioritate în 2020.

În funcție de obiectivele și componența parteneriatului strategic, proiectele pot fi de două tipuri:

Proiectele pentru susținerea inovării (cu produse intelectuale) – proiecte ce își propun să dezvolte rezultate inovatoare și/sau să ofere o

¹ <https://www.erasmusplus.ro/parteneriate-strategice>

diseminare și exploatare structurată a produselor intelectuale inovatoare deja existente.

Proiectele pentru susținerea schimbului de bune practici (fără produse intelectuale) – se axează pe procesul de învățare și pe activități în sine. Acest tip de proiecte oferă posibilitatea organizațiilor implicate să lucreze la nivel transnațional, împărtășind și confruntând idei, practici sau metode de lucru, producând de asemenea rezultate tangibile.

În cadrul proiectelor pentru susținerea schimbului de bune practici exista un format specific: **Parteneriatele de schimb interșcolar**².

La nivelul instituției noastre s-a luat decizia de a depune candidatura pentru două Parteneriate strategice de schimb interșcolar K229. O primă temă este *School meets business - theory meets practice*, a cărei coordonator este o școală din Belgia, iar parteneri alături de Liceul Teoretic *Bogdan Vodă* din Hălăucești mai sunt școli din: Turcia, Bulgaria și Cehia. A doua temă pentru care s-a optat este *I am addicted to... Identifying and fighting modern-day addictions among students*. Coordonator este o școală din Olanda, iar parteneri alături de școala noastră sunt instituții din Polonia, Turcia și Italia.

Pentru parteneriatele de schimb interșcolar sunt eligibile toate instituțiile de învățământ preuniversitar publice și private: grădinițe, școli gimnaziale, școli speciale, școli de muzică, licee, colegii naționale/tehnice, școli profesionale, licee tehnologice și școli postliceale. De asemenea, sunt eligibile să solicite finanțare cluburile și palatele copiilor, cluburile sportive școlare și centrele de excelență.

Parteneriatele de schimb interșcolar pot solicita finanțare pentru managementul și implementarea proiectului, activități transnaționale de învățare/predare/formare, sprijin pentru nevoi speciale, costuri excepționale, dar nu pot solicita finanțare pentru produse intelectuale, evenimente de multiplicare și reuniuni transnaționale.

În cazul aprobării proiectului, fiecare școală parteneră va încheia un contract de finanțare cu Agenția Națională din țara sa.

În formularul de candidatură „Parteneriate de schimb interșcolar” se poate solicita finanțare doar pentru proiecte pentru susținerea schimbului de bune practici. Combinarea mobilității cu cooperarea virtuală poate fi un element important al parteneriatelor de schimb școlar. În aceste proiecte instituțiile sunt încurajate să utilizeze eTwinning pentru a lucra împreună înainte, în timpul și după activitățile proiectului. Agenția Națională va acorda prioritate proiectelor în care sunt implicate instituții care dețin certificatul de școală eTwinning, în

² <https://www.erasmusplus.ro/educatie-scolara-parteneriate>

procesul de evaluare fiind îndeplinite subcriteriile referitoare la utilizarea platformei eTwinning³.

Parteneriatele strategice în domeniul școlar reprezintă o variantă flexibilă de cooperare între parteneri din țări diferite. Activitățile propuse în cadrul proiectelor trebuie să contribuie la atingerea obiectivelor stabilite la nivelul Programului Erasmus + pentru domeniul școlar și pot include o varietate din cele prezentate mai jos.

Dezvoltarea, testarea, adaptarea și adoptarea/punerea în aplicare de practici inovatoare privind:

- noi programe de învățământ, cursuri, materiale și instrumente de învățare;
- metodologii și abordări pedagogice de predare și învățare, în special cele care furnizează competențe cheie și competențe de bază, competențe lingvistice și axarea pe utilizarea tehnologiei informației și comunicațiilor;
- noi forme de programe de formare practică și studiul unor cazuri reale din afaceri și industrie;
- noi forme de învățare și de furnizare a educației și formării profesionale, în special utilizarea strategică a învățării deschise și flexibile, mobilitate virtuală, resurse educaționale deschise și o mai bună exploatare a potențialului tehnologiei informației și comunicațiilor;
- metode și instrumente de orientare, consiliere și pregătire;
- instrumente și metode pentru profesionalizarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, a formatorilor și a altor categorii de personal, cu un accent deosebit pe educația inițială îmbunătățită și pe formarea continuă a cadrelor didactice;
- gestionarea și conducerea instituțiilor de educație și formare;
- activități de informare între organizațiile din diferite sectoare ale educației, formării și tineretului;
- cooperare strategică între furnizorii de învățare, pe de o parte, și autoritățile locale/regionale, pe de altă parte .

Depunerea unor candidaturi pe Parteneriate strategice este o evoluție firească a procesului de internaționalizare al școlii. Reușita acestor candidaturi ar aduce numeroase elemente de noutate și o colaborare directă cu instituții educaționale din spațiul european și, implicit, posibilitatea de a experimenta și observa desfășurarea actului educațional din Europa de către elevii și profesorii școlii noastre.

³ <https://www.erasmusplus.ro/educatie-scolara-parteneriate>

Erasmus + K229 Strategic Partnership Projects - A New Step in the Internationalization of the „Bogdan Vodă“ Theoretical Highschool in Hălăucești

Within „Bogdan Vodă“ Theoretical Highschool in Hălăucești concrete measures have been taken regarding the degree of internationalization of the institution, its connection to European realities, principles and values since 2017. The implementation in good conditions of the project “School - a chance for a better future”, co-financed by the European Commission through the NATIONAL AGENCY FOR COMMUNITY PROGRAMS IN THE FIELD OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING, between July 2018 and August 2019, paved the way for institutional collaboration schools and organizations in Europe.

Based on these contacts established this year, it is desired to submit strategic partnership projects with schools in the European area by submitting two Erasmus + K229 project applications, as partners.

Applying for Strategic Partnerships is a natural evolution of the school’s internationalization process. The success of these candidacies would bring many elements of novelty and a direct collaboration with educational institutions from the European space and implicitly the possibility to experience and observe the development of the educational process in Europe by the students and teachers of our school.